

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Educación Primaria I

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Un mundo de números”

“Día N° 1”

Área: Lengua

Contenido: Disfrute y comprensión de textos.

1-Le pediremos a un familiar que nos lea la siguiente lectura. Escuchamos muy atentamente.



2-Con ayuda de mamá escribe la poesía en el cuaderno. Dibuja lo que más te gusto.

Área: Educación Física

Deben de armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel. Lo que sea que sirva para rellenar.

1) Desplazamientos con la bolsita: 1) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en la mano, 2) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en el hombro, 3) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre la cabeza,4)

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA”

Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre el pie, 5) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita entre las rodillas.

2) Saltos: Colocar la bolsita en el piso, pararse por delante de la bolsita y saltar por encima hacia adelante con los dos pies juntos. 2) saltarla con los dos pies juntos hacia atrás. 3) Colocarse parado de un lado de la bolsita y saltarla con los dos pies juntos a los costados, primero a un lado (Derecha) y luego al otro (Izquierda).

“Día N° 2”

Área: Matemática.

Contenido: Uso del calendario

Observamos el calendario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Calendarios Michel Zbinden / 62LD

Conversamos en familia:

¿Cómo se llama este mes?

¿Cuántos días trae el mes de agosto?

¿Alguna fecha especial para marcar en el Calendario?

Con ayuda de mamá realizamos el calendario en el cuaderno.

Área: Agropecuaria

Contenido: La actividad agropecuaria y el ambiente: reciclado de elementos (secuenciación numérica).

1- Buscamos en casa:

- ✓ Cartón de huevo grande, chico o mediano.
- ✓ Vasos de yogurt o de plástico chico.
- ✓ Cartón.

(En caso de usar los vasos ya sea de yogurt o plástico van a necesitar el cartón).

2- Una vez seleccionado el material (cartón de huevo o vasos) van a proceder hacer un orificio en el inferior del mismo.

3- Colocar en la misma tierra ya seleccionada para plantar la semilla.

- 4- Van a contar cada fila marcando con un papelito al final de la fila la cantidad de lugares ocupados y por última contamos todo junto.



“Día N° 3”

Área: Formación Ética

Contenido: Expresar y comunicar pensamientos, ideas.

La educación especial es la modalidad del Sistema Educativo destinada a asegurar el derecho a la **Educación** de las personas con discapacidad. La fecha deriva del Aniversario de la creación de la Dirección de **Educación** Especial, que tuvo lugar el 9 de agosto de 1949.

- Marcar en el calendario la fecha 9 de agosto.
- Escribir una frase sobre la importancia de los derechos de las personas con discapacidad.

Área: Teatro

Contenido: Construcción de situaciones.

1. Barriendo al compás de la música:

Colocar música movida, para bailar y tomar una escoba, lampazo o secador como acompañante de baile. La idea es divertirse y a la vez poder “colaborar con la limpieza”. Pueden ir alternando de compañero. Y jugando a la limpieza. Con plumero o gamusa. Es indispensable divertirse y acompañar al alumno/a en la actividad para que resulte de la mejor forma posible.

2. Orden y limpieza:



En el piso del comedor o de alguno lugar de la casa, dibujar con una cinta adhesiva o lo que tengan, un cuadrado mediano, luego tirar al piso pedacitos de papeles de colores o del que tenga, alrededor del cuadrado, al alumno/a deberá barrer o reunir en el cuadrado los pedacitos de papeles. Se puede hacer competencia con algún familiar, de quien lo hace más rápido. También se puede hacer la actividad paralelamente, a la limpieza de la casa.

“Día N° 4”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Cambios y continuidades en los modos de vida de los grupos sociales.

¡¡El domingo más esperado!! 16 de Agosto “Día de las Infancias”.

En nuestro país empezó a festejarse después de la Declaración de los Derechos del Niño de 1959.



- ➡ ¿Cómo pasaste este día? Puedes escribir o dibujar tu respuesta.
- ➡ Preguntar a mamá o papá ¿Cómo recuerdan el festejo del día del Niño en su infancia?

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia (Elementos: Espacios de la casa, pelotitas de tenis o similar, un cesto o caja, un aro o cuerda.) La idea es hacer un circuito por toda la casa buscando los elementos para luego hacer los ejercicios.

Actividad 1: nos ponemos enfrentados la familia con el chico formando un círculo, nombramos en secuencia partes del cuerpo. Ejemplo: cabeza-oreja-boca-hombros-cintura-rodilla-pie, inventamos junto con el chico una melodía y tocamos las partes del cuerpo que vamos nombrando. (Repetiendo varias veces la secuencia, por ejemplo, en la sala o living).

Actividad 2: Ubicar en un dormitorio el aro, que el chico lo busque hasta encontrarlo, luego lo tira en el piso y realizamos los siguientes ejercicios: entro con un pie al aro y luego el otro, luego saco un pie y luego el otro, después salto con los dos pies juntos dentro del aro y luego salgo, enseguida entrando de costado con un pie y otro y luego saliendo también de costado, después rodear el aro varias veces corriendo. (Repetir varias veces la misma secuencia), los chicos que no pueden solos que lo asista un familiar al lado.

“Día N° 5”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Efeméride: 17 de agosto aniversario del paso a la inmortalidad del General José de San Martín.

“San Martín el héroe de nuestra patria”

Marcar en el calendario la fecha 17 de Agosto recordando “El fallecimiento del General San Martín”

- ⇒ Realizar soldaditos alineados de menor a mayor. Decorar con tus colores favoritos.
- ⇒ Escribir el número de soldados que dibujaste.

Área: Música

Contenido: Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

¡Hola! ¡Vamos a reciclar! Esta semana, vamos a juntar tapitas de gaseosas de todos los colores y construiremos un sonajero o chascha. Con la ayuda de un familiar deberán perforar en el medio de cada tapita para pasar un piolín. Cortaremos 5 pedazos de piolín (30cm de largo aprox.) y a cada uno le pondremos entre 7 y 10 tapas, separadas por nudos (deben dejar un pedazo de piolín libre para luego anudarlo).

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA”

Para terminar vamos a unir de uno de los extremos de cada piolín, todos los piolines para sostener el instrumento, (como un racimo).

¡Ahora a divertirnos! Escucharas la canción de los sentidos y bailarás mientras mueves el sonajero.



“Día N° 6”

Área: Matemática

Contenido: Uso del número.

Conversar con la familia ¿Para qué sirve cada uno de los números que aparecen en estos objetos?



¿En qué otros objetos de tu casa observas números?

Área: Educación Física

1) Apoyos: Marcar en el piso una distancia de 7 Metros. 1) Trasladar la bolsita en cuadrupedia alta (Como perrito) hacia adelante, 2) Trasladar la bolsita en cuadrupedia baja (Como bebé), 3) Trasladar la bolsita en posición invertida (Como araña). 4) Colocar la bolsita en el suelo, apoyar manos o pies sobre la bolsita, girar a la derecha y luego a la izquierda.

2) Lanzamiento y recepción: Marcar un círculo en el suelo y colocarse dentro de él. 1) lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos y dejar caer sin salirse del círculo, una vez que cae la bolsita al suelo recoger otra vez y volver a colocarse en el círculo. 2) Lanzar la bolsita con las dos manos hacia adelante y correr a buscarla, siempre volviendo al círculo y colocarse dentro. 3) Lanzar la bolsita hacia atrás. 4) Lanzar la bolsita lejos,

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA”

cerca, alto y correr a buscarla. 5) Lanzar la bolsita con dos manos hacia arriba y al caer atraparla con una mano. 6) Lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos, aplaudir y atraparla antes de caer con una mano. 7) Lanzar la bolsita con dos manos hacia arriba, girar y atraparla con dos manos.

“Día N° 7”

Área: Matemática

Contenido: Comparación de cantidades.

En el cuaderno escribir el nombre y número de zapatillas que calza toda la familia.

Marcar con azul el número de calzado más grande y con verde el número más pequeño.

Área: Teatro

Contenido: Construcción de situaciones.

1. Laberinto de balitas:

Para esta actividad les hace falta una tapa de caja de zapatos o de pizza, que tenga superficie. Se necesitan, pajitas, palitos de madera o pedacitos de cartón. Para hacer el laberinto dentro de la caja. Una pelotita o balita. Platicola y tijera. Una vez hecho el laberinto, pueden jugar y divertirse en familia.



2. Mis tareas:

Para esta actividad debo buscar un cartón, diarios o revistas, tijera, platicola. Voy a recortar del diario y revistas las imágenes de las actividades que hacen cuando se levantan en la mañana, por ejemplo; se lavan las manos, se lavan los dientes, ordenan la pieza, ayudan a limpiar, etc. Las pueden dibujar también o nombrarlas. Pegar en el cartón las imágenes, y colocarlo en su pieza así llevan un registro de las tareas que hacen en casa. Y para recordar que deben mantener la limpieza.

“Día N° 8”

Área: Matemática

Contenido: Resolución de problemas con el uso del dinero.

Juan tiene estos billetes ¿Cuánto dinero tiene en total?



Micaela debe en el almacén \$ 50 ¿Le alcanza con estos billetes para pagar su deuda?



Área: Psicomotricidad

Actividad 1: Esconder las pelotitas en otro dormitorio hasta que el chico las encuentre y realizar os siguientes ejercicios: toma la pelotita con la mano derecha la lanza para arriba y la vuelve a lanzar, luego la lanza con la derecha para arriba y la agarra con la izquierda, después la tira para arriba aplaude una vez y la vuelve a agarrar, luego la hace picar en el piso y l vuelve a garrar, luego la lanza contra una pared y la vuelve a agarrar. (Esa misma secuencia varias veces).

Actividad 2: Esconder el cesto o balde en otro ambiente de la casa hasta que el chico lo encuentre, llevando las pelotitas que usamos en el ejercicio anterior colocamos el cesto en el piso, primero giramos a la vuelta del cesto para un lado, luego hacia el otro; a continuación, nos colocamos como a dos metros y empezamos a intentar encestar las pelotitas en el cesto directamente, contando cada vez que se enceste una y que el chico vaya llevando la cuenta. Después tratamos de encestarla haciéndola picar una vez en el piso, luego colocamos el cesto a la orilla de la pared tratamos de encestar la pelotita primero picando en la pared y que caiga en el cesto. (Repetir varias veces).

“Día N° 9”

Área: Matemática

Contenido: Registro de cantidades.

“¡A juntar tapitas!”

- Buscar los siguientes materiales: recipientes, tapitas de gaseosas y un dado.
- Armar 2 grupos y por turno, cada participante tira el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el dado. Cuando no quedan más tapitas en el recipiente, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja.
- Al finalizar el juego, se compara cuántas tapitas juntó cada participante.

Área: Tecnología

Para pasar estos días de cuarentena, realizaremos un Ta-Te-Ti para jugar en familia.

Buscar un cartón y cortarlo en cuadrado, buscar 6 tapitas y decorarlas 3 iguales y 3 con otro color, que serán el equipo contrario, con una lapicera hacer 9 cuadrados más pequeños como sale en la imagen. ¡A divertirse jugando!



“Día N° 10”

Área: Matemática

Contenido: El Calendario

¡Fechas importantes para no olvidar!

Con ayuda de la familia realizar con el material que tengas en casa, un panel de los cumpleaños de la familia. Puedes decorar con globos, corazones, estrellas, flores, etc. Escribir los nombres de las personas y la fecha de su cumpleaños.

- ➡ ¿Cuántos integrantes de la familia ya cumplieron años?
- ➡ ¿Quiénes faltan por cumplir años?

Contenido: Lavado de manos

- 1- Ver el video que enviará la docente realizado por los celadores.
- 2- ¿Te demoraste mucho en quitarte las manchas?
- 3- ¿Por qué es tan importante el lavado de manos?