

## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle; Videla Daniel.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección “A”.

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Carpintería, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: “Mi Familia, mi identidad”.

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos.
- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.

Matemática:

- El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana: contar.

Ciencias Sociales:

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional: La Familia.

Carpintería:

- Construcción de estructuras mediante operaciones de encastre, unión, anudado o apilado de materiales a partir de reutilización y reciclado de materiales, siguiendo la secuencia de las operaciones técnicas.

Artes Visuales:

- Color. Pictogramas.

Educación Física:

- Movilidad articular, acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo— Coordinación global y segmentaria- Estimulación de las capacidades aeróbicas, Recreación. Participación en actividades de preservación de su salud en situación de catástrofes.

Cocina:

- Desarrollo de comportamientos solidarios durante el trabajo colaborativo que permitan la aceptación, el intercambio de ideas y el respeto por el pensamiento ajeno durante la elaboración de procesos.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DÍA 1: CARPINTERÍA.

Realizamos un "PORTA MACETA"

En nuestro entorno siempre estamos observando materiales nobles que nos sirven para realizar otros objetos, sólo modificándolos en pocos pasos. En este caso se trata de reciclar madera de pallets transformándolos en porta maceta.



Materiales: 2 tablas de pallets, clavos pequeños de 2cm, cola de carpintería, lija.

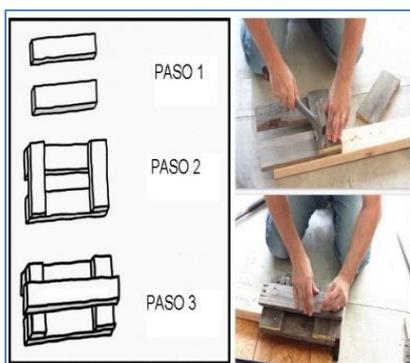
Herramientas: serrucho, martillo, cinta métrica o regla, pinza.

1- Con la compañía de un miembro de tu familia buscarás dos tablas de pallets o la que llegues a conseguir, recuerda que deberás reciclar.

2- Cortar las tablas de las siguientes medidas: seis (6) tablas de 30 cm, cuatro (4) tablas de 20cm; una vez cortadas, lijarás todos los recortes de forma uniforme, cuidándote de no lastimarte con las astillas.

3- Siguiendo los pasos de la figura, construiremos dos tableros (serán para el frente y reverso). Para la parte lateral construirás dos tableros en forma de H.

\*Recuerda seguir detenidamente los pasos, deberás encolar las piezas antes de clavar.



4- Luego de haber construido los tableros, procederás al armado uniendo uno de los tableros del frente con otro de lateral, así de esta forma armarás el otro.

\*Teniendo ambos paneles formados, volverás a repetir los pasos para que de esta forma quede armado el porta maceta.



5- Ya terminado el porta maceta puedes pintarlo o decorarlo como mas te agrade.



## DÍA 2: EDUCACION FÍSICA- LENGUA.

Educación Física: 1) Realizar desplazamientos hacia adelante y volver hacia atrás, luego desplazarse lateralmente hacia la derecha y retornar desplazándose hacia la izquierda. Repetir los movimientos transportando un globo o bolsa inflada, primero con mano derecha y luego con izquierda (en forma de bandeja). Para concluir realizo en un espacio cercano a nuestra casa una caminata saludable durante **20** minutos de manera continua y con *ritmo acelerado*. Pedir a los miembros de la familia que compartan las actividades. Respetar protocolo covid-19 (2 veces por semana).

LENGUA: Lee junto a tu familia el protocolo casero a tener en cuentas antes de salir a hacer actividad física. Cópialo en tu cuaderno.



DÍA 3: COCINA- LENGUA.

Cocina: 1) Realizar las siguientes actividades con ayuda de la familia:

- Receta de MAICENTAS

Ingredientes:

- 150 gramos de maicena
- 100 gramos de harina leudante
- 80 gramos de azúcar
- 100 gramos de manteca
- 2 yemas
- 1 cucharadita de polvo de hornear
- Esencia de vainilla
- Dulce de leche (cantidad necesaria)
- Coco rallado (cantidad necesaria)

Preparación:

1. En un bol colocar la harina, la maicena, el azúcar y la manteca, desmenuzar con las manos; agregar las yemas y la esencia de vainilla. Amasar hasta que la masa se unifique.
2. Llevar a la heladera durante una hora, luego estirar y cortar con un molde circular.
3. Colocar las tapitas en un molde enmantecado y hornear por 10 minutos.
4. Dejar enfriar y armar colocando dulce de leche entre las dos tapitas. Finalizar pasando los bordes por coco rallado.



2) Investigo junto a mi familia y escribo en el cuaderno:

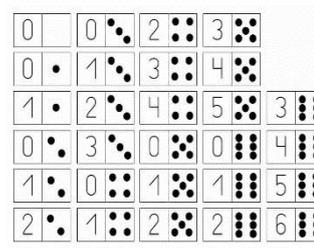
- ¿De dónde proviene la maicena? ¿Qué otras preparaciones o recetas podemos realizar con ella?

DÍA 4: MATEMÁTICA.

MATEMÁTICA:1) Realiza con ayuda de tu familia un dominó, confeccionando las fichas de la imagen o si poseen en casa el juego.

2) Lee junto a tu familia el objetivo del juego:

Para jugar al dominó son necesarias 28 fichas rectangulares. Cada ficha está dividida en 2 espacios iguales en los que aparece una cifra



## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas

de 0 hasta 6. El objetivo del juego es colocar todas tus fichas en la mesa antes que los contrarios y sumar puntos.

Instrucciones del juego:

a) Coloca las fichas hacia abajo en la mesa y mézclalas. Si son dos jugadores cada uno toma 6 fichas, si son más jugadores cada uno sólo tomará 5 fichas (los jugadores no deben ver las fichas de los demás).

b) El resto de fichas se dejan en la mesa mirando hacia abajo.

c) El primer jugador coloca una de sus fichas hacia arriba en la mesa, el siguiente jugador debe colocar una ficha que encaje (que posea el mismo número) con una de la primera ficha; si no tiene ninguna ficha que encaje debe tomar las fichas de la mesa una por una hasta encontrar una que encaje. Si ya colocó una ficha o no hay más fichas en la mesa para tomar entonces pasa su turno al siguiente jugador.

d) Se forma una cadena de dominós y sólo se pueden colocar fichas que encajen con las figuras de los extremos de la cadena. ¡A jugar en familia!

DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA.

1) Lee en familia: “EL MALVADO MILÍSFORO”.

Hubo una vez un villano tan malvado, llamado Milísforo, que ideó un plan para acabar con todas las cosas importantes del mundo. Ayudado por sus grandes máquinas e inventos, consiguió arruinar algunas cosas, pues infectó el medio ambiente con un gas tan maloliente que cualquiera prefería quedarse en casa. Cuando el mundo entero estuvo “patas arriba”, comprobó que sólo le quedaba una cosa por destruir para dominarlo completamente: las familias. Y es que a pesar de todos sus inventos malvados, las familias seguían estando unidas. Entonces lo que a él le fastidiaba era que todas resistían. De este modo, intentó hacer las casas más pequeñas, pero las familias se acomodaban en cualquier sitio. También destruyó la comida, pero igualmente las familias compartían lo poco que tenían. Así continuó con sus maldades, pero nada dio resultado. Milísforo descubrió cual era la fuerza de todas las familias: el amor y nada podía contra eso. Enojado y desanimado dejó que todo volviera a la normalidad. Acabó tan deprimido que se fue a buscar consuelo a casa de su familia y contarles lo ocurrido. A pesar de todas las maldades que había hecho, corrieron a abrazarle, lo perdonaron y animaron a ser más bueno. ¡QUE SUERTE TENER UNA FAMILIA! ¿NO?

2) Finalizada la lectura, responde en el cuaderno:

- a) ¿Quién es el personaje del cuento? ¿Cómo era?
- b) ¿Qué quería destruir el malvado?
- c) ¿Está bien las actitudes que tenía? ¿Por qué?

## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección "A"- Áreas Integradas

d) ¿Cuál era la fuerza de todas las familias que descubrió Milíforo?

e) Para vos, ¿Es importante tener una familia? ¿Por qué?

### DÍA 6: EDUCACION FÍSICA- LENGUA.

Educación Física: 1) Mitigación de Riesgo sísmico.

" Leer en familia las siguientes recomendaciones que presentan las imágenes":



Mirando las imágenes, realizaremos las acciones para el plan de emergencia familiar:

- 1- Dibujar un croquis del hogar señalando las vías de escape y zona segura.
- 2- Armar el tablero de distribución de tareas.
- 3- Inspeccionar las conexiones de energía eléctrica, agua y gas.
- 4- Asegurar muebles, distribuir las cosas pesadas en lugares bajos etc.
- 5- Organizar simulacros para llevarse a cabo después.

### DÍA 7: CARPINTERÍA- LENGUA.

1) Teniendo en cuenta lo trabajado en el Día N°1, sobre la fabricación de porta macetas, escribe en tu cuaderno las herramientas que utilizaste y escribe la función de cada una:

- Serrucho:.....
- Martillo:.....
- Cinta métrica:.....
- Pinza:.....

### DÍA 8: COCINA- LENGUA.

## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección "A"- Áreas Integradas

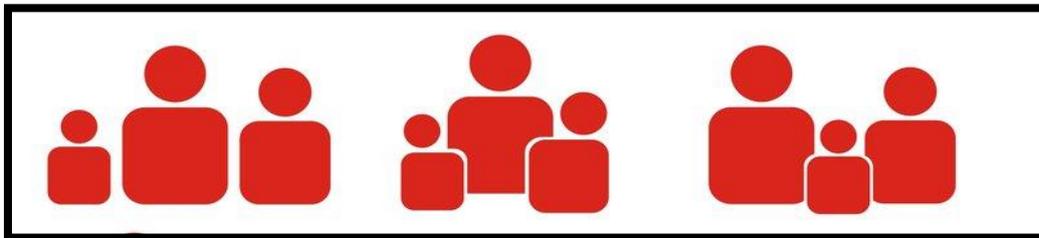
Cocina: 1) Teniendo en cuenta lo elaborado en el Día N°3, escribe una "X" algunos de los ingredientes necesarios para la elaboración de las maicenitas, y coloca su nombre.



2) Investiga en familia la historia de las maicenitas y escríbela en el cuaderno.

### DÍA 9: ARTES VISUALES- LENGUA.

1) Invita a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observen los PICTOGRAMAS. Luego dibújenlos en una hoja n° 5 blanca. Pinta las imágenes con los COLORES PRIMARIOS (AMARILLO, AZUL Y ROJO) con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



### DÍA 10: LENGUA.

Lengua: 1) Te propongo que junto a todos los integrantes de la familia confeccionen cada uno una hermosa maceta de botellas de plástico.



1) Materiales que necesitaremos:

- Botella de plástico.
- Tijera.
- Plasticola o algún pegamento.
- Papeles de colores.

## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección "A"- Áreas Integradas

- Lanas de colores.
- Piedritas, botones.
- Témperas o algunas pinturas que tengas en casa.

2) ¡Manos a la obra! Respeta los siguientes pasos para la elaboración de la maceta:

\*Corta la botella a la medida deseada de la plantita que tengas.

\*Pinta con témperas o pinturas.

\*Decórala con lanas botones como las de la imagen o como más guste.

\*Coloca la mejor tierra con abono que tengamos en casa.

\*Introduce la planta en el interior de la maceta buscando que quede bien firme y no se desprenda.

\*Por último, todos los integrantes exhibirán su maceta con su planta y elegirán un lugar de la casa para colocarla.

4) Saca una foto a cada maceta y envíala a tu seño.

DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA