

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6 – NIVEL SECUNDARIO

ESCUELA AGROTÉCNICA Prof. “ANA PÉREZ CIANI”

DOCENTE: Chirino, Benito

CURSO: 3^{er} Año DIVISIÓN: 1^{ra} y 2^{da} CICLO: Básico MODALIDAD: Agrotécnica

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

TÍTULO: “Los artefactos eléctricos y electrónicos”

CONTENIDOS:

EJE N° 2: Electrónica

Conceptos básicos.

Artefactos eléctricos y electrónicos.

OBJETIVOS:

- Reconocer artefactos eléctricos y electrónicos.
- Saber diferenciar entre un artefacto eléctrico y uno electrónico.
- Análisis de diferentes artefactos.

CAPACIDADES:

Cognitiva: resolución de problemas.

Procedimental: lectura comprensiva, aprender a aprender, pensamiento crítico, comunicaciones.

Actividades:

- 1) Lea el siguiente material:

DIFERENCIAS ENTRE ARTEFACTOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS

La electricidad cumple en la actualidad el papel de "moneda común" en el intercambio energético para el transporte y la transformación de energía, a lo que debe sumarse la posibilidad de su almacenamiento como energía potencial en pilas y baterías.

Siempre que se transmite información, se hace en base a algún tipo de energía o de materiales (más precisamente en variaciones sobre la energía o marcas en los materiales). Cuando enviamos información en una carta o mediante una fotografía, lo hacemos mediante el transporte de un material que "contiene" la información. Si enviamos un fax o un mensaje de correo electrónico, estamos aprovechando las variaciones de un sistema basado en energía eléctrica (o electromagnética) para que la información llegue a destino.

La manipulación de información requiere del uso de algún tipo de energía, y la electricidad es hoy una manera muy eficiente y controlada de manipular energía. Es por eso que los artefactos y los sistemas propios de las tecnologías de la información y de las comunicaciones se apoyan en el uso de la energía eléctrica.

Así, entre los artefactos que utilizan electricidad, podrían encontrarse (a grandes rasgos) los relacionados con la manipulación de energía, y aquellos cuya finalidad es la manipulación de información, aunque en algunos casos el límite sea algo indefinido.

2) Realiza un listado de artefactos (productos tecnológicos) que requieran electricidad para funcionar (diez podría ser una buena cantidad). No es importante para la actividad distinguir si utilizan energía de la red, pilas o baterías. Piensa en diferentes ámbitos de aplicación: hogares, escuelas, fábricas, talleres, hospitales, etc.

.....

.....

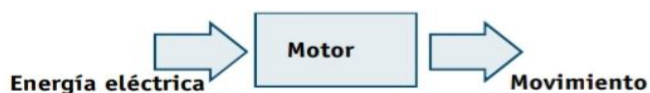
.....

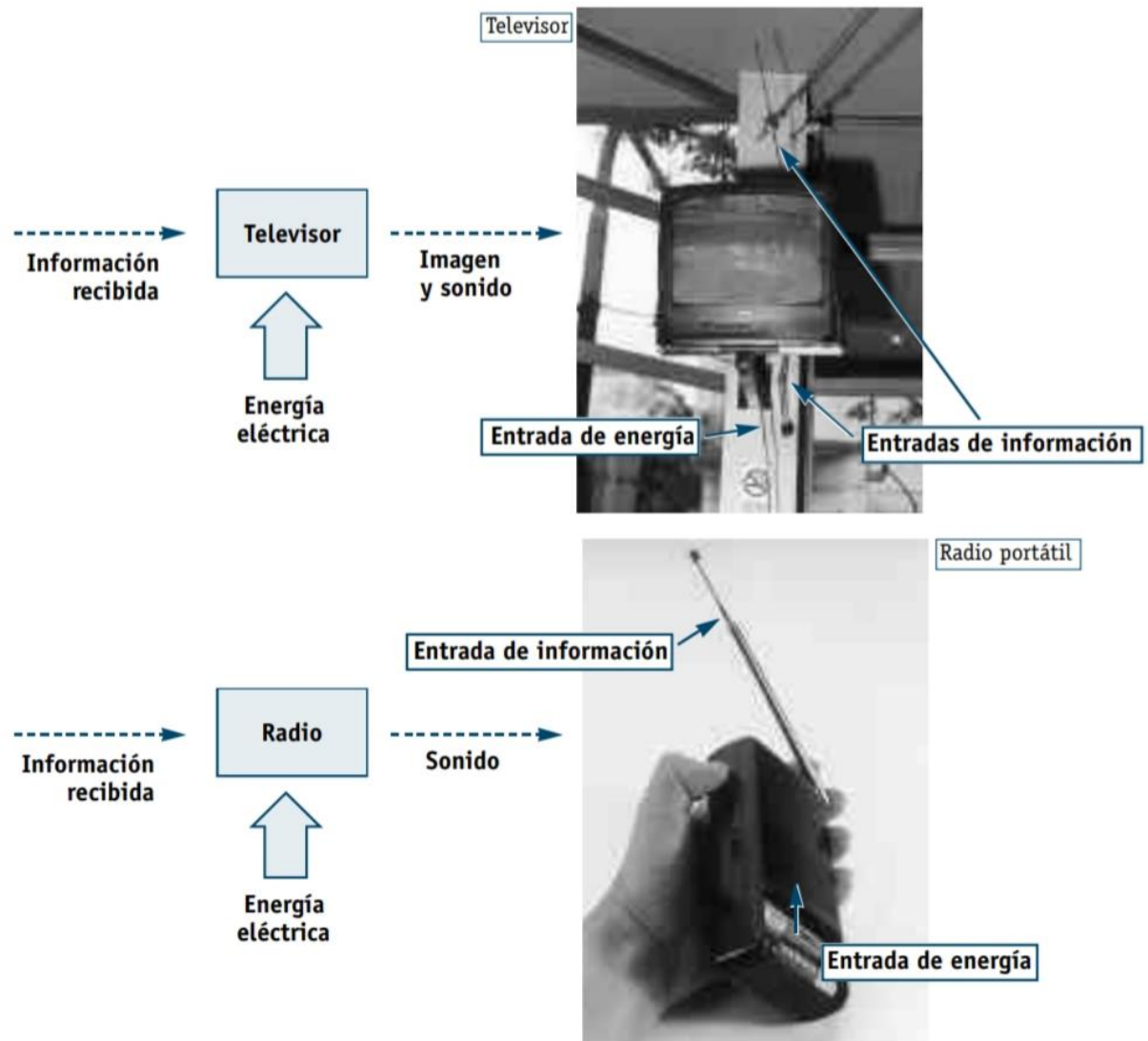
.....

3) Clasifica éstos productos tecnológicos del punto anterior en las siguientes categorías:

Los que consideras sistemas eléctricos	Los que consideras electrónicos	Aquellos que, por diferentes motivos, no te atrevas a clasificar o estás en dudas

- 4) Realiza un diagrama de bloque de dichos artefactos, teniendo en cuenta lo que entra al producto y lo que sale del mismo. Como los siguientes ejemplos.





Director: Lic. Mario Lucero