

CUE_7001041-00_JINZ N°27_SALAS DE 4 AÑOS_GUIA N°13_AREAS CURRICULARES: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTISTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Escuela: Dr. Albert Schweitzer, Cite. Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán

Nivel Inicial: sala de 4

Turno: mañana / Tarde

Área curricular: Ámbito natural y socio cultural: ambiente social/matemática/Formación

Personal y Social, autonomía/convivencia/Educación física. Comunicativa y artística: lengua y literatura infantil/ oralidad/ artes visuales/ expresión corporal. Música /Juego.

Título de la propuesta: “COLORES EN PRIMAVERA “

Capacidad: Resolución de Problemas

Capacidad específica: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas

Día 1: Contenido: -Seres vivos y su ambiente: plantas: características, partes, condiciones necesarias para crecer y vivir

ActividadN°1: Absorción de agua

¿Qué sucede si colocamos una flor en agua coloreada?



Materiales: Una flor blanca (clavel, margarita, cala, etc.) un frasco, anilina, tinta china o de marcadores, tempera, etc.

Procedimiento:

Mezclar bien la anilina o colorante a utilizar en el agua Solicitar a mamá que realice con un corte en diagonal al tallo de la flor.

Debemos cortarlo bien abajo, y debe quedar largo. Inmediatamente cortado, lo vamos a poner en el agua que preparamos.

Colocar el frasco con la flor en un lugar iluminado.

Conclusión:

Pasado unos 2 o 3 días, podrán comprobar que a través del tallo es por donde circula el agua llegando a cada una de las partes de la flor o planta.

Actividad N°2: Extracción de clorofila-Juntar hojas verdes y machacarlas.
-Colocarlas en un frasco transparente y agregarles un poco de alcohol.-Dejar descansar por un tiempo mientras el líquido se va coloreando de verde.

Docentes responsables: Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/ Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/ Natalia Onorato.

CUE_7001041-00_JINZ N°27_SALAS DE 4 AÑOS_GUIA N°13_AREAS CURRICULARES: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTISTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

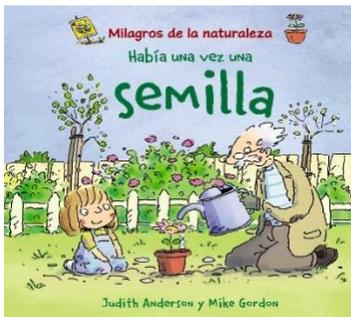


- Filtrar con un colador, separando el líquido del resto.
- Secar las hojas machacadas sobre papel de diario y comprobar su nuevo color.
- Con el líquido coloreado y una esponja o pincel pintar unas hojas de papel, secar y luego dibujar con marcador una flor teniendo en cuenta cada una de sus partes (raíz, tallo, hojas, flor, fruto)

Enviar evidencias a la seño....!!!!

Día 2: Contenido: Cuento., escucha y disfrute de textos literarios.

Actividad N°1 En familia escuchar el cuento haciendo click en el enlace.
<https://www.youtube.com/watch?v=5Mu6asbKpd0>



“Había una vez una semilla”. dialogar con mamá: ¿A que se dedica el abuelito? ¿Cuáles son las tres cosas que necesita una planta para vivir? ¿Cuáles son las partes de una planta según el cuento? Buscar en el patio de tu casa una plantita descubrir cada una de sus partes. Por último, en un trazo de cartón dibujar cada una de las partes... raíz, tallo, hoja, flor. Si puedes escribe el nombre de cada una.

Contenido: Las plantas (conocimiento de su cuidados e importancia)

Actividad N°2”.

Construir a "Don Pasto". (Una cabeza hecha con una media, aserrín y alpiste... que en pocos días se llena de pelitos verdes...)

podes ayudarte con este video... <https://www.youtube.com/watch?v=-oDBgG0lpT8>



Día 3 Educación Musical

Contenido: Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras. Modos de acción

Actividad N°1: : Sonidos en casa.

Exploremos los diferentes sonidos que hay en casa. Algunos los escuchamos todos los días como los pajaritos y los autos. Otros podemos realizarlos nosotros mismos entrechocando o sacudiendo objetos, frotándolos o percutiéndolos. Compartamos con nuestra seño ¿Cuáles son los sonidos que más me gustan y cuáles no? ¿Cuáles puedo realizar yo mismo con diferentes materiales?

Docentes responsables: Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/ Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/ Natalia Onorato.

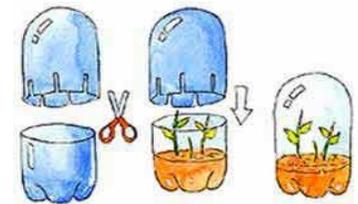
Contenido : Seres vivos y su ambiente: plantas: características, partes, condiciones necesarias para crecer y vivir

Actividad N2: Nacimiento de una planta. ¿Qué es un terrario?

Básicamente es un ambiente creado de manera artificial que reproduce las condiciones para que crezcan seres vivos como las plantas o pequeños animales como insectos..

Materiales:

- Dos botellas plásticas cortadas.
- Piedritas
- Tierra
- Semillas (las que crecen más rápido son las de alpiste o mijo).
- Un poco de agua.



Procedimiento:

- Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de botella (éstas servirán como drenaje).
- Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.
- Colocar las semillas separadas entre sí.
- Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- Rociar con agua.
- Tapar colocando la otra mitad de botella.

Se recomienda dejar el frasco en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes del frasco y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.

Registrar su crecimiento a través de una secuencia estableciendo comparaciones.

Día 4: Educación Física

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo No Loco motivo: Empuje, Tracción
Habilidades Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos.

Actividad N° 1

Entrar en calor: Juego Congelado. (Ver guías anteriores) 2/3 minutos

Elementos: caja grande, cuerda o totra de 1mts aprox. Peluches, juguetes Desarrollo: A) Corremos hacia una marca y volvemos, luego para atrás. Voy saltando con 2 pies y vuelvo corriendo. Ahora con 1 pie, luego con el otro. Ahora corremos y saltamos muy lejos (2 o 3 veces cada ejercicio)

CUE_7001041-00_JINZ N°27_SALAS DE 4 AÑOS_GUIA N°13_AREAS CURRICULARES: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTISTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

B) Nos colocamos frente a la caja, y con las dos manos en cuclillas (rodillas en el piso) la empujamos. Ida y vuelta. Ahora intentamos empujarla con una sola mano. Ahora con un pie, luego con el otro. (2 o 3 veces). Ahora con un agujerito, atamos una titora/cuerda a la caja, tomamos la cuerda con las 2 manos y caminamos hacia atrás, arrastrando la caja desde la cuerda. Ahora con una mano. Luego con la otra. Ahora corriendo hacia adelante, tirando de la cuerda

ACTIVIDAD 2: Juego: El caballo loco. Colocamos los juguetes, peluches etc. En un sector. En otro sector se coloca el niño/a, con la caja, atada a una cuerda. Cuando la mamá diga YA!, tiene que salir el caballo rápido, tirando (arrastrando) la caja desde la cuerda, para buscar los juguetes, guardarlos en la caja, y llevarlos hacia el otro lado (de a un juguete)

Día5: Ed-Plástica

Contenido: El Punto Actividad1: Observamos el cuento “El punto de Peter” <https://youtu.be/d8GzMfhe1mM>

(El video será enviado por la señorita para quien no pueda acceder a YouTube). Conversar sobre el cuento: ¿Qué le pasaba a Vashti? ¿Qué dibujo en la hoja? “Solo tienes que hacer una pequeña marca y observar a donde te lleva. Si hay un punto, hay un camino”

Propuesta: en una hoja o papel grande dibujar puntos de diferentes tamaños y colores como lo hacía Vashti.

Actividad2: El punto es el principal generador de la forma, ya que por medio de un punto se comienza a dibujar. Recordamos el cuento anterior.

Propuesta: Buscar piedras de distintos tamaños e iguales, las usaran como si fueran puntos. Crear un mándala con los integrantes de la familia, se puede pintar cada piedra.

¡Pueden tomar fotitos!



CUE_7001041-00_JINZ N°27_SALAS DE 4 AÑOS_GUIA N°13_AREAS CURRICULARES: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTISTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Día 6 Contenido: Escucha y disfrute de la poesía

Actividad N° 1:

.Te propongo buscar un lugar en tu casa y escuchar esta linda poesía que mamá te lee



Contenido Descripción de objetos y situaciones

Actividad N° 2

-Trabajamos con la poesía repitiendo los colores, haciendo hincapié en los colores rojo-amarillo-azul. Motivamos a buscar imágenes con los colores en revistas, libros de cosméticos reconociendo los mismos. Recortamos y pegamos los colores en una hoja armando un lindo collage.

Soy el color amarillo
Y me gusta mucho el sol
Pinto a todos los pollitos
Al cantarles mi canción.

Yo tengo el color del cielo
También el color del mar
El azul así me llaman
Cuando salgo a navegar.

En la nariz del payaso
y en el corazón
Soy el rojo apasionado
Y a todo el mundo quiero yo.

Azul, rojo y amarillo
Somos todos muy amigos.

Día 7 Contenido: Características y conocimiento de las frutas de la estación

Actividad 1 . En casa con ayuda de algún adulto tratamos de observar las frutas que tengamos en la heladera. Observamos las frutas y sus características. Incentivamos a los niños para que indaguen a través de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto) -Observamos: ¿Cómo son las frutas? ¿Son todas iguales? ¿Podes descubrirlas por su olor? ¿Todas tiene semillas adentro? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual al tacto?-Exploramos su interior: para descubrir si todas tienen semillas.-Jugamos a identificarlas con los ojos cerrados oliéndolas, tocándolas o probándolas. Por último cerramos la actividad preparando entre todos una rica ensalada de frutas



Educación Musical Contenido: Sonorización de cuentos y relatos.

Actividad N2 Sonorizamos un cuento.

Vemos y escuchamos con atención el cuento que la seño mandara por wapp.

Ahora es su turno! Pueden usar un cuento tradicional o inventar una historia cortita y sonorizarla, a usar la imaginación y todos los recursos que están a nuestro alrededor.

Docentes responsables: Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/ Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/ Natalia Onorato.

**CUE_7001041-00_JINZ N°27_SALAS DE 4 AÑOS_GUIA N°13_AREAS
CURRICULARES: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y
ARTISTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.**

Día 8 Contenido: Escucha de poemas leídos o narrados.

Actividad N° 1: Observo el árbol junto a mi familia y escuchamos la poesía que nos regala. Conversamos los beneficios que nos proporcionan los árboles sobre todo en primavera.



Contenido: el cuidado de las plantas. Cambios a lo largo del año (primavera).

Actividad 2: dibujo un árbol como más te guste y lo decoro con sus colores, utilizando diferentes materiales que tengas en casa: (crayones, témperas, papeles de revistas, etc.)

Día 9 Contenido: Habilidades Motoras Básicas tipo Manipulativas: -Lanzamiento, con 1 y 2 manos, pase y recepción.

Actividad N°1: Entrada en calor: Bailando al ritmo de la canción “El baile de los animales” **Elemento:** Pelota de media, caja, cuerda

Desarrollo: A) Tomamos una pelota, la tiramos hacia arriba y la tomamos antes de que caiga al piso. Ahora lanzamos la pelota, intentamos aplaudir y la tomamos. Igual lo anterior, pero sentados, luego de rodillas. (3 o 4 veces cada ejercicio)

B) Nos colocamos de frente a una pared, a unos 4 o 5 metros, con una mano lanzamos la pelota hacia la pared. Luego con la otra mano. Luego con las 2 manos. Ahora de espaldas a la pared, piernas abiertas, lanzamos entre las piernas hacia atrás. Luego por encima de la cabeza hacia atrás. Ahora mamá nos pasa la pelota, y la tenemos que agarrar antes de que se caiga al piso.

Actividad N° 2 JUEGO: Colocamos una caja en un sector, y juguetes, peluches, pelotas en otro. Tenemos que intentar embocar en la caja, de a un elemento, lo más rápido posible!

Equipo de conducción: Sra. Alicia Quevedo Sra. Patricia Becerra

“CUANDO LA DISTANCIA NOS SEPARA EL TIEMPO NOS UNE”

Docentes responsables: Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/ Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/ Natalia Onorato.