

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle; Sanchez Soledad.

Grado/Sala: 4 y 5 Nivel Inicial.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Música; Teatro; Educación Física; Agropecuaria; Artes Visuales; Psicomotricidad.

Título de la propuesta: "Ilusión, Esfuerzo y Perseverancia"

Contenidos seleccionados:

 Nivel Inicial:

- ✓ Autonomía: Cuidado de sí mismo, hábitos de higiene.
- ✓ Oralidad: Habla y escucha: placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos. Iniciación a la escritura.
- ✓ Texturas; pintura; collage; modelado y construcción.
- ✓ Historia Nacional y Provincial: Efemérides: a través del tiempo: "11 de septiembre día del maestro".
- ✓ Recitado de la sucesión ordenada hasta 5. Comparar cantidades. Relaciones espaciales.

 Artes visuales:

- ✓ Color. Línea. Límite. Contorno.

 Música:

- ✓ Experiencias de improvisación y creación: El cuerpo como medio de expresión: esquema corporal, partes del cuerpo.
- ✓ La voz: la voz hablada, (gestual, mímicas).

 Educación Física:


- ✓ Formas de lanzamiento, diversos objetos.

 Teatro:

- ✓ Estructura Dramática. Rol- Personaje.

 Agropecuaria:

- ✓ Flora Autóctona.

 Psicomotricidad:

- ✓ Coordinación Dinámica. Balanceos.

👉 Desarrollo de actividades:

🏠 Día 1: Dimensión Personal y Social; Teatro.

- 1) Nos seguimos cuidando: ¿Por qué nos lavamos las manos? Estamos transitando una etapa donde lavarse las manos debe transformarse en una necesidad constante y permanente; como forma de higiene y como modo de prevención. No sólo es una de las medidas más útiles para disminuir el virus, sino también para otros microbios responsables de distintas enfermedades.



- 😊 Teatro: Confecciona máscaras sencillas que puedes hacer con cartulinas de colores, goma eva, sobres de papel madera, lanas, telas, papeles de colores, etc. (lo que tengas en casa).



🏠 Día 2: Dimensión Comunicativa y Artística; Música.

- 1) En familia escuchamos la siguiente poesía:

“Este dedo es la mamá, este otro es el papá,
el más grande es el hermano con la nena de al lado,
el chiquito va detrás todos salen a pasear”.

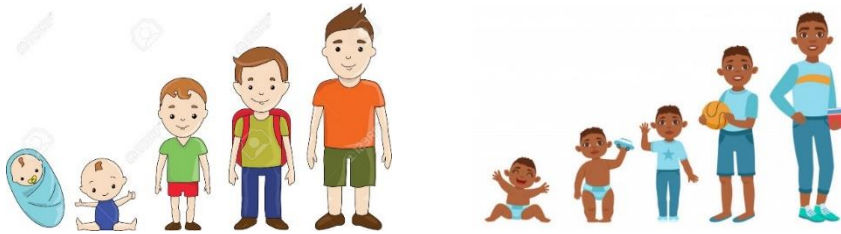


En familia conversar sobre lo que dice la poesía ¿De qué habla? ¿El dedo pulgar quién es? ¿El índice? ¿El más grande? ¿El anular? Y ¿El meñique? Luego de conocer el nombre de cada uno de ellos proponer al niño dibujar sobre las yemas de los dedos la carita de cada miembro de la familia. Dramatizar la poesía, imaginar e inventar diálogos. Recuerda una vez que hayas terminado de jugar en familia LAVARTE BIEN LAS MANOS CON AGUA Y JABON.

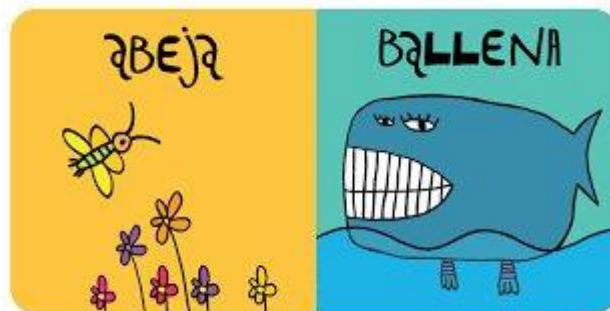
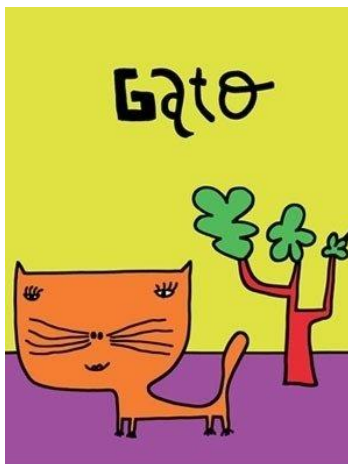
☺ Música: Escucha con atención la Canción “**Soy así**”. mira el video e imita los movimientos que realizan los bailarines, con la ayuda de un adulto trata de repetirla y memorizarla. <https://www.youtube.com/watch?v=raKGsLf1XE>

🏠 Día 3: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural; Artes Visuales.

- 1) ¡Cuánto Crecí! La propuesta consiste en armar un álbum de 4 fotos para cada niño y cada niño puedan reconocer los cambios, por ej.: las fotos pueden mostrar las siguientes situaciones, de bebé recién nacido, tomando en mamadera, comiendo solito, jugando con juguetes, andando en triciclo, con el guardapolvo del jardín, etc.
- 2) Luego de armarlo mandar una foto a la seño por WhatsApp para mostrarle lo bello que quedó.



☺ Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja el animal que tú quieras. Pinta tu trabajo con lápices de colores, marcadores y crayones. Finaliza delineando con color NEGRO todo el dibujo. Inspírate en las imágenes del artista Milo Lockett para realizar tu trabajo.



Día 4: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural; Educación Física.

- 1) Realizaremos un Picnics: Prepararemos en familia un día divertido y diferente, haremos con ayuda unos bocadillos o pueden ser tus galletitas preferidas, saca un mantel, vasos, jugo, almohadones etc. y realiza un divertido "picnic" en familia en la sala, jardín, o cocina, en un lugar de la casa que más te guste para pasar una tarde distinta.



- ☺ Educación Física: Juego a lanzar: Los niños se desplazarán libremente por el espacio de juego, cada uno con un objeto en la mano, pelotita de papel, tapitas, peluches, etc. A la señal dada por el adulto lanzarán su objeto al aire y dejarán que éste caiga. Reglas: En cada lanzamiento se irá especificando como hacerlo: alto, bajo, con una mano, con las dos, hacia delante, hacia atrás, fuerte, flojo, corriendo, caminando... Cada cinco lanzamientos cambiar el material que se lance. Variantes: Realizarlo en diferentes posiciones; parado, sentado, de rodillas.

🏠 Día 5: Dimensión Matemática; Psicomotricidad.

- 1) ¡A contar! Para realizar esta actividad un mayor deberá cortar 5 círculos de cartulinas, estos serán las tapitas de los tubitos de papel de servilleta o papel higiénico, en cada uno deberá escribir un número del 1 al 5. Luego cada niño deberá colocar la cantidad que corresponde estos pueden ser, piedritas, palitos, lápices, etc.



- ☺ Psicomotricidad: Armamos 5 (cinco) pelotas con papel de diario, envolviendo varias capas de diario, y en la última capa encintamos. También podemos hacerlas con medias. Buscaremos una caja o canasto, en donde entren las pelotas hechas. Y lo pintaremos con diferentes colores. Puede ser con temperas y nuestras manos. Una vez seca la pintura de la caja, jugaremos a lanzar las pelotas a la caja o canasto decorado.

🏠 Día 6: Dimensión Comunicativa y Artística; Teatro; Agropecuaria.

- 1) ¡A reciclar! Con ayuda de mamá buscaremos materiales reciclables que tengamos en casa (cartón, tubitos de cartón, cd, latas, vasos, tapas, botellas, bolsas, etc.

- 2) Confeccionaremos diferentes juguetes: con los vasos y latas se pueden realizar teléfonos, con cartón y botellas barquitos, con cajas de cartón autitos, con bolsas barriletes o cometas, con cd trompos, y con medias en desuso muñecos, etc. que vuele la imaginación de todos.



- ☺ Teatro: Juega con las máscaras que realizamos la clase anterior: “Ahora soy” (sin máscara) y ahora soy (con máscara). ¿Dónde está...? ¡Acá está...!
- ☺ Agropecuaria: “En el paisaje de Sarmiento la vegetación que lo compone es: Retamo, Chilcas, Berros, Cactus y Jarilla.” En esta actividad te invito a dibujar un cactus.
- 🏠 Día 7: Dimensión Comunicativa y Artística; Música.

- 1) ¡A enhebrar! Con ayuda de un adulto buscar cartones y elaborar un panal pegándole fideos, para que cada niño pueda enhebrar con una lana, piola, o totora, también se puede realizar diferentes motivos de dibujos, o flores y hacerles un pequeño círculo en el centro para que el niño lo pueda enhebrar. A divertirse en familia.



- ☺ Música: ¡Homenaje al gran maestro!
- ☺ Escucha y aprende con respeto el Himno a Sarmiento (Versión Infantil). (La docente lo envía en mp3 por WhatsApp).

A Sarmiento le cantamos
este Himno a su gloria,
recordando su memoria
con amor y con cariño.

Sarmiento fue para el niño
el maestro, el amigo,
a Sarmiento le debemos
el jardín... que hoy tenemos.

Acompaña su ritmo con claves (dos palos de escoba de 15cm cada uno).

- 🏠 Día 8: Dimensión Ambiente natural y Socio-Cultural; Artes Visuales.

1) ¡A rodar! Se dispondrá un espacio amplio para rodar en el piso (se pondrá en el mismo una frazada, un colchón chico lo que tengas en casa), se le pedirá al niño que se acueste y se desplace rodando. En la segunda vuelta, el alumno deberá llevar un objeto liviano (oso de peluche, una pelota, un almohadón pequeño etc.) hasta el otro extremo (se elegirá tres objetos distintos para dicha actividad).

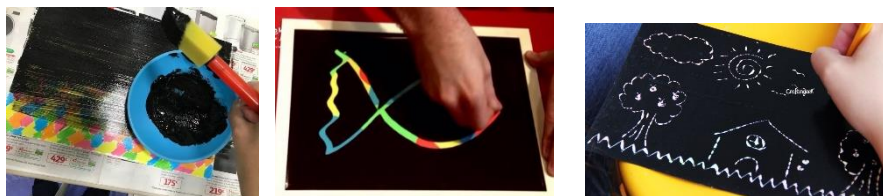


☺ Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibújate junto a tu mascota. Pinta tu trabajo con lápices de colores, marcadores y crayones. Finaliza delineando con color NEGRO todo el dibujo. Inspírate en las imágenes del artista Milo Lockett para realizar tu trabajo.



Día 9: Dimensión Comunicativa y Artística; Educación Física.

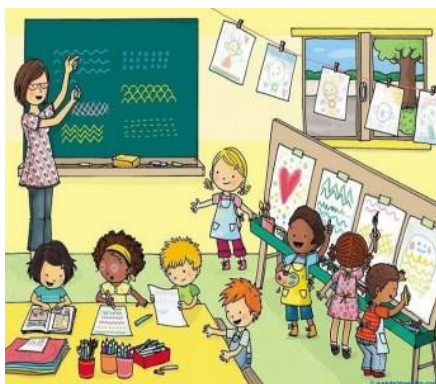
- 1) Pizarrón Mágico: Realizamos la siguiente actividad con ayuda de un mayor necesitaremos: cartulina u hoja blanca; crayones; tempera negra; pincel; punzón o un elemento puntiagudo para raspar.
- 2) Procedimiento: Comenzamos a cubrir toda la cartulina u hoja de dibujo con crayones de diferentes colores, una vez que hayan terminado, se procede a cubrir la hoja con la tempera negra. Se deja secar, con un punzón o elemento puntiagudo se comienza a raspar el dibujo sorpresa, que se plasmara de colores.



- ☺ Educación Física: Juego “A limpiar la casa”: Se marca con cualquier material dos casitas (dos zonas en casa despejadas), alejada una de otra, lo suficientemente grandes para entrar en ella. Dentro de cada una, tendrán muchas pelotitas de papel de diario. Cuando el adulto diga "A limpiar nuestra casita" tendrán que lanzar las pelotitas hacia la casa contraria. Quien tenga menos pelotitas dentro de su casa tendrán 10 puntos. Se juega por 3 minutos cada vez.

🏠 Día 10: Dimensión Socio-Cultural; Psicomotricidad; Agropecuaria.

- 1) Conociendo el derecho a la educación: Con ayuda de un mayor se le mostrara al niño 2 imágenes diferentes y conversaremos en familia de lo que se observa en cada una de ellas:



Conversamos en familia: ¿Qué vemos en las imágenes? ¿Por qué estará triste el nene? ¿Estará bien que los niños trabajen? Etc. Le explicamos a los chicos la importancia de la educación y hacemos hincapié a un día muy particular:

Cada 11 de septiembre: Se festeja el “Día del Maestro” en homenaje a la figura de Domingo Faustino Sarmiento.

La educación para todas las personas es vital, necesaria y se desarrolla desde el momento en que nacemos. Nuestros primeros educadores son nuestros padres quienes nos enseñan y muestran el mundo.

Nuestra segunda aproximación la hacemos en la escuela, cuando tenemos contacto con otras personas que contribuyen a nuestra formación, con quienes pasamos la mayor parte de nuestro día y a quien aprendemos a querer: los maestros.

- ☺ Psicomotricidad: Buscamos una manta o sábana grande y le decimos al niño que juegue con ella a envolverse, taparse y destaparse. A continuación, se necesitarán dos personas aparte del niño. Colocaremos la manta en el suelo e invitamos al niño a que se recueste en ella boca arriba. Luego las otras dos personas se colocarán un en cada extremo de la sabana o manta y tomara la misma de las puntas, con firmeza. Lentamente comenzarán en manera simultánea a levantar la sábana despegándola del piso de a poco, con movimientos de vaivén de un lado hacia el otro. Al principio realizarlo de manera suave para generar confianza en el niño y cuando el niño demuestre mayor interés afianzar el movimiento. De esta forma el niño experimentara diferentes sensaciones en el aire. Para finalizar de a poco parar el movimiento y colocar la manta de nuevo sobre el piso, y esperar a que el niño quiera salirse de la misma, preguntándole que sintió.
- ☺ Agropecuaria: En esta actividad te invito a buscar en revistas imágenes de plantas o arboles autóctono de nuestro departamento. Recorta y pega en tu cuaderno.



Directora: Cáceres, Analía.