

- Escuela: escuela U.E.P.A. N° 3
- Docente. Lima Leticia
- Ciclo: 4to ciclo primaria de adultos
- Turno: Vespertino
- Área Curricular: Áreas integradas, Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales
- Título: "Pensamos y aprendemos en casa"

CONTENIDOS:

- **Números naturales**
- **El calendario: tiempo**
- **Ejercicios de aplicación, resolución de problemas**
- **Sustantivos, adjetivos y verbos**
- **Argentina y sus provincias**
- **La salud: prevención**

MATEMÁTICA

El tiempo en un año

- **Completar:**
 1. Una semana está formada por..... días.
 2. Escribir los números del calendario de este mes de abril 2020:

| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | jueves | viernes | Sábado |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

3. **Observa el calendario y responde:**

_ ¿cuantas semanas completas tiene el mes?

_ ¿cuantos días tiene el mes?



4. Un año está formado por meses.
5. Observa el calendario y resolver:
6. Cuáles son los meses de 30 días
7. Cuáles son los meses que tienen 31 días
8. Determine cuál es el mes con menos días

PARA RECORDAR

Cada cuatro años se le agrega un día a febrero. Por eso cada cuatro años es bisiesto (así se lo denomina, al año que tiene 29 días en febrero).

1. Sumar los días de enero y julio=
2. Sumar septiembre y diciembre=
3. Sumar febrero y agosto=
4. Sumar mayo y marzo=
5. Sumar junio y abril=
6. Sumar octubre y noviembre=

COMPLETAR

1. Dos trimestres equivalen a días
2. Un siglo tiene:años
3. Tres siglos tienen años, cuantas décadas, cuantos días.....
4. Marca en el candelario y completar con letras el siguiente texto.
El de Comienza el verano. Termina el de El de Empieza el, que finaliza el de Ese día comienza el, que termina el de, día en que comienza la

CIENCIAS SOCIALES

NUESTRO PAÍS: Argentina

- Completa el siguiente cuadro

| PROVINCIAS | CAPITAL |
|--------------|-------------------------------------|
| BUENOS AIRES | |
| | SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA |
| | CÓRDOBA |
| CORRIENTES | |
| CHACO | |
| CHUBUT | |
| ENTRE RÍOS | |
| | FORMOSA |
| | SAN SALVADOR DE JUJUY |
| | SANTA ROSA |
| LA RIOJA | |
| MENDOZA | |
| | POSADAS |
| NEUQUÉN | |
| | VIEDMA |
| SAN JUAN | |
| SAN LUIS | |
| | SALTA |
| | RÍOS GALLEGOS |

| | |
|----------------------------|--|
| SANTA FE | |
| SANTIAGO DEL ESTERO | |
| TUCUMÁN | |
| TIERRA DEL FUEGO | |



- **RESPONDE**
- **El territorio argentino comprendeprovincias.**
- **Ubicar y colocar los nombres de cada provincia en el mapa.**
- **Pinta la provincia de San Juan.**
- **Ubica y coloca los límites internacionales de Argentina.**
- **Coloca el nombre de los Océanos y Mar Argentino.**

LENGUA

CONCEPTOS:

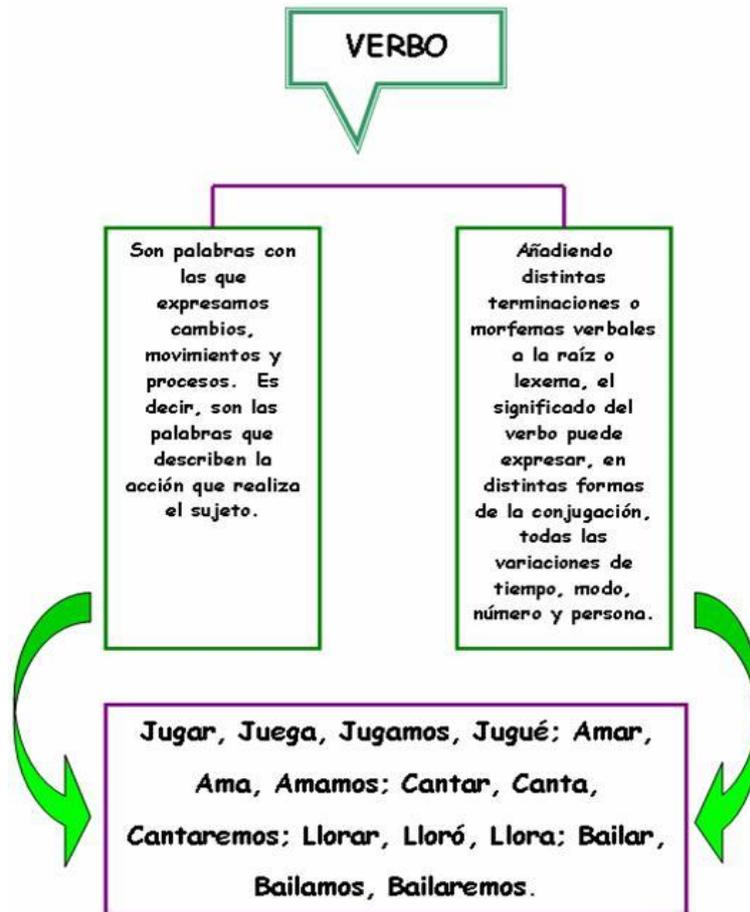
Docente: Lima Leticia



SUSTANTIVOS

- **Comunes:** Se refieren a las personas, animales, plantas, y objetos en **general**.
- **Propios:** Sirven para identificar a las personas, animales, plantas o lugares, y **distinguirlos de los demás** de su grupo.
río - Guadalquivir pueblo - Fuengirola niño - Jose
- **Individuales:** son los que, en singular, se refieren a **una** persona, animal, planta u objeto.
- **Colectivos:** son los que, en singular, se refieren a un **conjunto** de personas, animales, plantas u objetos.
oveja - rebaño pino - pinar barco - flota
- **Concretos:** son los que se refieren a personas, animales, plantas u objetos que **podemos percibir** por los sentidos.
perro canción martillo
- **Abstractos:** son los que se refieren a conceptos, sentimientos o ideas que **solo podemos pensar o imaginar** y no los percibimos por los sentidos.
amor intolerancia paciencia

Son palabras con las que nombramos a las personas, animales, plantas, objetos, sentimientos, ideas...



- Lee el siguiente texto y subraya: con rojo, los sustantivos; con verde, los adjetivos y con azul, los verbos.

¡La langosta! –grita la gente en la tierra de Honduras al ver las nubes de estos insectos oscureciendo el cielo. Una bandada mortal.

El pueblo le teme y con razón ya que su aparición significa la pérdida de las cosechas.

Esto sucede por la avaricia de un hombre- murmuran las mujeres mayores.

- Clasifica por su significado(semánticamente) los siguientes sustantivos del texto.
 - _ avaricia
 - _ nubes
 - _ cielo
 - _ bandada
 - _ Honduras
- Escribe el femenino de los siguientes sustantivos
 - _ poeta
 - _ yerno
 - _ gallo
 - _ caballo
 - _ emperador
 - _ conde

CIENCIAS NATURALES

SALUD: CUIDADO Y PREVENCIÓN

1- Lee e interpreta el siguiente texto

Por salud no entendemos sólo la ausencia de la enfermedad, sino el pleno estado de bienestar físico, psíquico, social y espiritual, que permita al individuo desempeñarse de manera socialmente activa y económicamente productiva.

2- En el diccionario busca las palabras subrayadas del texto.

3- Piensa diez pautas para cuidar tu salud y el de tu familia.

4- Completa el siguiente cuadro con las acciones que llevas acabo para el cuidado de tu salud y con aquellas que te perjudican.

| ACCIONES BENEFICIOSAS | ACCIONES PERJUDICIALES |
|-----------------------|------------------------|
| | |

RECUERDA QUE PARA SALIR DE CASA DEBEMOS CUIDARNOS

¡Quédate en casa!

Directora: Noelia Pereyra