

ESCUELA: E.N.I N° 63

DOCENTES: LORENA PULIDO- ROMINA RIVERA.

PROFESORA DE MÚSICA: EVELYN CORREA.

PROFESORA DE ARTES VISUALES: MARÍA MARTA DOÑA.

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: ALEJANDRA ICAZATTI.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS, SECCIÓN H-I.

TURNO: INTERTURNO.

ÁREAS CURRICULARES:

- Ambiente natural y socio cultural: Ambiente natural.
- Comunicativa y artística: * Artes visuales, Plástica. Lenguaje: Literatura.

CONTENIDOS:

- Plantas: características y conocimientos de sus partes: hojas, flores, tallo y raíz.
Necesidades para vivir: agua y luz del sol.

CAPACIDAD GENERAL:

- COMUNICACIÓN.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- DESCRIBIR SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA POR MEDIO DE DISTINTOS LENGUAJES.

NOMBRE DE LA PROPUESTA: “NUESTRAS AMIGAS LAS PLANTAS”.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística.

CONTENIDO: Introducción a instrumentos: Instrumentos de cuerda: Violín.

NÚCLEO: Apreciación.

ÁMBITO: Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales (Plástica)

CONTENIDO: La Tridimensión reconocimiento de materiales.

ÁMBITO: Educación Física.

CONTENIDO: Participación en actividades lúdica y expresiva (Juego)

JUSTIFICACIÓN:

Las plantas constituyen una pieza fundamental para el ser humano. Aquí se propone dar a conocer las características principales, reconocer y valorarlas como seres vivos, observar, identificar, interactuar con las plantas e iniciarlos en la responsabilidad de su cuidado.

Iniciar a los niños y a sus familias en la toma de conciencia sobre la preservación de las plantas, como parte de nuestro patrimonio natural.

Actividad n° 1:

¡Escuchar y mirar con mucha atención! Un video del Mundo de Luna:



<https://youtu.be/KYHcfYyWHpM> .

Luego el responsable adulto que este con el niño le hará las siguientes preguntas: ¿Qué tenía en la mano Luna? ¿Dónde quiso plantarla? ¿Qué hizo hacer en la tierra? ¿Todas las plantas tienen semillas? ¿Qué crece primero? ¿Qué necesitan para crecer?

Mostrar la siguiente imagen para que puedan visualizar mejor el crecimiento. Y la pueden pintar con marcadores o crayones. (La imagen se enviará por whatsApp)

Actividad de Música:

Escuchar un fragmento de la siguiente obra (sin ver el video) y reconocer de qué instrumento creen que se trata, una vez reconocido, observar como se ve la guitarra en el video.

Comentar sobre lo aprendido la guía anterior.
<https://www.youtube.com/watch?v=Tcq7Qa0jOJY&list=RD3Xpm6l6lKIE&index=12>. Luego ver el siguiente video y responder ¿A quién tenían que visitar?, ¿Dónde estaba violín?, ¿El violín tenía cuerdas como la guitarra o tenía otra cosa?, ¿Con qué sonaba violín? ¿Con una mano o con qué tocaba sus cuerdas o con un “palito”? (ese palito se llama arco). El adulto deberá escribir las respuestas del niño. <https://www.youtube.com/watch?v=D4y23NgCHKw>. Finalmente, en un lugar cómodo y silencioso, cerrar los ojitos y escuchar el sonido del violín. <https://www.youtube.com/watch?v=vbsCQgAdwd4>

Actividad N° 2:

Realizar un paseo en nuestra casa y descubrir las diferentes plantas que existen. Conversar sobre la importancia de las plantas, ellas nos dan sombra, el oxígeno que respiramos, alimento y con ellas también se elaboran los medicamentos, por lo tanto, es muy importante cuidarlas. Luego se les muestra la siguiente imagen. (La imagen se enviará por whatsApp, ver anexo)

A continuación, se les preguntará a los niños: ¿Qué pasaría si no le echan agua a una planta?, ¿Y si se la metemos dentro de una caja con tapa crecerá la planta?, ¿Y si le echan

mucha agua que pasará? Luego de responder esas preguntas un adulto mayor le sacará una foto al niño con alguna planta que tengan en casa y se la mandarán a la docente a través de whatsapp. (Siempre cuidando de no sacar la carita o protegiéndola con el tapaboca)

En caso de no tener plantas en casa, siempre teniendo todos los cuidados necesarios, podrán observar las plantas del jardín del edificio si viven en un departamento o en la plaza cercana, o si salen a caminar con mamá, o cuando acompañen a mamá a realizar las compras observar las plantas que vean en el recorrido.

Actividad de Educación Física:

- 1) Par comenzar el juego se necesita estar en un espacio abierto y si hay varios jugadores (hermanos) mejor.
- 2) Juego: “cazador de conejos” uno será el cazador que pasea por el bosque en busca de conejitos. A la cuenta de 1, 2, 3 los conejos deben correr para que el cazador no los pueda atrapar.
- 3) Luego cambiar de roles el que era conejo pasa a ser cazador.
- 4) Para finalizar sentarse en el suelo con las piernas separadas tomar aire y al exhalar bajar con las manos hasta tocar el piso, repetirlo tres veces.

Actividad N° 3:

Buscar en la casa con la ayuda de algún adulto alguna fruta o verdura para realizar sellitos. Por ejemplo, con un limón, con una papa, etc., sellarán con temperas de diferentes colores. A divertirse con nuestras hermosas plantas.

¡Guarden los trabajitos realizados!



Para finalizar contar a mamá que frutas o verduras utilizaron para sellar.

Actividad de Plástica.

Junto con un adulto, observar el siguiente video sobre la vida y obra de Antonio Berni, artista argentino. https://youtu.be/qpkDgXOL_TU

A continuación, mostrar las siguientes, fotos de esculturas del artista. (VER ANEXO)

Preguntar: ¿Qué animalitos ves? ¿Cuál te gusta más?

Actividad N° 4 :

¡¡¡Llegó la primavera!!!! Se buscará algún lugar tranquilo de la casa para escuchar con atención y bailar las siguientes canciones: https://youtu.be/k_zOHHaSP0c

Luego hablar sobre esta estación del año. La mamá le hará preguntas sobre la misma: ¿Qué pasa en primavera? ¿A las plantas y las flores que les suceden? ¿A los pájaros que les pasa?

Actividad de Educación Física:

1) Comenzar la actividad sentados en el piso, el adulto explicara que se jugara a “la escondidita”

2) Luego el niño debe esconderse en algún lugar de la casa y el adulto debe buscarlo y encontrarlo. Luego cambiarán de rol el adulto será quien se esconda y el niño buscarlo. Repetirlo varias veces.

3) Para finalizar sentarse en el suelo con las piernas separadas tomar aire y al exhalar bajar con las manos hasta tocar el piso, repetirlo tres veces.

Actividad N° 5:

Recordamos la canción de la primavera. Luego le pedimos algún adulto que nos dibuje una flor gigante para decorar el frente de nuestra casa, le podemos poner mucho color, alguna frase; lo hacen con los materiales que tengan en casa. A continuación, la docente les manda unas imágenes de flores que les puede ayudar a copiarlas o si pueden las imprimen.

Luego de haber terminado el trabajo, el adulto mayor que esté con el niño, le preguntará ¿si le gustó?, ¿Con qué materiales la realizó?, ¿qué colores usó?

Actividad de Música.

Escuchar un fragmento de la siguiente obra (sin ver el video) y reconocer de qué instrumento creen que se trata, una vez reconocido, observar como se ve la guitarra en el video. Comentar sobre lo aprendido la guía anterior. https://www.youtube.com/watch?v=Eo9K09Ydw_I. Luego ver el siguiente video y responder ¿Qué le paso a cello?, ¿Por qué se olvidó de tocar?, ¿El cello tenia cuerdas como la guitarra y el violín o tenía otra cosa?, ¿Con que sonaba cello? ¿Con una mano que tocara sus cuerdas o con un “palito”? (ese palito se llama arco). El adulto deberá escribir las respuestas del niño. <https://www.youtube.com/watch?v=JGCn4DIfYgs&t=105s>. Finalmente, en un lugar cómodo y silencioso, cerrar, y escuchar y si se animan, inventarse un cuento a partir de lo que escuchan y ven ¡para divertirse con la música!
<https://www.youtube.com/watch?v=5CjuoRiz0D0>

Actividad N° 6:

Buscar en la casa una botella de plástico chiquita para realizar una experiencia, la pueden decorar antes de usarla con lo que tengan en casa. Luego buscar un poco de tierra, y alguna semilla que tengan en casa (lentejas, porotos, garbanzos, alpiste.); y realizarle un hueco en el interior del envase. Deberán regarla cada dos días y observar que sucede.

Mandar fotos a la docente del crecimiento de su plantita y contarle como la realizaron a través de whatsapp.

Actividad de Plástica.

Con la ayuda de un adulto forrar la caja de cartón, luego distribuir y pegar creativamente los materiales formando ojos, nariz, boca, pelo, etc. Con el fin de crear un muñeco robot o un animal. Ejemplos y materiales necesarios en Anexo.

Al finalizar podrán jugar con el mismo y comparar con los del artista anteriormente citado.



Directora: Liliana Kaluza.