

Docente: Heredia Andrea

Turno: Mañana

Áreas Áreas Integradas.

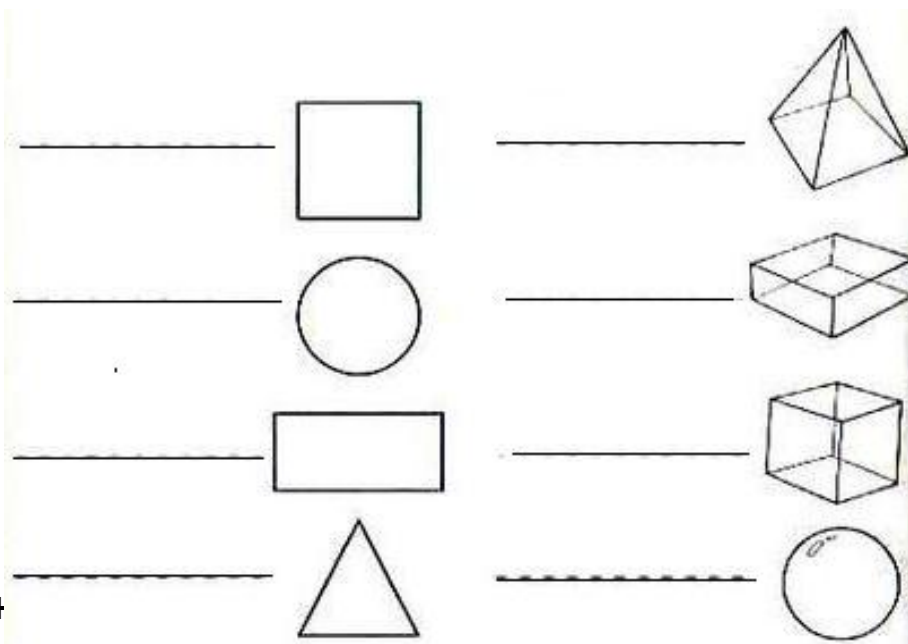
Título: Seguimos aprendiendo

Contenidos:

- Operaciones. Espacio, formas y medidas.
- Comprensión de texto.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Actividades:

- 1) Resolver las siguientes operaciones:
 - $9.005 + 4.693 =$
 - $10.999 + 20.171 =$
 - $34.250 + 15.633 =$
 - $7.879 - 4.993 =$
 - $28.292 - 13.040 =$
 - $41.821 - 12.405 =$
- 2) Realizar los siguientes puntos:
 - a) Escribir como se llaman estos cuerpos y estas figuras geométricas.
 - b) Unir con flechas los que tienen forma parecida.



- 3) Leer con atención el siguiente texto:

El 2 de abril de 1982, tropas argentinas desembarcaron en las islas Malvinas con el fin de recuperar la soberanía que en 1833 había sido arrebatada por fuerzas armadas de Gran Bretaña. A pocos días del desembarco y toma de las islas por parte de la tripulación argentina, la entonces primera ministra de Inglaterra, Margaret Thatcher, envió una fuerte dotación de militares ingleses para dar respuesta y desplazar a la milicia argentina.

El conflicto bélico resultó ineludible. Si bien fue corto, duró alrededor de dos meses y medio, tuvo resultados contundentemente trágicos: 649 bajas argentinas y más de 500 suicidios motivados por secuelas y traumas de posguerra.

El desalentador escenario político, social y económico que Argentina protagonizaba en ese entonces, funcionó como principal motivación para que la dictadura cívico-militar decidiera, de forma apresurada y sin mayores estrategias militares, realizar un acto patriótico y heroico que mejorara su imagen como gobierno. Sin embargo, el fracaso y derrota de las tropas argentinas deterioró aún más su imagen.

A grandes rasgos, la realidad de la guerra de Malvinas no fue otra que la de una clara desventaja de la milicia argentina frente a las fuerzas inglesas, que estaban mejor preparadas y contaban con un armamento superior en fuerza. Nuestros soldados, jóvenes que fueron alistados de forma obligatoria y otros que lo hicieron voluntariamente, fueron mantenidos en precarias condiciones durante los meses en que se produjo la guerra. La falta de comida, de armamento, de comunicación, de directivas claras y coordinadas precisas, fueron moneda corriente para una misión de semejante calibre.

En noviembre del 2000, a través de la Ley 25.370, el día 2 de abril fue declarado Día de los Veteranos y Caídos en Malvinas en homenaje a todos los combatientes caídos y los sobrevivientes de la guerra de Malvinas y sus familiares.

Actualmente, la disputa por estas tierras se realiza de manera diplomática y forma parte de las agendas en cumbres presidenciales en las que varios países latinoamericanos y del mundo adhieren al reclamo argentino por la soberanía sobre las islas Malvinas.

- 4) Responder las siguientes preguntas:
- a) ¿Qué paso el 2 de abril de 1982?
 - b) ¿Cómo fueron mantenidos los soldados durante la guerra?
 - c) ¿Cuándo se estableció por ley la conmemoración del 2 de abril?
 - d) ¿Cómo se realiza actualmente el reclamo?

Música: Prof. Vanina Yáñez.

Actividades:

- 1) Buscar y repasar en YouTube La Marcha de las Malvinas.
- 2) Escribir en mi cuaderno de música la Marcha de las Malvinas

Marcha de las Malvinas

Tras su manto de neblina
no las hemos de olvidar.
¡Las Malvinas, Argentinas!,
clama el viento y ruge el mar.

Ni de aquellos horizontes
nuestra enseña han de arrancar,
pues su blanco está en los montes
y en su azul se tiñe el mar.

Por ausente, por vencido,
bajo extraño pabellón,
ningún suelo más querido;
de la Patria en la extensión

¿Quién nos habla aquí de olvido,
de renuncia, de perdón?
¡Ningún suelo más querido,
de la Patria en la extensión!

¡Rompa el manto de neblinas,
como un sol, nuestro ideal,
las Malvinas, argentinas
en dominio ya inmortal!

Escuela de Educación Especial S.A.R.M
5º y 6º año.
Áreas: Integradas

- 3) Investigar sobre quien la escribió y en qué año.
- 4) Escribir sobre lo que encontré (estas actividades serán para dos semanas).

Educación física: Prof. Luciana Puiggros.

Actividad:

- 1) Para esta actividad se necesita varias pelotas de cualquier tamaño o globos.

Colocarse en posición acostado boca arriba, sobre una colchoneta, frazada, etc. Las pelotas o globos deben estar ubicados cerca de los pies.

Con ambos pies (sin utilizar las manos) agarrar una pelota y deberá colocarla atrás de la cabeza (realizar un movimiento abdominal para pasar la pelota con los pies hacia la cabeza) este ejercicio realizarlo 10 veces.

Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

Actividades:

- 1) Sobre una hoja blanca escribe tu nombre creativamente, puedes variar los tamaños de las letras.

Inventa un fondo, con formas, líneas y dibujos que te agraden.

Técnica: pinta con lo que tengas en casa lápices de colores, crayones, fibras etc.

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez

Actividades:

- 1) Uso del teclado:

El Teclado es un conjunto de teclas con letras, números y otros caracteres. Usar el teclado correctamente juega un papel muy importante.

Escuela de Educación Especial S.A.R.M
5º "D" y 6º año.
Áreas: Integradas

Practicamos

en

casa



MANO IZQUIERDA

MANO DERECHA

DIRECTORA: Analía Aracena.