

C.E.N.S. N.º 188_ 2do_ Física

C.E.N.S. No 188

Asignatura: Física

Profesor: Rubén Cortez

Curso: 2º

Especialidad:

Año: 2020

Nombres y Apellidos:.....

Guía de Trabajo: Obteniendo un Modelo Físico

Introducción: esta es una guía de trabajo enfocada en analizar lo ya realizado y corregir errores. La misma se basa en la Guía 2. Pueden trabajar individualmente o en grupos de no más de 3 integrantes. Cualquier duda pueden consultar a través del correo electrónico (respondiendo en el Grupo sería lo mejor, si no por privado a rubenhcc2@gmail.com).

1) Luego de haber hecho la Guía 2, observen con detenimiento el video Tutorial Modelo Matematico-CENS en el link: https://youtu.be/JwD7oFRC_7A

2) Una vez obtenido el modelo matemático de cada grupo se procede a obtener el modelo Físico General. Para ver como se hace lean el artículo Experiencia Áulica: Construcción de un Modelo en el link: <https://rene-cienciayeducacion.blogspot.com/2018/04/experiencia-aulica-construccion-de-un.html>

3) Una vez terminada la lectura anterior, observen el video Tutorial Modelo Físico-CENS en el link: <https://youtu.be/8F5oCMFtws4>

4) Copien en el cuaderno el modelo físico final. Colóquense el título: Modelo Físico del Movimiento a Velocidad Constante.

5) Analicen la resolución de la Guía 2 y hagan lo siguiente:

a) Responder: ¿qué error/es cometieron?

b) Realizar la tabla de datos nuevamente de forma correcta.

6) Enviar fotos de la resolución de las actividades 4 y 5 (deben intentar que toda esa resolución aparezca en una sola foto). En lo posible nombrar la foto como: Guia3_NyA_Curso. La fecha límite de entrega de esta actividad es: 27-04-2020.

Pautas de Corrección

-La resolución de la actividad 5 demuestra observación comprensiva de los videos y lectura comprensiva del artículo: 2

-La resolución de la actividad 5 demuestra superación de los errores cometidos en la Guía 2: 4

-Caligrafía, ortografía, expresión y prolijidad en lo enviado: 2

-Entrega según lo solicitado en actividad 6: 2

Puntj. Máx.: 10

Puntj. Aprob.: 6