

Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Manuel Alberti, Ricardo Güiraldes, Juan. José de Vértiz

Docentes: Muñoz Inés, Godoy Celeste, Cortés Karina, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Giménez Marcos, Puente Hernán.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana y Único

Área Curricular: Formación Personal y Social - Ambiente Natural y Socio-cultural- Música- Educación Física.

Ámbito:

- Autonomía: Cuidado de sí mismo e Independencia
- Identidad: Reconocimiento y Aprecio por sí mismo. Autoestima.
- Matemática: Número y Sistema de numeración. Conteo y ubicación espacial. Lectura de números. Correspondencia de número con cantidad de elementos.
- Música: Patrimonio cultural local, regional y/o nacional. Conocimiento y valoración del patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto histórico.
- Educación Física: El Cuerpo y su Movimiento

Título de la propuesta: “JUEGOS MATEMÁTICOS Y ALGO MÁS...”

Actividades Día I:

Familia, debemos recordarle siempre a los niños, la importancia del Lavado de Manos. Siempre antes de cada comida y después de la misma.

Proponer al niño/a jugar al siguiente juego , para ello debemos tener en cuenta lo siguiente:

Materiales:

*Un dado con constelaciones (puntos) del 1 al 6

*Un recipiente con gran cantidad de botones.

*Un tablero de 2 x 2, con números para cada jugador, es decir con 4 casilleros. Por ejemplo:

2	4
5	1

5	3
1	6

Desarrollo:

- Organización del grupo: se juega en parejas.

Docentes Responsables: Muñoz-Godoy-Cortés-Mondaca-Camacho-Giménez-Puente

- Se entrega a cada pareja un dado, un tablero a cada jugador y se colocará en la mesa un recipiente con botones.

Consigna:

- Tiren el dado, y marquen en el tablero el número que le corresponda. Si en el tablero no está presente el número que el dado indica, tira el dado el siguiente jugador.
- Gana el jugador que primero completa el tablero.

Actividad de Educación Física

- Proponer al niño/a que salte desde un lugar a otro, para ello el adulto deberá marcar un punto de llegada a 3 metros de distancia aproximadamente. El niño/a deberá saltar hacia el frente en línea recta, con los dos pies juntos y al llegar al punto marcado por el adulto, realizará tres giros hacia la derecha, luego deberá volver corriendo al punto de partida y repetir la actividad 3 veces.

- Variante: 1- Saltar hacia el frente con los dos pies juntos y al llegar al punto previamente marcado, deberá sentarse y pararse y luego volver corriendo al punto de partida. Repetir la actividad 3 veces.

- 2- El niño/a correrá desde un lugar a otro, hacia el frente en línea recta. al llegar al punto marcado por un adulto deberá dibujar en el piso (un círculo grande y un cuadrado grande), luego deberá volver corriendo al punto de partida y repetir la actividad 2 o 3 veces.

Actividades Día II:

Recordar la buena higiene de nuestro cuerpo, mantener la higiene de las uñas, cortarlas cuando están largas.

La mamá o el papá, escribirá en una hoja, números (desde el 1 al 5) para que el nene los reconozca. Luego recortar de diarios o revistas los números que están escritos en la misma, los pegamos

Actividad de Música

Papá o mamá leen al pequeño lo siguiente:

Para la época del primer gobierno patrio de 1810 se escuchaban distintos estilos musicales los cuales serán muy diferentes a los que hoy se conocen. Los principales eran:



El Minué: Era un Baile de salón de cortesanos e ilustres. Su música se tocaba con arpa y piano.



Música Africana (Candombe). Lo bailaban y lo tocaban los esclavos traídos de África y lo hacían con tambores.

Luego de aprender sobre el Minué y el Candombe, el alumno pintará los dibujos.

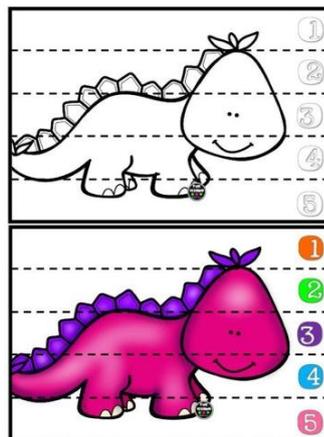
Actividades Día III:

Familia, siempre tienen que motivar a los pequeños y decirles que ellos son fuertes, valientes, capaz de hacer cualquier actividad solos y sin ayuda, creando en ellos una autoestima positiva, para que pueda solucionar conflictos.

- Proponer al niño/a que realice un dibujo libremente.

Actividades Día IV:

• Se propone a un familiar copiar la imagen, tener en cuenta el interlineado (espacio entre los renglones) y la numeración del 1 (uno) al 5 (cinco), puede utilizar la imagen del dinosaurio o algún animal. Una vez dibujado la imagen los pequeños deberán recortar el interlineado, luego ordenar el rompecabezas, del uno al cinco, contar para corroborar el orden, colorear y por último pegarlo sobre una hoja.



- Se invita a la familia, a la hora del almuerzo a hacer recordar al niño, la canción u oración que cantamos en el jardín a la hora de desayunar para agradecer los alimentos que compartimos.

• En una hoja, del lado izquierdo, mamá deberá dibujar 5 círculos, dentro de ellos dibujar distintos elementos y distintas cantidades del 1 al 5, ejemplo: en un círculo 4 estrellas, en otro 2 puntos, etc. el niño deberá contar y escribir al lado del mismo la cantidad de elementos que se encuentran en cada círculo.

Actividades Día V:

Junto a mamá ordenamos nuestra habitación, después de terminar higienizarnos para merendar.

Para realizar la siguiente actividad necesitaremos:

Materiales:

*Lápices de color.

*Una hoja con las siguientes actividades:



Desarrollo:

- Organización del grupo: se trabaja en forma individual.
- Se entrega a cada alumno lápices de color y una hoja con actividades.

Consigna:

- Cada alumno deberá unir las cantidades con los números.

Actividades Día V:

- Mamá entregará, una tela y broches de ropa. Luego les mostrará una tarjeta con un número, el nene debe poner la cantidad de broches, que se indica en la tarjeta, en la tela.

Por ejemplo, la mamá muestra el número 2, el nene/a debe colocar 2 boches en la tela. Lo pueden hacer hasta el número 10.

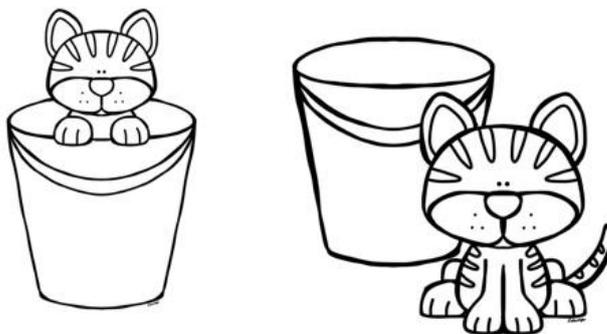
Actividad de Música

Con ayuda de algún familiar, buscar música de Minué y Candombe. Escuchar sus diferencias.

Actividades Día VI:

Los pequeños, deberán crear con plastilina lo que más le guste, luego seguro observan que tienen el color o restos del material que trabajaron en las manos, con esto aprovechar y recordarle al pequeño, que si ellos no se lavan bien las manos tendrán muchos virus como el color de la plastilina.

- Colorear el balde, donde el gato está adentro, con color verde y pegar papelitos del mismo o distinto color en el balde donde el gato está afuera.



Actividades Día VII:

- En una hoja, mamá dibujará un círculo formando una pizza con sus ocho porciones, la recortamos y pegamos en un cartón para que quede como un tablero de juego.

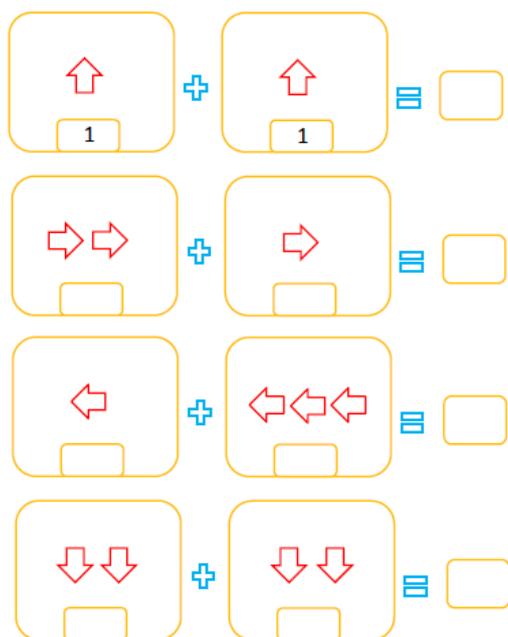
En cada una de las porciones dibujar con marcador negro constelaciones (puntitos) cantidades del 1 al 20, ejemplo: en una porción dibujar 5 puntos, en otra 10 puntos, etc. El niño deberá contar cuántos puntos hay en cada porción y poner sobre la misma la cantidad que corresponda, utilizando porotos, lentejas, tapitas, piedritas, etc.

Actividad Educación Física

- Se armará un circuito en el patio, con diferentes elementos (sogas, cajas de cartón, baldes de plástico, etc.), luego se trazará una línea de inicio en forma horizontal, el niño /a deberá recorrer el circuito: caminando, con trote, saltando con dos pies juntos, llevando un juguete en la mano (2 veces).

Actividades Día VIII:

Escribe el resultado y colorea



Actividad de Educación Física

Juego de puntería

- Proponer al niño/a que con una pelota derribe botellas de plástico ubicadas a 3 metros, esto lo logrará impulsando la pelota con la mano, haciéndola rodar por el piso, deberá derribar la mayor cantidad de botellas posibles.

Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes