

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA  
4° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA N° 24 DE  
RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2.**

- ❖ **Escuela de Educación Primaria Presbítero Cayetano de Quiroga.**
- ❖ **CUE 7000-540-00 Usno – Valle Fértil – San Juan.**
- ❖ **Directora:** Lic. Clara Vega. **Maestra de grado:** Claudia Mabel Salas.
- ❖ **Docentes de áreas de especialidades:** Cira Pereyra, Jesica Garay, Juana Flores, Paola Naveda.
- ❖ **Nivel:** Primario - **Ciclo:** Segundo - **Grado:** 4° - **Turno:** Jornada Completa.
- ❖ **Título de la propuesta:** ¡**QUÉ BELLOS PAISAJES, TIENE MI PAÍS!**

Área	Contenidos Priorizados.	Indicadores de Evaluación para la Nivelación.
Lengua	La utilización de un vocabulario apropiado en la producción, de narraciones y renarraciones de historias, que den cuenta del transcurso del tiempo y de las acciones. Relaciones de significado: sinónimos, antónimos. Adjetivos calificativos, para caracterizar al sustantivo. Tildación y uso de letras y de algunos signos de puntuación.	-Ordena acciones secuenciadas, de una narración. -Identifica, personajes lugar y acciones en la narración. -Clasifica palabras, según su acentuación. -Identifica los sustantivos, adjetivos y verbos en el texto. -Señala sinónimos y antónimos, de palabras dadas.
Ciencias Sociales	La localización de la provincia de San Juan, en el contexto nacional. Representación cartográfica Los paisajes de la provincia de San Juan, de la Argentina y sus recursos naturales.	-Localiza la provincia de San Juan, en el mapa de Argentina. -Menciona y escribe el nombre de las provincias y del país que, limita con San Juan. -Localiza el departamento Valle Fértil, en el mapa de San Juan. -Señala elementos naturales y humanizados en el paisaje. -Nombra recursos, utilizados para la producción.
Formación Ética y Ciudadana.	Los derechos del niño.	-Enumera y da ejemplos, de los derechos de los niños y niñas.
Plástica	Imagen bi y tridimensional, color, mezcla, figura, fondo, texturas.	-Diferencia figuras bi y tridimensionales. -Aplica texturas y colores, estableciendo en la composición, figura y fondo.
Música	-La voz (cantada).	-Identifica, estrofas de una canción. -Interpreta con su voz, la estrofa de una canción.
Teatro	Elementos de la estructura dramática: sujeto, entorno, historia. Sujetos, roles y caracterización.	-Crea breves guiones, escritos. -Adopta como propio, el personaje que le toca caracterizar.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA**  
**4º GRADO – ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA N° 24 DE**  
**RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2.**

Computación	La computadora: partes y funciones.	-Identifica las partes, de una computadora. -Asume con responsabilidad, la resolución de actividades propuestas.
-------------	-------------------------------------	---

**DESAFÍO EDUCATIVO:** diseñar un collage de paisajes de Argentina.

[Miércoles 18 de noviembre de 2020.](#)

**ÁREA: LENGUA.**

**¡Feliz semana héroe/ heroína de 4º grado!**

1. Para comenzar, te propongo leer una leyenda sanjuanina: “Gilanco y la Pachamama”. La encontrarás en el anexo.
2. Luego de leer la leyenda: Encierra con color la opción correcta:
3. Esta leyenda explica el origen de: la lluvia - el viento - el arco iris.
4. Dibuja una escena de la leyenda.
5. Enumera las siguientes acciones:
  - La Pachamama, castiga a Gilanco.
  - Gilanco, desobedece a la Pachamama.
  - Era un indio muy ágil, admirado por todos los pobladores.
  - El joven, es transformado en ráfagas de viento caliente.
  - Continuó, cazando animales.
6. Une con flechas cada sustantivo con el adjetivo adecuado y acciones que realiza.

Gilanco	protectora desobediente ágil fuerte
Pachamama	caza tropa observa desaparece

**ÁREA PLÁSTICA.**

7. Te propongo diseñar una composición bi y tridimensional, de un paisaje pintoresco de la localidad donde vives. Para realizar esta actividad, debes armar un soporte de cartón de 40cm x 30cm. Pinta o recubre el cartón con color blanco con pintura o papel. Piensa en un lugar bonito del lugar donde, vives para plasmarlo en tu soporte. Recuerda aplicar partes

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA  
4° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA N° 24 DE  
RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2.**

con bidimensión y tridimensión. Para ello puedes utilizar, papeles, yeso, masa de sal, cartón, témperas, lanas, trozos de tela o revistas. Para pintar puedes utilizar tus dedos, pincel, esponja, etc. DISFRUTA DE TU TRABAJO, TIENES LIBERTAD PARA REALIZARLO, APLICANDO EL MATERIAL QUE TIENES EN CASA.

❖ [Jueves 19 de noviembre de 2020.](#)

**ÁREA: MÚSICA.**

*La leyenda es una narración, que forma parte de creencias culturales, de una determinada región, por ello son consideradas como parte de nuestro folclore, al igual que las danzas regionales.*

8. Te propongo averiguar el nombre de la cueca y el autor vallista, cuyo texto está en el anexo de la guía. Luego, escríbelo y memoriza la primera estrofa (recuerda que las estrofas terminan en un punto aparte). Graba un audio, con la estrofa que aprendiste y compártelo, en el grupo de WhatsApp.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

9. Te invito a trabajar, usando los mapas que encontrarás en el anexo. En el mapa de Argentina, ubica y pinta la provincia de San Juan, luego pinta y escribe el nombre de las provincias y país vecino.
10. En el mapa de San Juan, pinta con diferentes colores y escribe el nombre de departamentos y provincia vecinos.

❖ [Martes 24 de noviembre de 2020.](#)

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

11. Te propongo, observar el siguiente paisaje sanjuanino.



12. Elabora una lista, con elementos naturales y otra, con los contruidos por el hombre.

*¿Qué forma de relieve observas en la imagen? Sierras- llanura- montaña.  
¿Qué elementos de la naturaleza, te parece que se están aprovechando?*

**ÁREA: LENGUA.**

**13.** Te invito a recordar y clasificar palabras, según su acento.

	agudas	graves	esdrújulas
hábil			
árboles			
lección			
sopló			

**14.** Escribe el sinónimo de las siguientes palabras.

Elevado..... Cálido..... Castigo.....

**❖ Miércoles 25 de noviembre de 2020.**

**ÁREA: LENGUA.**

**Cuenta la leyenda...**

Hace muchos años **vivía / vivían** en Tierra del Fuego un gigante llamado Cháskels. El coloso **medían / medía** diez metros de altura. Sus brazos **parecían / parecía** troncos de árbol. Su voz **era / eran** atemorizante como un trueno. Por eso, los habitantes de esas tierras **huyó / huyeron** por el río.

**15.** Lee el texto, tacha los verbos que no correspondan y escribe en tu cuaderno, de manera correcta el texto.

**ÁREA: TEATRO.**

**16.** Teniendo en cuenta la historieta: LOS AMIGOS DE CERECITA, que encontrarás en el anexo. Responde lo siguiente, marcando con una cruz, la respuesta correcta.

La historieta se desarrolla en:

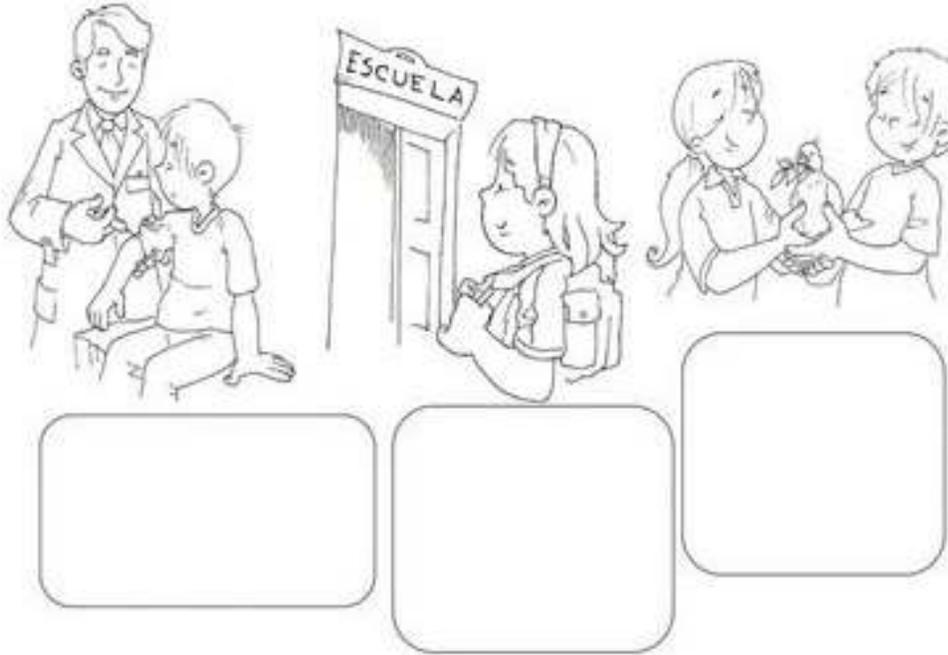
- a) -En la ciudad.
- b) -En los parrales de tierras sanjuaninas.
- c) -En un parque lleno de árboles.

**17.** Crea un nuevo personaje, para esta historia y luego inventa un diálogo, entre el nuevo personaje y la uva Cerecita.

**❖ Jueves 26 de noviembre de 2020.**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

18. Escribe con, qué **derecho**, se relacionan las imágenes.



19. Representa con figuritas o dibujos los derechos que faltan.

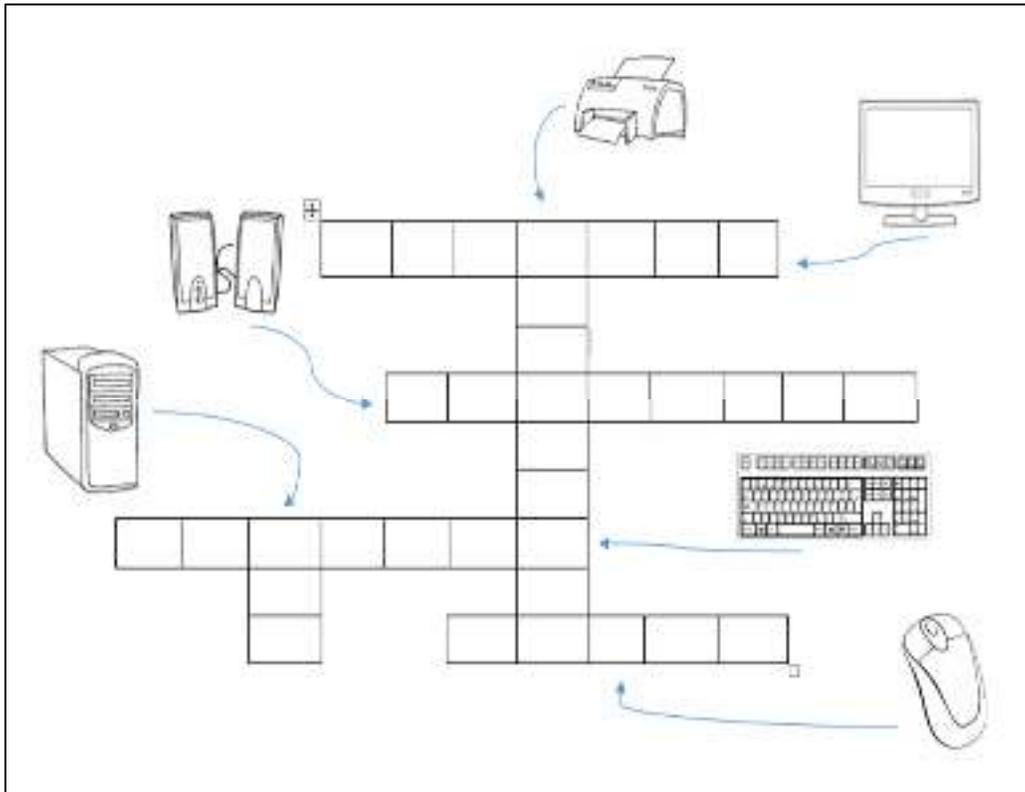
**COMPUTACIÓN.**

Con un círculo de color marca el correcto:

✂ Si tengo que escribir un texto en el programa Word lo hago en:



20. Resuelve el crucigrama con las partes de la computadora.



### Propuesta para la retroalimentación

✍ ¿Cómo lo haremos?

- Revisaremos el desafío propuesto para esta semana.
- Revisaremos el desafío propuesto para esta semana.
- Nos conectaremos virtualmente para reflexionar sobre lo siguiente:
  - 😊 ¿Logré realizar las actividades? ¿Qué dificultades tuve? ¿Me gustó compartir las evidencias? ¿Qué me gustó más? ¿Qué aprendí?



Directora: Lic. Clara Vega.