

Escuela: E.E.E. Dra. Carolina Tobar García

Docentes de Apoyo a la Inclusión: Prof. Marcia Santander y Prof. Ivana Mallea

Grado: Cuarto Grado A y B

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática y Lengua.

Título de la propuesta” *Aprendo jugando y en Familia.*”

Matemática:

- Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Lectura y escritura de los números. Valor posicional de las cifras de un número.

Lengua:

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral por el docente y otros adultos. La noticia

Área Matemática.

- Lee y observa con mucha atención:

_ “Jugamos en familia con cartas españolas”



Se juega entre dos o cuatro participantes, se toman las cartas del 1 al 9 de cada palo, se mezclan y reparten 5 a cada jugador.

Cada uno debe ubicar cada carta para obtener el mayor número posible. Atendiendo al valor absoluto de los dígitos.

Un participante cuenta 1, 2 y 3 y dice ¡basta! Y todos al mismo tiempo, bajan las cartas con el número que formaron. El que tiene el mayor recibe un punto.

Así sucesivamente. Gana el que primero logra 5 puntos. ¡Suerte!

- Estos son los números que formaron algunos jugadores. Piensa y responde.

Ana 29.853 Laura 75.432 Matías 87.642 Bruno 97.521

¿Quién ganó? _____

¿Existe la posibilidad de que otro participante hubiera ganado? _____

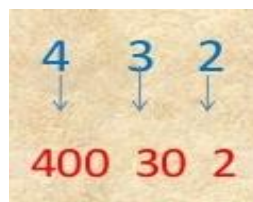
¿Quién? Y ¿Por qué? _____

“PARA RECORDAR”

VALOR ABSOLUTO: es el valor que adquiere el dígito sin importar el lugar que ocupe, es el valor por sí solo



VALOR RELATIVO: es el valor posicional, es decir, cada dígito tiene un valor de acuerdo al lugar que ocupa en la cantidad.



- Pinta el cuadro que tenga el número mayor (rojo) y el menor (azul)

29.853	75.432	87.642	97.521
---------------	---------------	---------------	---------------

- Lee el número y señala la opción correcta

97.521:

Noventa y siete mil quinientos uno
Nueve mil quinientos veintiuno
Noventa y siete mil quinientos veintiuno.

- Escribe el anterior y posterior del número de Matías.

-1	Número de Matías	+1
	87.642	

Área Lengua: La noticia

- Lee el siguiente texto y observas las imágenes

Las **noticias** son textos periodísticos que **informan** sobre acontecimientos actuales, verdaderos, novedosos, fuera de lo común y de interés para la sociedad. En ellas se responden las preguntas básicas que puede hacerse el lector: ¿qué pasó (o pasará)?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿por qué?, ¿quiénes participaron (o participarán)? No siempre se responden todas.



- Busca en casa en diarios, revistas o internet y anota en tu cuaderno los títulos de tres noticias.

Responde: ¿Cómo se enteraron de esas noticias? Anota en tu cuaderno.

- Realiza un cuadro comparativo entre aquellas noticias, que son parte de nuestra familia y aquellas noticias que informan por los medios de comunicación como la televisión, la radio y los diarios (en papel, o en internet) (dos noticias por cada cuadro).

Noticias familiares	Noticias para toda la sociedad
◦ ◦	◦ ◦

- Busca una noticia, que lean solos o con un adulto, pegar la noticia en el cuaderno.
- Relee el texto y responde las preguntas en el cuaderno.

¿Qué sucedió? ¿Dónde sucedió?

Directora: Prof. Fabiana Steiner