

Guía Pedagógica – Nivel Secundaria para Adultos**CENS Rivadavia****Área: Educación para la Salud****Curso: 2 año Turno: Nocturno****Docente:**

- ✓ Olmos, Fernando

Objetivos:

- Favorecer la reflexión entorno de las características de la Salud como ciencia, a partir de poner d manifiesto su objeto de estudio, sus metodologías y herramientas de análisis.
- Conocer la importancia de la lectura y análisis de textos en periodo de cuarentena por medio de la digitalización.
- Reconocer los conceptos de noxa, salud y enfermedad.
- Identificar los tipos de noxas y la importancia de las noxas biológicas en general y los virus en particular.

Temas:

- Salud
- Enfermedad
- Noxas.

Contenidos:

- Concepto de Salud.
- Concepto de enfermedad.
- Concepto de noxas, tipos de noxas. La importancia de las noxas biológicas en general y de los virus en particular- coronavirus, tipos y estructura.

Capacidad a desarrollar:

- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas

Metodología:

- Interrogantes y cuestionarios.
- Lectura comprensiva.
- Unir con flechas.
- Armado de cuadro de características.

Salud y enfermedad¿Qué es la Salud?

Salud es el estado general de un organismo vivo, en tanto ejecuta sus funciones vitales de una forma eficiente, lo cual le permite desenvolverse adecuadamente en su entorno.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el concepto de salud está vinculado a un estado de bienestar físico, mental y social, y no sólo a la ausencia de enfermedades.

La salud también se define en dos niveles: un nivel subjetivo (el sujeto cree que está en bienestar) y un nivel objetivo (cuando existen datos que permiten verificar dicho estado).

Factores que afectan la salud

En 1974, en Canadá se presentó un informe llamado “una nueva perspectiva sobre la salud de los canadienses, conocido como informe Lalonde, en honor al ministro de salud de ese entonces, Mark Lalonde, quien presentó el estudio.

Dicho reporte sirvió para determinar la existencia de cuatro factores que tenían una marcada incidencia en la salud de la población, a saber:

Biología humana

Aquí se incluyen los factores genéticos que pueden influir en la aparición de enfermedades o condiciones que alteren el estado de salud.

Ambiente

Tiene que ver con aspectos como la contaminación ambiental, las condiciones de los espacios o estructuras físicas (vivienda, lugar de trabajo, áreas públicas), así como factores socio culturales que influyen en los hábitos de vida.

Forma de vida

Se refiere a los hábitos personales (alimentación, higiene, actividad física, relaciones sociales, actividad sexual).

Organización del cuidado de la salud

Incluye el acceso y utilización del sistema de salud (tanto público como privado), así como la calidad del mismo.

Enfermedad

La enfermedad es cualquier alteración de la salud de un individuo, es decir, el desequilibrio o la ruptura de ese bienestar físico, social, mental y medioambiental que se produce en las personas.

Tipos de enfermedades:

Existen distintos criterios para clasificar las enfermedades:

Según su origen, puede ser:

- Enfermedades transmisibles, infecciosas e infectocontagiosas.
- Enfermedades no transmisibles:
 - Enfermedades funcionales:
 - Enfermedades degenerativas.
 - Enfermedades funcionales.
 - Enfermedades congénitas.
 - Enfermedades hereditarias.

Según su duración o gravedad, pueden ser:

- Enfermedades crónicas.
- Enfermedades agudas.

Según otros criterios:

- Enfermedades sociales.
- Enfermedades laborales o profesionales.
- Enfermedades nutricionales.
- Enfermedades mentales.

Dependiendo del tipo de enfermedad las personas pueden ser recuperadas (con o sin secuelas), o las puede llevar a la muerte. Las enfermedades son producidas por “noxas”, las noxas son aquellos elementos o factores externos o internos que llevan a una enfermedad.

Las noxas pueden clasificarse, en:

Noxas biológicas: bacterias, virus, hongos, animales (sarna, piojos, garrapatas, entre otros), etcétera.

Noxas físicas: golpes, traumatismos, fracturas, etcétera.

Noxas químicas: venenos de animales ponzoñosos, rayos X, radiación, etcétera.

Noxas socio-culturales: discriminación, inestabilidad económica, inseguridad, desempleo, pobreza, etcétera.

Actividades: teniendo en cuenta “¿Qué es la Salud?”, resuelve.

1. Según la OMS. ¿Qué es la salud?
2. ¿A qué llamamos enfermedad?
3. Teniendo en cuenta el covid-19 (coronavirus) ¿A qué tipo de enfermedad corresponde? ¿por qué?
4. ¿Qué es una noxa?
5. Unir con flechas los siguientes tipos de noxas, según corresponda:

NOXA FÍSICA	.Desgarro de aductor
NOXA BIOLÓGICA	.Tabaquismo
NOXA QUÍMICA	.COVID-19
NOXA SOCIO-CULTURAL	.Infeccion por picadura de araña
	.Pie de atleta (hongo en los pies)

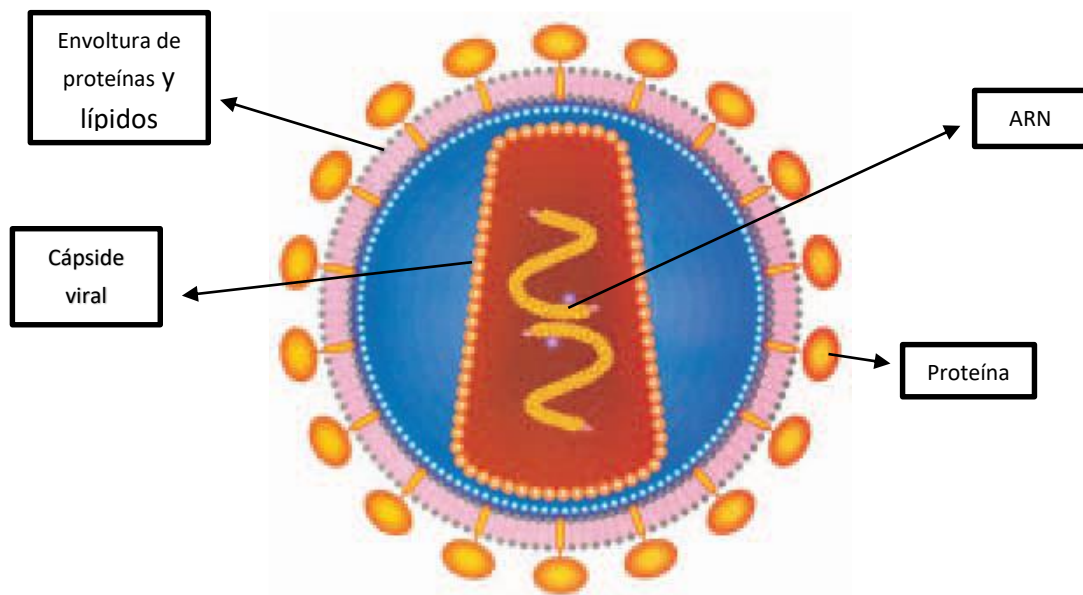
¿Qué enfermedades virales conoces?

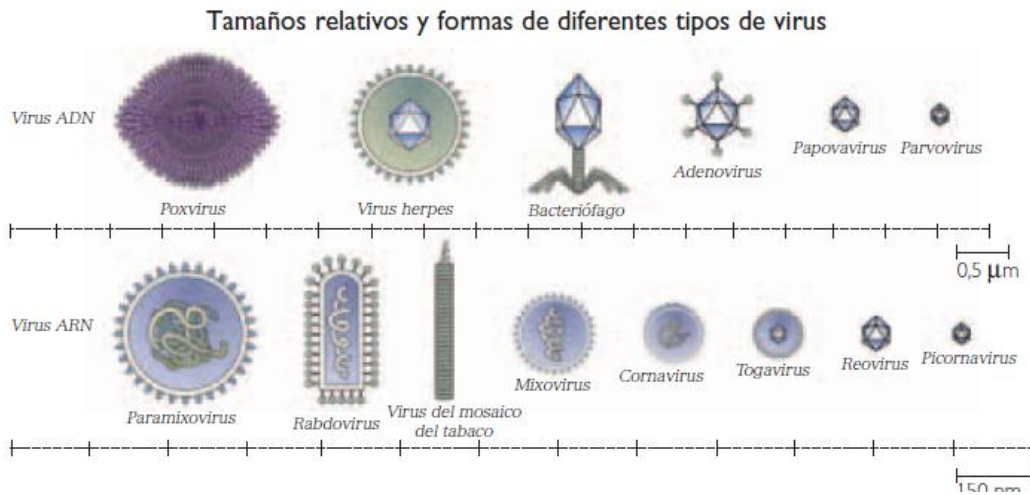
Lo más probable es que hayas recordado muchas, ya que habitualmente escuchamos o leemos información respecto de las enfermedades provocadas por virus. Por ejemplo, una enfermedad viral frecuente es la influenza. Pero, ¿tienes claro lo que es un virus?, ¿son seres vivos?

Los virus son agentes patógenos bastante particulares, pues no han sido clasificados en ningún grupo de seres vivos, pues no reúnen las condiciones básicas que definen la vida. Un virus es una diminuta partícula submicroscópica infecciosa que tiene un solo tipo de ácido nucleico (ADN o ARN), rodeado por una cubierta proteica denominada cápside viral; en conjunto, constituyen la nucleocápside. Algunos virus, pueden estar rodeados por una envoltura similar a la membrana celular, formada por proteínas y lípidos.

La forma de un virus está determinada por la organización de las subunidades proteínicas que forman la cápside. Las cápsides virales suelen ser helicoidales o poliédricas, o bien pueden tener una combinación compleja de ambas formas. Se dice que los virus representan un elemento genético en tránsito, ya que puede alternar entre dos estados distintos: extracelular e intracelular. En la fase extracelular, la

partícula viral, denominada también virión, es metabólicamente inerte, es decir, no presenta reacciones químicas. El virión transporta el material genético viral desde la célula en la cual ha sido producido hasta otra donde se pueda introducir el ácido nucleico viral. Una vez en el interior de una célula, se inicia el estado intracelular, fase en la cual el virus se replica, para lo cual se sintetiza el genoma viral y las moléculas que componen la cubierta del virus. El ácido nucleico, contenido en el interior de la cápside, puede ser ADN o ARN y estar abierto o cerrado, y encontrarse en estado de hebra simple o doble. Sin embargo, a pesar de estas leves diferencias, todos los virus son parásitos intracelulares submicroscópicos que “dirigen” o reorientan la maquinaria metabólica de la célula receptora para producir nuevas partículas virales, a través de un ciclo viral. La mayoría de los virus posee un rango de huésped muy estrecho, por lo que se les ha clasificado en tres grupos, de acuerdo a las células de los organismos que parasitan: virus animales, virus vegetales y bacteriófagos (que atacan a bacterias).





Actividades: teniendo en cuenta el texto anterior, responde.

1. ¿Qué es un virus?
2. Un virus ¿Tiene vida? ¿Por qué?
3. Completa el siguiente cuadro, según corresponda, teniendo en cuenta las características del COVID-19.

Tipo de virus	Tipo de enfermedad que produce	Tipo de noxa

Bibliografía

- ✓ CURTIS, BARNES SCHNEK y MASARINI. “Biología”. Séptima Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2008.
- ✓ HECTOR PEDROL y PÉREZ J. M. “Ciencias Biológicas I-Nuestra Casa_ Los seres vivos y su ambiente”. Primera Edición. Ediciones Aula Abierta S.A. Uruguay, Capital Federal.
- ✓ Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación. “Ciencias Naturales 7”. Editorial Capeluz. Cerrillos Chile. 2010.

Evaluación

Socialización de las tareas y presentación en el cuaderno de la materia.

Directivo responsable: Mónica Bravo