

Escuela Obispo Zapata – Quinto Grado- Educación Física – Plástica – Computación – Agropecuaria – Tecnología.

Guía Pedagógica N°: 23 de Retroalimentación

Grupo: 1

Escuela: Obispo Zapata

CUE: 7000190-00

Docentes: Luna Celeste – Santander Yohana – Bustos Daniela – Romero Silvina – Bustos Silvia

Grado: Quinto

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Educación Física – Plástica – Computación – Agropecuaria – Tecnología.

Título de la Propuesta: “En colores se vive mejor”

Contenidos

Educación Física: Ejercitación de los fundamentos básicos del deporte: Atletismo: Carrera, Salto en largo, lanzamiento a pie firme. Higiene y cuidado del propio cuerpo.

Plástica: Posibilidades compositivas en el espacio cotidiano (Paisaje natural). Color en la bi y tridimensión. Expresión, de sensación, emociones, sentimiento y pensamientos. Lo visual en juegos digitales y no digitales.

Computación: Partes de la computadora: Hardware – Software y Periféricos. Tipos de medios de almacenamiento. Procesador de texto Word: estilo/formato, copiar, pegar, cortar.

Agropecuaria: Siembra.

Tecnología: Analizar comparativamente procesos de pequeña y gran escala de un mismo producto, en diferentes contextos.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Agropecuaria: Identificar los tipos de siembra. Explicarlos tipos de siembra directa.

Computación: Reconoce periféricos de entrada y salida de la información, y su función. Identifica tipos de medios de almacenamiento de la información. Distingue el uso del procesador de texto Word y alguna de sus herramientas.

Educación Física: Integra y relaciona los diferentes contenidos de enseñanza. Diferencia cada una de las disciplinas de atletismo, secuencia de movimientos, técnica y reglamentación. Implementa hábitos de higiene, seguridad personal y ambiental, a partir de sus conocimientos.

Plástica: Comparación de las características del color y sus sentidos expresivos. Utiliza técnicas y materiales adecuados a la consigna. Representa imágenes de la realidad cotidiana y del entorno seleccionando la técnica más apropiada y los materiales adecuados.

Escuela Obispo Zapata – Quinto Grado- Educación Física – Plástica – Computación – Agropecuaria – Tecnología.

Tecnología: Identifica los roles que cumplen las personas en los procesos tecnológicos. Diferencia procesos tecnológicos artesanales e industriales.

Desafío: Manifiesta sus capacidades en pentatlón de las diferentes actividades

Actividades

Agropecuaria

Marcar en las imágenes que siembra es y diga qué tipo de siembra directa conoce



Completar la frase usando las siguientes palabras: profunda-mismo-frescas

- 1- La misma hortaliza no debe sembrarse siempre en el..... lugar de la huerta.
- 2- Conviene rotar una hortaliza de raíz..... por otra de raíz superficial.
- 3- La siembra escalonada permite tener siempre hortalizas

Computación

1- Observar, leer, completar la oración y marcar en los dibujos.



A-Software que usarías para investigar sobre los “Procesos Tecnológicos”.....

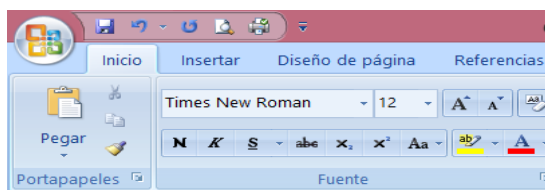
B- Programa que usarías, para escribir, sobre lo investigado.....

C-Herramienta a la cual pertenece el tamaño de la letra.....

Docentes:

Luna Celeste – Santander Yohana – Bustos Daniela – Romero Silvina – Bustos Silvia

Escuela Obispo Zapata – Quinto Grado- Educación Física – Plástica – Computación – Agropecuaria – Tecnología.

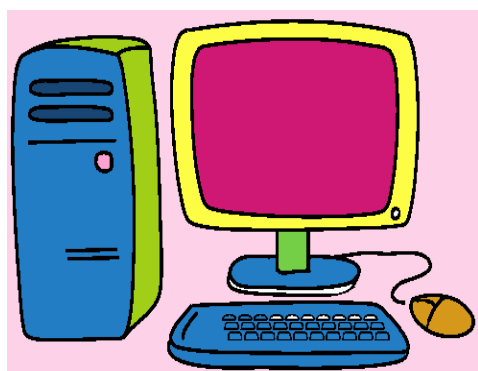


D-Periférico de entrada de la información, que se usa para escribir.....

E-Periférico de salida de la información, en el cual puedes ver lo investigado.....

F-¿En qué dispositivo de almacenamiento, guardarías la investigación del Proceso Tecnológico?

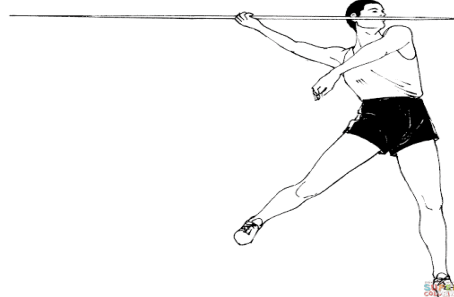
.....¿Cuál es su nombre?.....



Educación Física

1-Elaborar un circuito de Capacidades Condicionales y Coordinativas de tres estaciones, en donde intervengan ejercicios para practicar las tres disciplinas; Carrera, Salto en largo y Lanzamiento a pie firme. Colocar número a cada estación. Materiales: Puedes incluir todo aquello que encuentres en casa. Detallar bien el ejercicio seleccionado para cada disciplina.

2- Analizar las imágenes y responder. a-¿Es una secuencia del Lanzamiento de Bala?¿Por qué? b-¿Los lanzamientos son iguales? c-Encuentras alguna diferencia?- ¿Cuál?



Docentes:

Luna Celeste – Santander Yohana – Bustos Daniela – Romero Silvina – Bustos Silvia

Escuela Obispo Zapata – Quinto Grado- Educación Física – Plástica – Computación – Agropecuaria – Tecnología.

3-Si participaste en una competencia de Salto en Largo, y en la fase de caída, saliste por el lado derecho del cajón de Salto ¿El Juez determina que es Nulo o válido el Salto en Largo?¿Por qué?

4- Comienza la carrera de 60mts, y el juez de largada marco dos partidas en falso. ¿El atleta es descalificado, o puede realizar otro intento?

5-Para la higiene personal y cuidado de la salud. Mientras realizas una clase práctica de Educación Física en el patio de la Escuela con 15ª grados de temperatura, y el cielo nublado, al terminar, ¿qué acciones debes hacer para evitar enfermedades? Nombra tres.

6-La presentación de la guía se realizara por medios tecnológicos. Video de un minuto, fotos WhatsApp, o video llamada, coordinar con el docente del Área.

Plástica

1-Observa la imagen a modo de ejemplo, realiza en tu carpeta una composición sobre tu espacio cotidiano.

2-Utiliza elementos reciclables, pintura, lápices, fideos, palitos, cartón, papeles de colores, tapitas, etc.



3-Envíame una fotito de tu trabajo

Tecnología

1-Recordar lo aprendido sobre proceso artesanal e industrial ...

2-Listar diferencias entre producto artesanal e industrial.

3-Teniendo en cuenta el proceso productivo elabora una receta sencilla “**El pan**”

4-PUEDES MANDARME FOTOS O AUDIOS EXPLICATIVOS DEL TRABAJO TERMINADO.

Director: Carmona, Juan Carlos

Docentes:

Luna Celeste – Santander Yohana – Bustos Daniela – Romero Silvina – Bustos Silvia