

## GUÍA PEDAGOGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo 2

Escuela: Suboficial Mayor Segundo A. Yubel.

CUE: 7000557 00

Docentes: Sevilla María y Paredes Nancy.

Residentes: Johana Ortega-Raúl Ogas

Grado: 3° A y B. Turno: Tarde.

Áreas: Matemática- Ciencias Naturales- Formación Ética –Artes Visuales

Título de la propuesta: “Soy parte de mi escuela y de mi comunidad”

Contenidos Seleccionados: Matemática: Respecto del número y del sistema de numeración - El número natural (0 al 10.000) - Números ordinales: primero, segundo, tercero hasta el décimo– Resolución de problemas de sumas reiteradas –Multiplicación- Estrategias de cálculos para multiplicar –Resolución de problemas de sumas y restas - Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrado, triángulos, rectángulos, rombo y círculo. Ciencias Naturales: - Cambios en las plantas - Plantas anuales y plurianuales - Plantas con follaje caduco y perenne - Comportamientos de las plantas frente a la luz, el agua y la temperatura. Formación Ética: -El diálogo, la argumentación y los acuerdos respetando los diferentes puntos de vista. Artes Visuales: - Composición en la bidimensión (collage)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

#### Matemática

- Lee números hasta 6.000 por intervalos de a mil.
- Escribe números hasta 6.000 por intervalos de a mil.
- Establece relaciones entre la escritura y el nombre de los números parecidos
- Usa números ordinales en distintos contextos hasta décimo
- Lee números ordinales en distintos contextos hasta décimo
- Escribe números ordinales en distintos contextos
- Resuelve problemas utilizando sumas reiteradas
- Resuelve problemas utilizando las operaciones de suma y resta
- Utiliza estrategias de cálculos para resolver multiplicaciones
- Reconoce figuras geométricas( cuadrado, rectángulo y triángulo)

#### Ciencias Naturales

- Formula explicaciones sobre las relaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente
- Elabora conclusiones sobre las plantas con distintos ciclos de vida (anual y plurianual con distinto tipo de follaje)
- Clasifica los cambios que se observan en algunas plantas según las condiciones ambientales en cada momento a lo largo del año

### Formación Ética y Ciudadana

- Reconoce la importancia de cuidar el Medio Ambiente

### Artes Visuales

- Realiza un collage con diversos materiales.

Desafío: Recolecta ramas y escribe etiquetas para identificar cada una; conservarlas en un herbario realizado con material que dispongas en casa (cartulina, hojas blancas o de colores, lápiz o lapicera, bolsitas, cinta para pegar, etc).

### Actividades

#### **Matemática**

1. Completa el cuadro

2.000						2.600			2.900
		3.200		3.400				3.800	
	4.100				4.500				
			5.300				5.700		

2. Escribe cómo se leen los números de la primera columna.

.....

.....

.....

3. Ordena de menor a mayor los números de los casilleros pintados.  
 .....; .....; .....; .....
4. Según la columna del 5.100
- El número que ocupa el **segundo** lugar es el .....
  - El número que ocupa el **décimo** lugar es el.....
5. Forma el número y une con flecha.

$3.000+400+70+8$

Siete mil doscientos ochenta y uno

$7.000+200+80+1$

Nueve mil quinientos dos

$9.000+500+2$

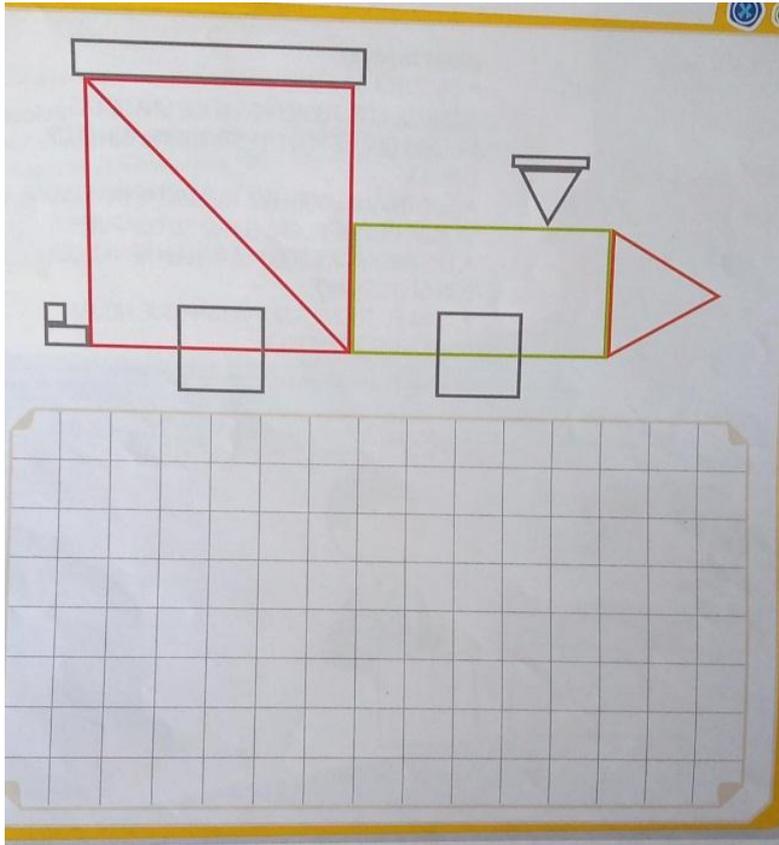
Tres mil cuatrocientos setenta y ocho

6. ¡María ordena su librería para ello recibe pedidos de lápices! Cada caja tiene 10 lápices. Completa la tabla para saber cuántos lápices de cada tipo recibió María.

Artículos	Cajas	Cantidad de lápices
Lápices dorados	1	10
Lápices negros	10	
Lápices de colores largos	40	
Lápices bicolor	200	

7. Responde
- ¿Cuántos lápices compró en total María?.....
  - María ya vendió 1000 lápices bicolors, ¿cuántos lápices bicolors le quedan? .....

8. Copia, usando regla, sólo las figuras geométricas que reconozcas del dibujo.



9. ¿Qué características tienen las figuras que tuviste que copiar? Anota el nombre de la figura y sus características.

NOMBRE

CARACTERÍSTICAS

.....

.....

**Ciencias Naturales**

1. Lee la situación problemática.

*Martina y Juan estuvieron al cuidado de las plantas de su vecina un largo tiempo. Y notaron que en época invernal los arboles pierden sus hojas.*

➤ Explique por qué en el invierno los arboles pierden sus hojas.

.....  
.....  
.....  
.....

2. De acuerdo a lo trabajado, marca con una cruz, si corresponde a verdadero o falso.

	V	O	F
Las plantas anuales viven un año o menos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las plantas plurianuales viven dos años o más.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las plantas de hojas caducas y perennes son plantas anuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las plantas de hojas perennes son aquellas que viven una sola temporada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las plantas de hoja caducas se renuevan todos los años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si baja la temperatura, las plantas de hojas caducas empiezan a perder sus hojas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las plantas de hojas perennes conservan sus hojas durante todo el año.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Clasifica los siguientes árboles, indica si pertenece al grupo de árboles de hoja caducas o si pertenece al grupo de árboles de hojas perennes.

Sauce	→	
Olivo.	→	
Eucalipto.	→	
Laurel.	→	

### Formación Ética y Ciudadana

1. Lee con atención

***Todos debemos contribuir a cuidar nuestro planeta procurando realizar buenas acciones.***

➤ Completa las oraciones usando las palabras que se fugaron

árboles	canillas	desperdicio	residuos
---------	----------	-------------	----------

Plantar.....en lugares donde han sido cortados o destruidos por el fuego.

Tirar los.....en el cesto para no ensuciar el suelo, ni el agua.

Evitar el..... del papel ya que para fabricarlo se necesita cortar muchos árboles.

No dejar.....abiertas sin necesidad.

2. Ilustra uno de los consejos.

3. Escribe tres oraciones que podrías realizar para reducir la contaminación.

.....  
.....  
.....

### Artes Visuales

1. Dibuja distintas figuras geométricas en una hoja de dibujo y decóralo con materiales que tengas en casa (papeles de colores, Temperas, yerba, arroz, polenta, botones, lanas, etc.).

✚ Realiza un herbario con material que dispongas en casa (cartulina, hojas blancas o de colores, lápiz o lapicera, bolsitas, cinta para pegar, etc). Para ello recolecta ramas y escribe etiquetas para identificar cada una. Realiza el dibujo de cómo quedó o envía una foto a tu señorita de grado.

***¡SEGURAMENTE QUEDARÁ PRECIOSO!***

Directora: Ahumada Gladys