

Docente: Dayana, MUÑIZ.

Grado: 2°.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: “Nos divertimos trabajando”.

Contenidos: La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios (cuentos, fabulas, leyendas, poesías, coplas, adivinanzas).

Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

Desarrollo de Actividades:

-LENGUA:

1- LEE LAS ADIVINANZAS Y ESCRIBE LA RESPUESTA.



| | |
|--|---|
| YA VIENE POR EL SENDERO, LENTAMENTE SE APROXIMA CON LOS CUERNITOS AL SOL Y LA CASA SIEMPRE ENCIMA. <hr/> | SALTA QUE SALTA EN LA LAGUNA, VERDE TAN VERDE COMO NINGUNA. <hr/> |
| CHIQI CHAS, CHIQI CHAS. PICO DELANTE OJOS DETRÁS. <hr/> | UNA VENTANA, OTRA VENTANA, QUE SE CIERRAN DE NOCHE Y SE ABREN POR LA MAÑANA. <hr/> |

Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

2-¿CUÁNTO SABES?: RESPONDE VERDADERO O FALSO.

-LA GALLINA PONE HUEVOS: _____.

-LA GOMA SIRVE PARA RECORTAR: _____.

-A LA LUNA SIEMPRE LA VEMOS REDONDA: _____.

-LA BANDERA ARGENTINA ES BLANCA, CELESTE Y TIENE UN SOL:
_____.

-EL OTOÑO ES LA ESTACIÓN MÁS FRÍA DEL AÑO:
_____.

-LA BALLENA ES UN ANIMAL TAN GRANDE COMO UNA HORMIGA:
_____.

-LAS TORTUGAS TIENEN CUATRO PATAS: _____.

-LA "H" ES UNA LETRA QUE NO TIENE SONIDO:
_____.

3-MIRA LOS DIBUJOS Y COMPLETA LA ORACIÓN.



-PEDRO Y MATEO JUEGAN A LA _____.

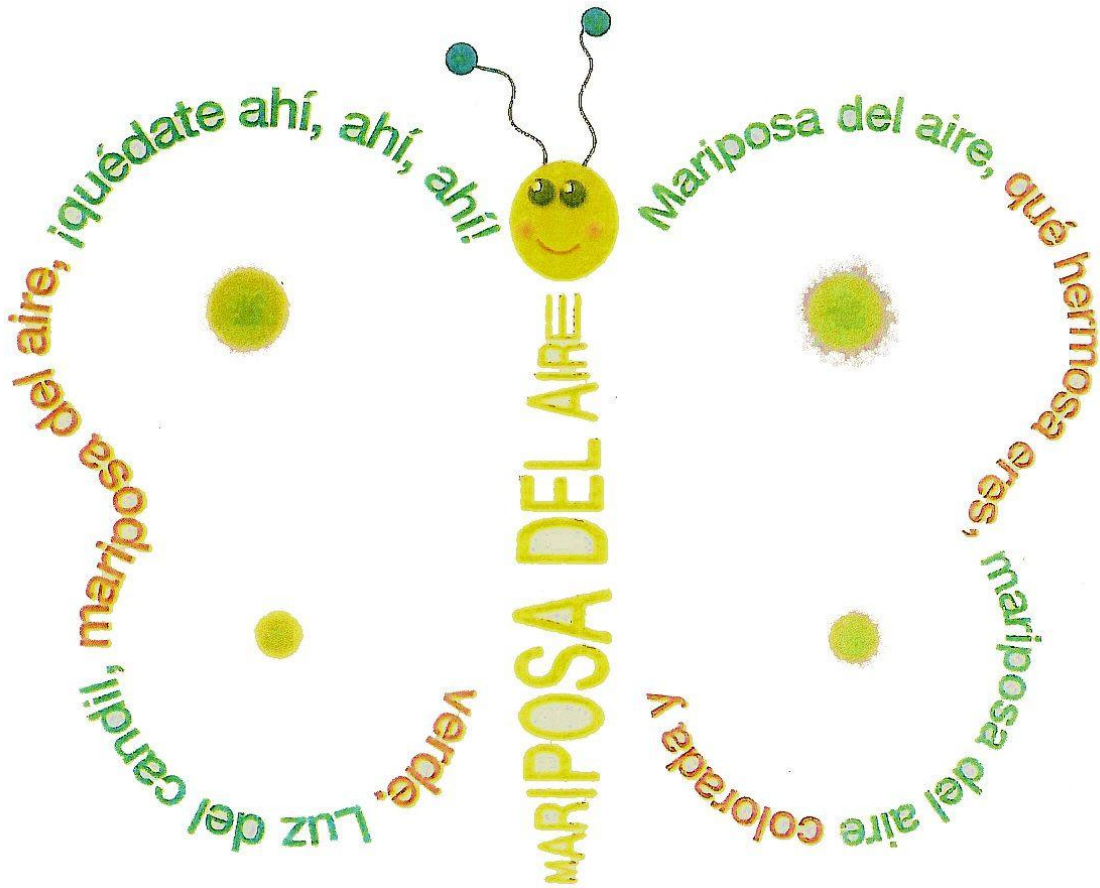
-MI HERMANITA LUCIA DUERME EN SU _____.

-MALENA LEE UN CUENTO DE _____.

Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

- LA MASCOTA DE FÁTIMA ES UN _____.
- FRANCO USA UN DISFRAZ DE _____.
- EN EL PATIO DE LA ESCUELA HAY UN _____.

4- CON AYUDA DE UN ADULTO, LEE EL SIGUIENTE CALIGRAMA Y TRANSCRIBELO EN TU CUADERNO.



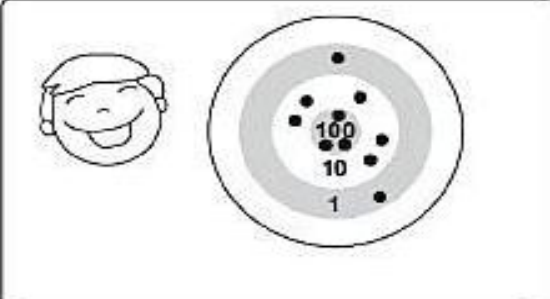
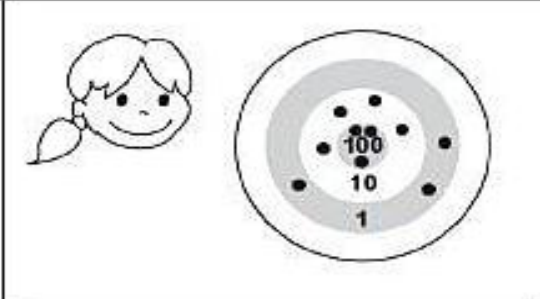
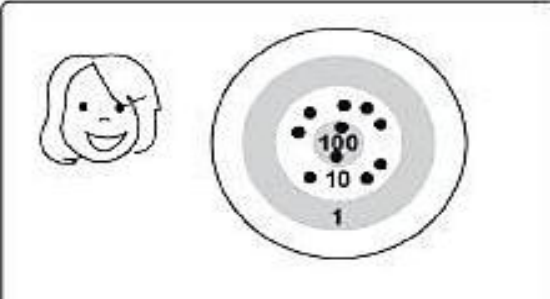
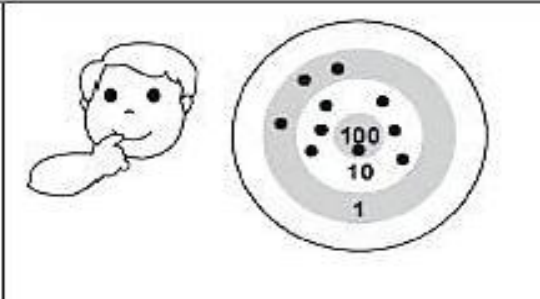
-¿DE QUIÉN HABLA EL CALIGRAMA?

-¿DE DÓNDE ES LA MARIPOSA?

-¿CÓMO ES LA MARIPOSA?

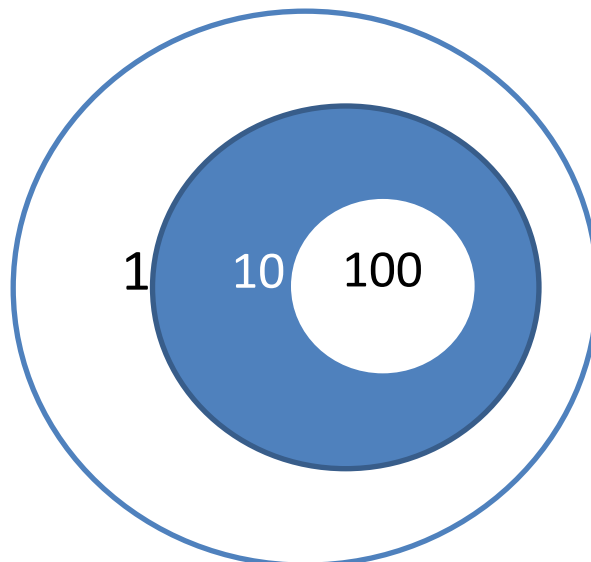
-MATEMÁTICA:

1- CALCULA EL PUNTAJE DE:

| | |
|--|---|
|  puntos |  puntos |
|  puntos |  puntos |

-¿CUÁL FUE EL PUNTAJE MÁS ALTO?

2- AHORA SUMA TU PROPIO PUNTAJE: USA 10 PUNTOS Y MARCALOS LOGRANDO FORMAR UN NÚMERO GRANDE.

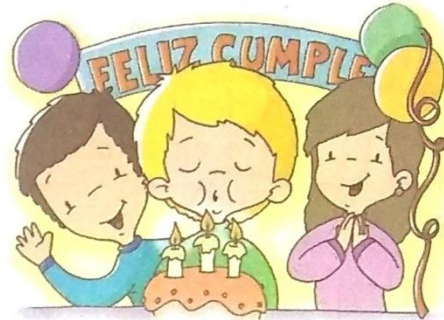


3-LEE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y MARCA CON UNA X EL CÁLCULO QUE SE NECESITA PARA RESOLVERLA.

MARTINA INVITÓ A 15 AMIGAS A SU CUMPLE. SI YA LLEGARON 4, ¿CUÁNTAS FALTAN LLEGAR?

$15 + 4 =$

$15 - 4 =$



RESPUESTA:.....

EN LA BIBLIOTECA HAY 19 LIBROS. LA PRIMERA SEMANA DE CLASES LOS NENES LEYERON 7, Y LA SEGUNDA SEMANA LEYERON 3. ¿CUÁNTOS LIBROS LEYERON EN TOTAL?

$7 + 3 =$

$19 - 7 =$



RESPUESTA:.....

RAMIRO LE REGALÓ 12 FIGURITAS A FEDERICO Y 9 A SU HERMANA. ¿CUÁNTAS FIGURITAS REGALÓ EN TOTAL?

$19 - 9 =$

$12 + 9 =$



RESPUESTA:.....

Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

4- COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: MAYOR-MENOR.

EL NÚMERO 32 ES _____ QUE EL NÚMERO 15.

EL NÚMERO 55 ES _____ QUE EL NÚMERO 76.

EL NÚMERO 89 ES _____ QUE EL NÚMERO 90.

EL NÚMERO 78 ES _____ QUE EL NÚMERO 64.

EL NÚMERO 25 ES _____ QUE EL NÚMERO 36.

EL NÚMERO 73 ES _____ QUE EL NÚMERO 68.

5- COMPLETA LOS CUADROS.

| ANTERIOR | | POSTERIOR | |
|----------|-----|-----------|--|
| | 150 | 58 | |
| | 126 | 85 | |
| | 88 | 36 | |
| | 65 | 97 | |
| | 55 | 100 | |

Directora: Carla, Buchert

Docente: Dayana, Muñiz