

Escuelas: Martín Miguel de Güemes–Tierra del Fuego- San José de Calasanz

Docentes: Carla Navarro- Alicia Arenas -Marcela Poblete-

Profesores Especiales: Mercedes Quiroga -Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra.

Sala: 4 años

Turno: Mañana - Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social: Convivencia/Educación Física-
Comunicativa y Artística: Artes visuales/Música- Ambiente Natural –Socio Cultural:
Matemática – Juego.

Título: CUIDAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE

CONTENIDOS

- El ambiente y su protección.
- Habla y escucha.
- Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.
- Reconocimiento de los distintos recursos naturales.
- Respeto por la opinión del otro
- Diferentes tipos de líneas- texturas
- Creatividad e imaginación
- Reconocimiento y expresión de sentimientos
- El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo.
- Canto individual y grupal.
- Canciones que incorporen juegos corporales.

Día 1; Actividad N° 1:

- Observar con mucha atención el siguiente video **PABLITO Y SUS AMIGOS- CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE ES DEBER DE TODOS** (que se enviará a través de otro soporte tecnológico a los papás)
- Conversar en casa sobre ¿qué es contaminar? Luego investigamos en diarios y revistas sobre imágenes de lugares contaminados. Describimos y conversamos sobre lo observado.

Actividad N° 2:

- Proponemos con todo lo observado de diarios y revistas, recortar y pegar en una hoja dividida en dos partes, un lugar contaminado y un lugar “ideal” donde nos gustaría vivir.

¡Seguimos aprendiendo!

Día 2: Actividad N° 1: Le pedimos a un integrante familia que nos lea esta poesía.

POESIA: “ONDA SANADORA”
NUESTRO MUNDO ESTA ENFERMITO,
LO TENEMOS QUE CUIDAR;
TODOS SOMOS LOS DOCTORES,
JUNTOS LO PODEMOS SALVAR.
COMENCEMOS EN CADA CASA,
EN CADA BARRIO, EN LA CIUDAD,
Y LA ONDA SANADORA
SEGURO SE EXPANDIRA.
ENSEÑEMOSLES A LOS HOMBRES
QUE LO HICIERON ENFERMAR,
QUE PLANEANDO ACCIONES BUENAS
EL MUNDO REVIVIRÁ.

- Comentamos sobre lo escuchado en la poesía.
- Preguntamos a los pequeños: ¿Cómo está nuestro mundo? ¿Qué tenemos que hacer nosotros? ¿Desde dónde debemos comenzar? ¿Cómo deben ser nuestras acciones?

Actividad N°2:

-Proponemos trabajar con la familia. En realizar un cartel con un consejo sobre el cuidado de nuestro planeta, luego pegarlo en un lugar de la casa y sacarnos una foto para enviarla al grupo de WhatsApp

-Algunos de los consejos para tener en cuenta:

- **NO QUEMAR LAS HOJAS**
- **NO CONTAMINAR EL AGUA-AIRE Y LA TIERRA.**
- **PLANTAR ARBOLES.**
- **NO TIRAR PILAS, GUARDARLAS EN UNA BOLSITA PARA LUEGO DEPOSITARLA EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE.**

Día 3: Actividad N° 1: Te invito a ver el siguiente video, presta mucha atención

<https://www.youtube.com/watch?v=u-WwWuUj1jw> **¿QUÉ SIGNIFICA LAS 3 R?**

Proponemos que un adulto escribir en una hoja el significado de cada R (Reducir- Reutilizar-Reciclar) decoramos las R con papeles de colores, lentejas, lana, telas, lo que tengas en casa. Buscamos en casa algún elemento que pueda cumplir con el significado de una de las R, comentamos en familia.



Actividad N° 2 Conversar sobre la labor del recolector de basura, ¿es importante?
¿Colaboran con el cuidado del medio ambiente? ¿Qué hacen con los residuos una vez
que están en el camión; a dónde lo llevan?

JUGAREMOS...Al “**Camión de selección de residuos**”

En una bandeja coloca distintos elementos: plástico, aluminio, papel, latas

Ayuda a los niños a poner cada tipo de producto en un recipiente: los que



Tienen que tirar en el contenedor amarillo, los que van al verde y al azul. Con este sencillo juego los niños aprenderá a **separar correctamente** los materiales.



¡SUERTE Y SIGUE APRENDIENDO!

Día 4: Actividad N° 1: ¡A jugar con las adivinanzas.....!

-Buscamos un lugar en la casa, llevar almohadones o una frazada en el piso, para escuchar Adivinanzas, le pedimos a mamá leerlas ...Adivina.. Adivinador... ¿Qué es?

Sin mí no viven las plantas,
sin mí no pueden crecer .
Sin mí todo se sacaría
y tú morirías de sed.
¿Quién soy?

• **Vuela sin manos... :**
silba sin boca
pega sin manos
y no se toca



Actividad N° 2: ¡Burbujas de jabón!

- Con la ayuda de un adulto colocar en un recipiente una medida de detergente con unas gotas de agua y mezclar. Introducir el aro de alambre tratando de que no gotee y soplar.
- Observar: ¿Qué pasa cuando una burbuja choca contra una superficie dura (piso-pared)?, ¿Qué pasa cuando una burbuja choca con otra?, ¿Todas las burbujas son redondas? ¿Y si el aro cambia de forma?, ¿Qué sucede si hacemos chocar la burbuja en una mano con guante?

¡A jugar y divertirse!

Día 5: Actividad N° 1:

Conversamos en familia sobre el medio ambiente, cuidado del medio, la contaminación. Salimos al patio o vereda de nuestra casa y observamos.

Preguntamos a los pequeños: ¿Hay árboles? ¿Plantas? ¿Cómo son? ¿Se escuchan ruidos por nuestra casa? ¿Molestan? ¿Qué podemos hacer nosotros para cuidar nuestro planeta?

Charlamos sobre el tema de las hojas caídas de los árboles y la quema de las mismas, la contaminación que produce. Recolección en el patio o vereda, previamente se conversa sobre la importancia de NO LASTIMAR LA NATURALEZA, en este caso para poder hacer una creación artística, no se dañan los árboles, las plantas, ya que se recolectan las que están en el suelo.

Proponemos a los chicos realizar un collage con los distintos elementos encontrados en el suelo.



Actividad N° 2: Área Música

Escuchar la canción "A MI BANDERA" (melodía de ARROZ CON LECHE). La canción será enviada por el grupo de whatsapp.

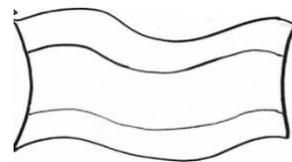
Escuchar la canción mientras estamos tomados de la mano y jugar en ronda con algún familiar. Luego cantar la canción escuchando el audio. Ahora te propongo cantar con karaoke de la canción. La letra será enviada por los grupos de whatsapp en formato JPG.

Día 6: Actividad N° 1: Área Plástica



“... 20 DE JUNIO, DIA DE NUESTRA BANDERA...”

-Proponemos buscar una hoja en blanco y con lápiz negro, motivamos a los pequeños trazar líneas dibujando nuestra bandera. -Buscamos lana o piolín y pegarla sobre la línea dibujada, luego pintar con lápiz o fibra de color celeste, las partes que van de ese color.



- La parte de color blanco rellenarla con papelitos cortados y pegados de color blanco (servilletas de papel).

Actividad N° 2: “La danza de la Bandera”

-Motivamos a jugar en familia, buscamos algunas remeras o papeles color celeste, blanco o amarillo (Algún elemento que se pueda agitar de los colores de nuestra bandera)
-Proponemos formar un círculo sentados en el piso, y esconder entre las manos el elemento de color de la bandera.

-Colocamos una música muy suave de manera que casi no se oiga, poco a poco va subiendo el volumen. Cuando se oye la música se empiezan a mover el elemento por el suelo.

- A medida que aumenta el volumen se levantan del suelo moviendo el elemento bien alto y cuando la música está muy fuerte se desplazan libremente como si fuera una gran bandera.

Es mi bandera, fervor inmenso!!!

Día 7: Actividad N°1 ¡La Bandera de mi familia!

-Proponemos en familia confeccionar una bandera que los represente, que sintetice las costumbres o tradiciones, la forma que tienen de pasar el tiempo libre, los gustos, los valores que están siempre presentes, lo que tienen en común todos sus miembros, lo que los divierte o lo que crean que debe tener la bandera familiar.

-La idea es confeccionarla sobre cualquier elemento (papel, tela, lo que tengan y gusten) y el tamaño, como máximo, el de una hoja de dibujo, motivando a cada integrante de la familia realice algún dibujo o busque alguna imagen que sea significativo para él o ella.

Manos a la obra.....!!!!

Actividad N°2: Área Música

Observar el video “TIBURÓN, TIBURÓN” de Luis Pescetti <https://www.youtube.com/watch?v=WNXjpmZWVzs>. El video será enviado por los grupos de whatsapp. Cantar en familia la canción y al mismo tiempo realizar palmas. Cantar nuevamente y realizar balanceo, me apoyo primero en un pie seguido del otro pie. Realizar los movimientos corporales de la canción que propone en el video.

Día 8: Actividad N°1 Área Educación Física **“Mi primer carro”**

Construimos un carro en familia. (Siempre con un adulto presente)

Elementos:

- *Cajón plástico o de madera *Listones de madera
- *SERRUCHO *Clavos *Tornillo con tuercas y arandelas
- *Rule manes o ruedas plásticas *Almohadón
- *Soga *Lijas *Pintura

Elaboración: lijamos si es necesario el cajón y las maderas, reforzamos dicho cajón para que no se rompa.

Armado,

Paso 1, colocamos el cajón en una mesa de trabajo.

Paso 2 cortamos 2 listones de madera del mismo tamaño que superen unos 0,20 metros del ancho del cajón.

Paso 3, marcamos el medio de los listones y hacemos coincidir con el centro de cajón (uno adelante y el otro atrás).

Paso 4, el de atrás lo afirmamos con clavos o tornillos que no se mueva.

Paso 5, el de adelante hacemos una perforación en el centro del listón que coincide con el orificio del cajón en el medio del mismo.

Paso 6, insertamos en el orificio el tornillo uniendo las dos partes (listón y cajón) colocamos arandelas y tuercas apretamos pero no tan fuerte para que tenga movimiento

Paso 7, ahora colocamos los rodamiento (ruedas o rule manes)

Paso 8, colocamos la soga atada de los extremos del listón delantero para poder maniobrar quien tira el carro.

Paso 9, pintamos a gusto.

Paso 10 a disfrutar del paseo.

Actividad N°2: Paseo por la ciudad

Con ayuda de un adulto tratamos de explicar las normas de convivencia vial.

Elaboramos un circuito donde posea las señales de tránsito básico como semáforos, sendas peatonales, pare, sentido de circulación, estacionamiento, etc.

Damos un paseo en el carro explicando dicho concepto.

Podemos jugar con el carro trasladando elementos de un lado al otro, como cajas juguetes. Ordenamos el patio cargando y desplazando dichos elementos en nuestro carro. Con nuestro carro lo empujaremos, tiraremos de una soga, trasladaremos de distintas maneras haciendo que este se desplace llevando objetos, desde los más livianos hasta los más pesados

Usamos el ingenio para crear actividades con el mismo

“La familia es tu mejor apoyo, gracias por estar ahí”

Directora: Sandra Elizabeth Ramírez