

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN-**

**Escuela:** Dr. Nicanor Larraín

**CUE** 700037400

**Docente/s:** Godoy Juan, Herrera Daniela, Mercado Iris, Palma Mariela, Nadia Aciar, Norma Lanciani

**Grado:** Primero

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática Y Educación musical.

**Título de la propuesta:** “UN MENSAJE ESPECIAL”

### **Contenidos:**

**Lengua:** La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales Escucha atenta de consignas escolares. La lectura y escritura de palabras.

**Matemática:** El reconocimiento y uso de los números naturales, de su representación escrita y de la organización del sistema decimal de numeración en situaciones problemáticas. Uso de las operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas

**Educación musical:** Cualidades del sonido del sonido: Intensidad (grado fuerte y suave), Duración (largo - corto) y timbre (materiales). -Modos de acción para producir sonido: golpear, sacudir, raspar, frotar, entrechocar

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ Reconoce y respeta la alternancia en el uso de la palabra en el transcurso de las conversaciones
- ✓ Pregunta sobre temas de interés, necesarios para el trabajo escolar.
- ✓ Escribe palabras en el contexto seleccionado.
- ✓ Cuenta las colecciones de objetos, perfeccionando las estrategias de conteo.
- ✓ Averigua los números anteriores y los siguientes de un número.
- ✓ Descompone números, en el contexto del dinero, en sumas de “unos” y “dieces”.
- ✓ Identifica y denomina cualidades del sonido.
- ✓ Selecciona correctamente modos de acción sobre los objetos sonoros.

**Desafío:** Diseñar una tarjeta navideña con mensaje emotivo.

### **ACTIVIDADES**

**DÍA 1** HOY ES 9 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: LENGUA

LES PROONGO UN NUEVO DESAFÍO. DISEÑAR UNA TARJETA NAVIDEÑA.

PARA PODER COMENZAR ESTE DESAFÍO DEBEREMOS CONOCER UN POCO MÁS SOBRE EL FESTEJO DE NOCHE BUENA. PARA LA CUAL, DEBERÁS REALIZAR UNA BREVE INVESTIGACIÓN EN EL HOGAR. REALIZAR LA SIGUIENTE ENTREVISTA A TU ABUELO O ABUELA. PIDE AYUDA A UN ADULTO

**ENTREVISTA.**



**PREGUNTAS.**

¿QUÉ SE CELEBRA EN NAVIDAD?.....

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?.....

¿CÓMO LO FESTEJABAN? .....

¿SE ENTREGABAN TARJETAS? .....

**DÍA 2:** HOY ES 10 DE NOVIEMBRE ÁREA: LENGUA

1. DIBUJAR JUNTO A TU ABUELO O ABUELA LA TARJETA DE NAVIDAD QUE MÁS LES GUSTÓ.
2. DEBAJO DE ELLA ESCRIBIR EL NOMBRE DE TU ABUELO O ABUELA.

**MATEMÁTICA.**

- 1- CONTAR CUANTAS TARJETAS HAY EN CADA UNO DE LOS RECUADROS. ESCRIBIR EL NÚMERO DENTRO DEL CÍRCULO.



1- A ESTE GRUPO DE TARJETAS SE LE ROMPIERON 2. ¿CUÁNTAS TARJETAS LE QUEDARON?



**Día 3:** HOY ES 11 DE NOVIEMBRE ÁREA: LENGUA

1. COMPLETAR CON VOCALES EL SALUDO NAVIDEÑO



2. FORMAR LA PALABRA UTILIZANDO LAS SIGUIENTES LETRAS, PARA DESCUBRIR A QUIEN LE ENVIARÁS TU TARJETA.



MATEMÁTICA.

1. LA SEÑO REGISTRÓ LOS SIGUIENTES DATOS DE LAS TARJETAS REALIZADAS EN LOS PRIMEROS.

A- PINTAR DE ROJO QUIÉN REALIZÓ LA MAYOR CANTIDAD DE TARJETAS.

B- PINTAR DE VERDE QUIÉN REALIZÓ LA MENOR CANTIDAD DE TARJETAS.

1º A	1º B	1º C	1º D
8	4	6	1

2. COMPLETAR LA SERIE DE TARJETAS NAVIDEÑAS ARMADAS EN PRIMER GRADO.



**DÍA 4:** HOY ES 12 DE NOVIEMBRE ÁREA: LENGUA

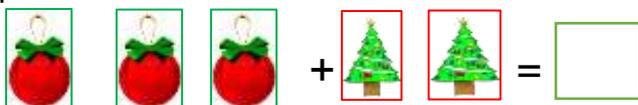
3. OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN Y LUEGO ESCRIBIR COMO PUEDAS LO QUE VES.



-----  
-----  
-----

MATEMÁTICA.

¡¡¡A SUMAR Y RESTAR TARJETAS!!!



**DÍA 5:** HOY ES 13 DE NOVIEMBRE ÁREA: LENGUA

1- ESCRIBIR EN EL RECUADRO QUE TIENE LA SIGUIENTE TARJETA TU NOMBRE.



¡¡¡FELIZ NAVIDAD!!!  
UN ABRAZO GIGANTE  
Y LOS MEJORES  
DESEOS

.2- LEER LAS SIGUIENTES PALABRITAS Y LUEGO ENVIAR A TU SEÑORITA CÓMO LEES UTILIZANDO UN AUDIO POR WHATSAPP.

**MOÑO PINO MESA MANO**

CON LO YA TRABAJADO ANTERIORMENTE, PODEMOS ARMAR NUESTRA TARJETA NAVIDEÑA.” **MANOS A LA OBRA**”.

MATERIALES NECESARIOS (LOS QUE TENGAS EN CASA)

CARTULINA O CARTÓN, PLASTICOLA, LÁPIZ, GOMA. PARA DECORAR: PAPEL GLASÉ. TELAS, BRILLANTINA, HOJAS SECAS, TÉMPERAS, ETC.

PASOS A SEGUIR.

RECORTAR UN CUADRADO A TU GUSTO. LUEGO DOBLAR POR LA MITAD EL CUADRADO.

EN UNA PARTE DE TU TARJETA, HAZ UN DIBUJO REFERENTE A LA NAVIDAD.

DECORAR TU TARJETA A TU GUSTO. ¡USA TU IMAGINACIÓN! EN EL INTERIOR DE LA TARJETA COPIAR EL MENSAJE TRABAJADO EN EL ÁREA LENGUA.

EDUCACIÓN MUSICAL.

¿QUÉ TE PARECE SI A NUESTRA TARJETA LE PONEMOS ALGO DE MÚSICA?

EN ESTA CANCIÓN DESCUBRIRÁS UN INSTRUMENTO QUE PUEDES DIBUJAR EN ELLA. ESCUCHA LA CANCIÓN “CAMPANAS SOBRE CAMPANAS”  
<https://www.youtube.com/watch?v=IhO3Y1unYGE>CONTESTA

¿CÓMO SERÁ EL SONIDO DE LAS CAMPANAS GRANDES? (FUERTE- SUAVE) .....

¿Y SI SON PEQUEÑITAS? (FUERTE- SUAVE) .....

PINTAR LA CAMPANA QUE PARA VOS HACE EL SONIDO MÁS LARGO



EN LA CANCIÓN SE ESCUCHAN CASCABELES Y SU SONIDO ES.....

COLOCAR LOS LÁPICES Y TIJERA QUE USARÁS PARA HACER TU TARJETA DENTRO DE UN VASO: ELIGE, SUBRAYA Y REALIZA LA ACCIÓN QUE DEBES HACER PARA IMITAR EL SONIDO DE LOS CASCABELES: GOLPEAR, SACUDIR, SOPLAR.



MONITOREO MIS SABERES.

<b><u>Criterios.</u></b>	SI	NO.	NECESITÉ AYUDA
REALICÉ LA ENTREVISTA SIN DIFICULTAD.			
LOGRÉ COMPLETAR CON VOCALES.			
FORMÉ LA PALABRA ESCONDIDA			
CONTÉ CORRECTAMENTE LAS COLECCIONES.			
REALICÉ LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA			
DIFERENCIÉ NÚMERO MAYOR DE MENOR.			
COMPLETÉ LA SERIE NUMÉRICA.			
LOGRÉ ARMAR UNA TARJETA NAVIDEÑA.			

**METACOGNICIÓN.**

¿QUÉ HAS APRENDIDO?.....

¿CÓMO LO HAS APRENDIDO?.....

¿PARA QUÉ TE SIRVE?.....

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDES USARLO?.....

EN TU CUADERNO DIBUJA CÓMO TE SENTISTE EN ESTE NUEVO DESAFÍO.

DIRECTOR: SONIA PATRICIA RÍOS. VICE DIRECTOR: MARÍA EUGENIA ESPÍNOLA.