

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1-

ESCUELA: Provincia de Buenos Aires.

CUE: 700060900

DOCENTES: Aciar Lucia- Orlando Hadzega.

GRADO: Sexto "A Y B" **CICLO:** Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Jornada Completa.

ÁREAS INTEGRADAS: Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO: ¡PROTEGER PARA PROTEGERNOS!

CONTENIDOS: CIENCIAS SOCIALES. América. Océanos. Límites de Argentina.

Espacio Urbano, Rural, Actividades Primarias, secundarias, Terciarias. Cuidado del Ambiente. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.** Derechos del niño/a adolescente. **CIENCIAS NATURALES.** Sistema Digestivo. Función de Nutrición.

INDICADORES: CIENCIAS SOCIALES. Reconoce Países de América, Océanos. Límites de Argentina. Compara espacios urbano, rural- sus actividades económicas. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.** Identifica derechos del niño. **CIENCIAS NATURALES.** Reconoce órganos y función del Sistema Digestivo. Comprende la importancia de la nutrición en el ser humano.

DESAFÍO: Diseñar y confeccionar un collage en la que combines la información de los distintos temas para compartir con los docentes.

Actividades: DÍA N°1 CIENCIAS SOCIALES.

Piensa y reflexiona sobre qué implica decir: "Proteger para protegernos". Escribe tu opinión en un texto breve.

Lee con atención.

¡Adivina Adivinador!

Sin el aire yo no vivo.

Sin la tierra yo me muero

Soy un gran señorón.



Docentes: Aciar Lucia-Hadzega Orlando

Tengo verde sombrero.

Y pantalón marrón.

Trabaja sobre el cuidado del Medio Ambiente.

Colorea cada contenedor y luego escribe ejemplos.

GRIS	NARANJA	VERDE	AMARILLO	AZUL	ROJO
Desechos en general	Orgánicos	Envases de Vidrio	Plástico y envase Metálicos	Papel	Hospitalarios infecciosos
1	2	3	4	5	6



Gris.....

Naranja:.....

Verde:.....

Amarillo:.....

Azul.....

Rojo.....

¿Qué acciones realizas en casa para proteger el Medio Ambiente?

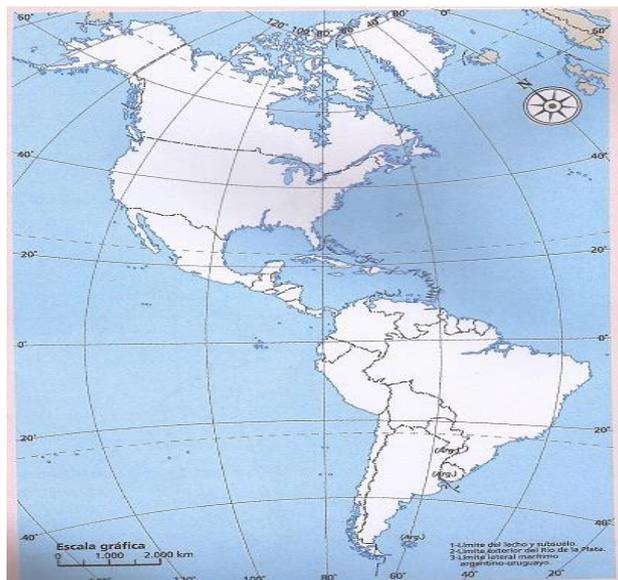
.....

Actividades: Día N° 2 CIENCIAS SOCIALES.

Viaja imaginariamente por el Continente Americano.

Pinta con tres colores diferentes, América del Norte, América Central y América del Sur.

Docentes: Aciar Lucia-Hadzega Orlando



Escribe en el mapa, el nombre de los Océanos y los países que limitan con Argentina.

Lee el siguiente texto.

Los espacios rurales se caracterizan por presentar grandes extensiones de tierra y poca población, la mayor parte de estos espacios están destinados a la agricultura.

Gran parte de la población vive en las ciudades, estos espacios cuentan con edificios, plazas, avenidas y servicios porque allí se desarrolla una gran variedad de actividades secundarias y terciarias.

Después de la lectura. Indica F (falso) o V (verdadero)

Los espacios rurales presentan grandes extensiones de tierra, poca población.

Los espacios rurales presentan pequeñas extensiones de tierra, mucha población.

En espacio urbano hay edificios, plazas, avenidas, mucha población.

En área urbana se desarrollan las actividades primarias.

Las ciudades se organizan y crecen en función las actividad, comercial, administrativa, industrial, cultural, turística.

Elabora un cuadro comparativo, de los espacios, rural y urbano y sus actividades económicas.

Actividades: Día 3 CIENCIAS NATURALES.

Lee con atención el texto. ¿Sabías qué?

Docentes: Aciar Lucia-Hadzega Orlando

El desayuno es una de las comidas más importantes del día, comenzar con buenos alimentos hará que tengamos menos apetito el resto de la jornada, también aporta la energía necesaria para comenzar las actividades con vitalidad, además favorece el rendimiento físico e intelectual, la concentración y la memoria. Es necesario desayunar a primera hora de la mañana alimentos sólidos, para recargar la reserva de glucosa, el combustible que nuestro organismo necesita para activarse. Un buen desayuno debe contener hidratos de carbono, proteínas y grasas. Ayuda a mantener nuestro cuerpo sano.

Coloca las siguientes palabras donde correspondan.

Desnutrición – nutrientes biológicos – dieta equilibrada – nutrientes

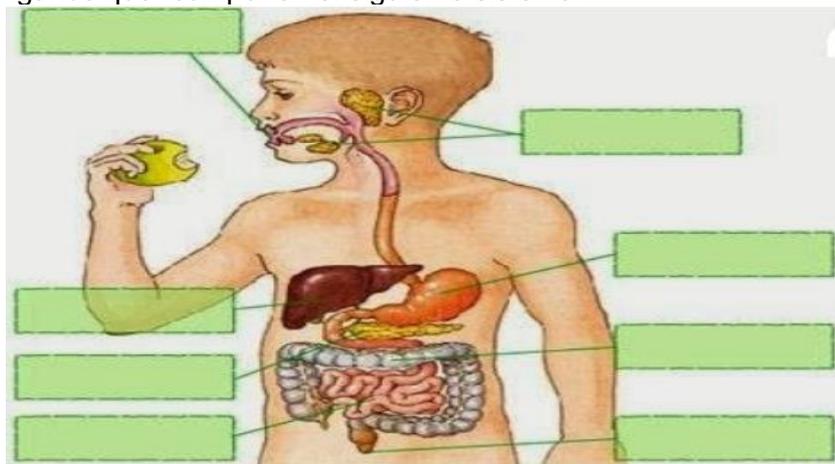
Los materiales que un ser vivo incorpora del ambiente se denominanLos nutrientes que solo pueden obtenerse de otros seres vivos son las vitaminas, proteínas, aceites o grasas, y los hidratos de carbono, que en conjunto se los denomina.....

La carencia de alimentos en cantidad y calidad adecuada produce.....

La mejor manera de aportar al cuerpo los nutrientes necesarios que nos mantengan saludables es

Todos los alimentos que comemos ingresan por la boca. A ese sistema se le denomina.....

Anota los órganos que componen el siguiente sistema.



Elabora un desayuno saludable, que contengan todos los nutrientes necesarios.

Mediante flechas une cada órgano con su función.

Glándulas salivales Órgano en forma de bolsa cuyas paredes producen jugos gástrico.

Esófago Glándulas que producen saliva .

Estómago Órgano que traslada el bolo alimenticio desde la faringe al estómago.

Intestino Órgano donde ocurre la absorción de los nutrientes a través de las vellosidades Intestinales.

Alimentarnos adecuadamente nos protege de enfermedades. Completa las oraciones, eligiendo los términos, que corresponde de la lista siguiente: **Sistema Circulatorio- digestión- desechos- oxígeno.**

Por medio de la.....los alimentos que ingerimos se transforman en nutrientes. Los nutrientes y el oxígeno son distribuidos por todo el cuerpo a través del.....A través de la respiración, obtenemos elque forma parte del aire que nos rodea.

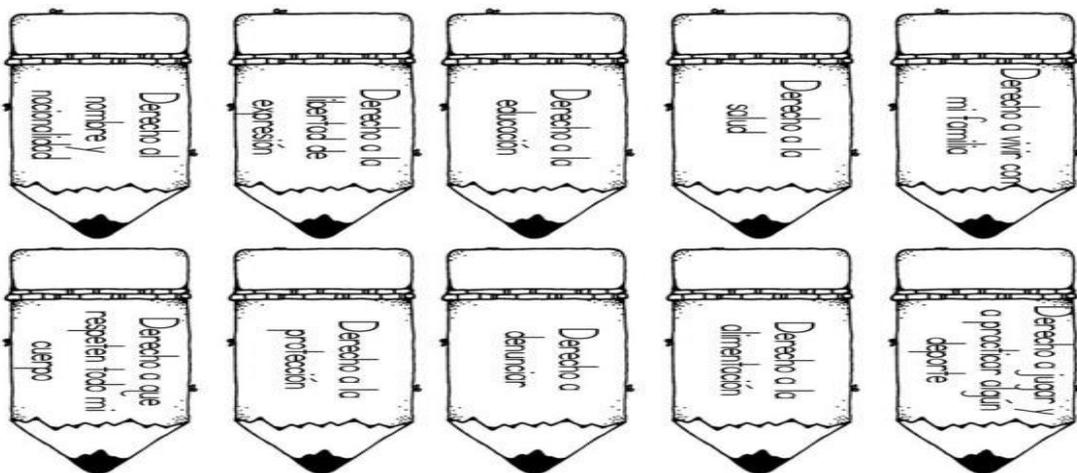
El sistema excretor es el encargado de eliminar los.....que el cuerpo no necesita.

Responde: ¿Cuáles son los sistemas del cuerpo humano que permiten la nutrición?

.....

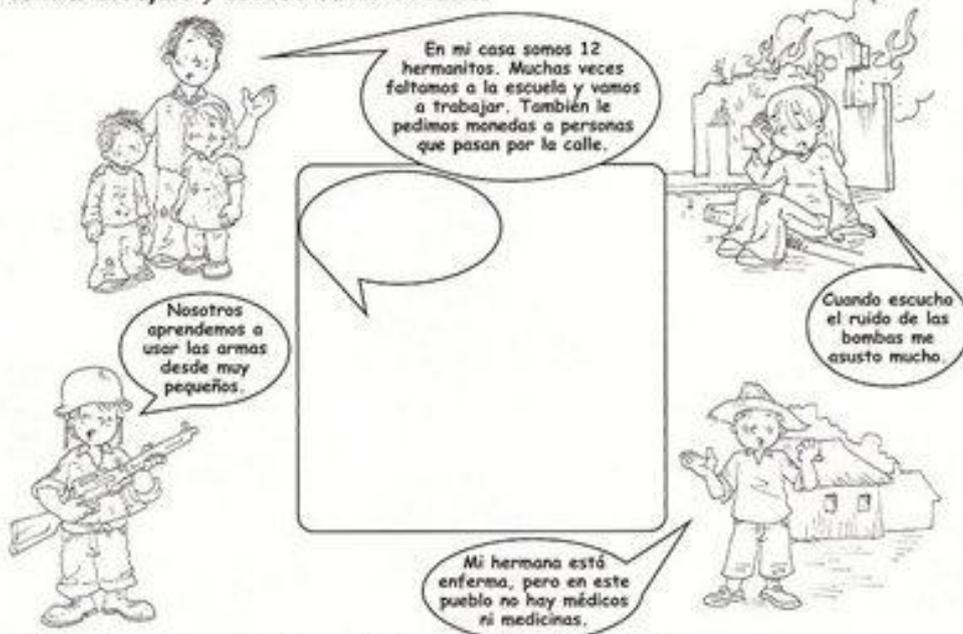
Actividades: Día N° 4 FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

Es de suma importancia informar a todos a los niños y niñas a cerca de sus derechos, y a la sociedad, acerca de sus obligaciones. Recuerda y reflexiona.



¿Qué ocurre en el mundo con algunos niños y algunas niñas?

- Lee e infórmate en qué situaciones viven otros niños del mundo. En el cuadro central dibújate y escribe cómo vives tú.



- Reflexiona y comparte tu opinión con el resto de la clase.
¿Crees que tu situación es parecida a la de estos niños? ¿Qué son los derechos?
¿Todos los niños y niñas del mundo gozan de sus derechos? En nuestro país,
¿crees que se cumplen los derechos de los niños y las niñas?

Responde las preguntas de la imagen. (Imagen a modo de ejemplo, se enviará en hoja adjunta).

Actividades: Día 5 Resolución del Desafío: Ahora solito compruebo lo aprendido.

Pasos para resolver el desafío. ¿Cómo hacer el collage?

La idea es que pongas en juego tu creatividad para encontrar tu técnica y hacer tu collage.

Combina la información de los temas aprendidos. Organiza todos los materiales que necesitas, fotos, papel, tijera, colores, palabras recortadas, libros, revistas viejas, pegamento. Elige un título, teniendo en cuenta los temas vistos en la guía.

No olvidar estos datos: Escuela. Nombre y apellido. Grado.

Recuerda que es un trabajo final que debes presentar por registro de fotos, videos, audios a los docentes.

Directora: María Verónica Soria.

Docentes: Aciar Lucia-Hadzega Orlando