

**Escuela:** Nocturna “Fray Justo Santa María de Oro”

**Docentes:** Alejandra Monfrinotti,

**Ciclo:** Tercero

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Ética, Tecnología.

**Título de la propuesta:** ***“Descubriendo Leyendas Sanjuaninas”***

**Contenidos:**

**Matemática:**

Números romanos.

Ángulos: clasificación y construcción.

**Lengua:**

Textos la leyenda: partes y definición. Oralidad y comprensión.

**Ciencias Naturales:**

Los seres vivos: su clasificación.

**Cs Sociales:**

Relieves de la Provincia de San Juan.

Efemérides: 25 de mayo

**Formación Ética y Ciudadana.:**

Los valores: responsabilidad y participación.

**Tecnología**

Cuidado del Ambiente Natural.



1) Lee la leyenda y cuéntala a algún integrante de tu familia.

**LA LEYENDA DE LA SIERRA PIE DE PALO**

Cuenta la leyenda que, Hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de Huarpes.

Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc – Huari, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Y allí continúa el cacique Pie de palo, cuidando al tesoro y a su gente.

2. Completa el crucigrama:

				1				
	2	P		M				7
				C	C			6
				I	O			
				U	Q			
3			A	P	E	U		
					I			
					S			
					D			
4		L	G			R	O	O
						R		
5		I		R		A	S	

- 1 Jefe de la tribu
- 2 animal que atemorizaba a los habitantes
- 3 nombre de un pueblo originario
- 4 material con que está hecho la pierna
- 5 lugar donde escondieron el tesoro
- 6 elevación de piedra
- 7 llegada de invasores

3. De acuerdo al texto leído LA LEYENDA DE LA SIERRA PIE DE PALO responde las siguientes preguntas en el cuaderno:

a. ¿De qué habla la leyenda? Rescríbela con tus palabras.

b. ¿Con quién peleo el cacique y por qué? ¿Qué parte de su cuerpo perdió? ¿Y por qué material la reemplazo?

c. ¿En qué lugar escondió el tesoro? ¿Quiénes llegaron e intentaron robar el tesoro?

d. ¿Por qué el cerro recibe el nombre de pies de palo?

4. Copia en tu cuaderno:

**¡Para saber más! Narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral de generación en generación.**

Las **partes de una leyenda** principales son la introducción, nudo y desenlace. ...

Como toda narración, intenta relatar un hecho particular que involucra acciones naturales o sobrenaturales, pero ubicándolas **en** un espacio **y** una época determinadas

5. Conoce el lugar donde vivía el **Cacique Pie de Palo**. Trabaja en el libro “San Juan y Yo” páginas 18 y 19. Lee las páginas observa las imágenes y responde lo siguiente:  
[http://educación.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento\\_SanJuanyYO.pdf](http://educación.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYO.pdf)

a. ¿Qué tipos de relieve existen en la Provincia de San Juan? Completa el cuadro con sus características.

Relieve continental	características
Montaña	
Cerros y Sierras	
Mesetas	
llanuras	
Valles	

b. Lee un fragmento de nuestra historia nacional y responde:

### 25 de Mayo

**En la semana del 20 de mayo de 1810 un grupo de hombres y mujeres criollos pertenecientes a los grupos sociales más alto, dueños de tierras, comerciantes y profesionales, convocaron a un cabildo abierto. Esto era una especie de asamblea de vecinos que se realizaría en dicho edificio. Las clases sociales más bajas no participaron del movimiento. La presencia de revolucionarios era muy fuerte, por lo que el 22 de mayo se impuso la idea de pedir la renuncia al por entonces virrey Cisneros y formar una junta de gobierno integrada por criollos, hecho que se concretó el 25.**

También estaban quienes preferían seguir siendo fieles al rey de España y mantener el gobierno en manos del virrey.

La primera junta estuvo formada por alguno de los patriotas más destacados de la época, como Manuel Belgrano, Juan José Castelli, Juan José Paso, entre otros, quienes eran partidarios de declarar la independencia pero bajo un gobierno monárquico. Por otro lado se encontraba Mariano Moreno, Domingo Matheu, quienes querían la independencia pero bajo un gobierno republicano. También estaban los del sector militar, liderado por Cornelio Saavedra, quienes eran más moderados respecto a la autonomía.

Esta fecha es muy importante ya que es considerada como el inicio del Estado Nacional Argentino.

- ¿Qué es un cabildo abierto?
- ¿Quiénes no participaron?
- ¿A quién pidieron la renuncia?
- ¿Cuáles eran las dos tendencias políticas que existía?
- ¿Quiénes formaban la primera junta de gobierno? Nómbralos. ¿Qué forma de gobierno querían estos patriotas?
- ¿Por qué es importante esta fecha?

6. En la Sierra Pie de Palo también existían animales, lee con atención el siguiente esquema. Luego cópialo en tu cuaderno:

**Los animales:** son seres vivos pluricelulares, que se alimentan de otros seres vivos.

**Hongos:** incluyen mohos, levaduras y setas, viven en lugares húmedos y con poca luz, se alimentan absorbiendo sustancias de otros organismos. Algunos son comestibles.

**Protistas:** Son organismo microscópico, como las algas, paramecio y amebas. La mayoría realizan fotosíntesis.

**Las plantas:** como los musgos, helechos, pinos y plantas con flores, se alimentan a través de la fotosíntesis, algunas habitan en ambientes terrestres y otras en acuáticos.

**Móneras:** Son Organismos unicelulares microscópico, incluye bacterias y cianobacterias. No poseen núcleo en el cual viven, algunos realizan fotosíntesis.

7. Lee la información anterior y tacha lo incorrecto.

Las plantas (Elaboran / no elaboran) su propio alimento a través de la fotosíntesis.

Los animales (se alimentan / no se alimentan) de otros seres vivos.

Los hongos viven en lugares (con poca luz / sin poca luz) y algunos son comestibles)

8. Aprende números de otras culturas antiguas y copia en el cuaderno:

### Números romanos

Los símbolos que se utilizan en el sistema de numeración romano son I, V y X (que están en el reloj). Además L (50), C (100), D (500) y M (1.000)

Observa la tabla:

Nº naturales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nº romanos	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

- Los símbolos L, X, C y M se pueden escribir hasta tres veces seguidas y se suman sus valores.

XXXIII= 33                      MMMCCCXXXIII=3.333

- Los símbolos V, L y D no pueden repetirse.

- Un símbolo escrito a la derecha de otro le suma su valor.

XV= 15                      DCCC=800

- Los únicos símbolos que se utilizan para restar son: I, X, C, I se puede escribir a la izquierda de V y X.

IV=4                      IX=9

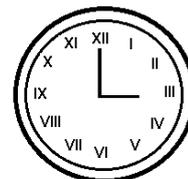
X se puede escribir solamente a la izquierda de L y C

XLC= 45                      XCI= 91

C se puede escribir solamente a la izquierda del D y M

CD= 400                      CMIII= 903

9. Observa el reloj y completen la serie con el número natural correspondiente



I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2								

10. Anímate y completa la tabla:

Nº naturales	10	11	12	13	14	15	16	17	18	119
Nº romanos										

11. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

XIX (19) – C (100) - XCIX (99) – XLVI (46) – LXXXIV (84)

12. Pinta la opción correcta.

a- 3.270

XXXCCLX   
  MMMCCLXX   
  IICCXXXC

b- 125

CCXV   
  CXV   
  CXXV

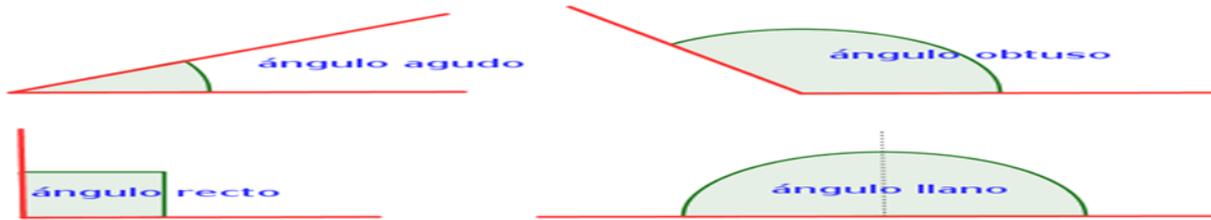
c- 215



d- 99



13. Observando los dibujos, dibuja y clasifica los ángulos con los elementos de geometría.



14. Lee atentamente los valores que tenían las culturas antiguas:

Cooperación – Tolerancia – Responsabilidad – Empatía - Justicia - Respeto – Amistad – Paz  
- Participación - Confianza

a. ¿Qué tipo de gobierno crees que tenían esas culturas?

b. Busca en el diccionario las definiciones de empatía- tolerancia y responsabilidad y  
escríbelas en tu cuaderno.

15. Escribe dos consejos en los que aplican la responsabilidad

16. Teniendo en cuenta la guía anterior, busca en el diccionario el significado de las siguientes  
palabras: REDUCE – RECICLA – REUTILIZA.

17. Elige un objeto Y responde: ¿De qué manera lo podrías reciclar y en qué lo reutilizarías?

¡SIGUE ESTUDIANDO!



Directora: Marcela Irrazabal