

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

Título: Continuamos aprendiendo.

Desafío: REALIZAR UN FOLLETO INFORMATIVO CON LOS BENEFICIOS DE LOS ÁRBOLES.

Propósitos: Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en situaciones de lectura y de escritura.

*Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación del ambiente y el patrimonio cultural. Interpretando las múltiples relaciones que se establecen entre el ambiente natural y las acciones de diferentes grupos.

Criterios e indicadores de evaluación.

- **Producir textos no literarios en función del propósito comunicativo.**
 - Selecciona información adecuada para un folleto.
 - Aplica verbos para una redacción correcta.
 - Diseña folleto respetando su formato.
- **Reconocer causa y consecuencias de problemas ambientales.**
 - Identifica características e importancia de las plantas: los árboles.
 - Reconoce la importancia sobre el cuidado ambiental.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA LUNES 31/05.

LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

1)-Observa los árboles del patio de tu casa o de la vereda y luego en tu cuaderno responde. (Responde con lo que sabes y con lo que observas).

¿Qué nos dan los árboles? ¿Qué necesitan los árboles? ¿En qué lugares podemos encontrar árboles?

Durante el trabajo de esta guía les propongo: REALIZAR UN FOLLETO INFORMATIVO CON LOS BENEFICIOS DE LOS ÁRBOLES.

2)-Leer el siguiente texto.

Los árboles son importantes para la vida y son muchos los beneficios que brindan a la humanidad. Una de sus principales funciones es la de brindar oxígeno. Ellos son productores del oxígeno que respiramos.

Ayudan a mantener nuestro aire limpio y nuestros ecosistemas saludables. Inhalamos oxígeno y exhalamos dióxido de carbono. Los árboles inhalan dióxido de carbono y exhalan oxígeno.

En la vida diaria, muchas de las cosas que utilizamos, como papeles, cuadernos para escribir, sillas, escritorios y mucha de la materia prima que se emplea para satisfacer las necesidades básicas del ser humano provienen de los árboles.

Nos dan la madera para las construcciones, y proporcionan el hábitat para insectos, aves y otros animales.

Muchos tipos de frutas y frutos secos vienen de los árboles. Inclusive la savia de los árboles es útil como alimento para los insectos.

La presencia de los árboles por lo tanto vital en las ciudades, en las cuales además regula la temperatura, no solo por la sombra que da su copa, especialmente en verano, sino porque su “respiración” humedece el ambiente. Compensa así el exceso de cemento urbano que, como se sabe, incrementa el calor. “Gracias a la fotosíntesis, el árbol es nuestro mejor aliado en la lucha sobre el calentamiento global”, según afirma el botánico francés Francis Hallé.

Además, en zonas con arboledas el ruido disminuye. Los árboles disminuyen la contaminación acústica, pues absorben y retienen las ondas sonoras, amortiguándolas. Por eso en zonas donde hay mucho ruido se aconseja tener un área boscosa para reducir ese tipo de contaminación.

También disminuyen la radiación, pues tienen la habilidad de neutralizar los campos electromagnéticos que pueden producir los celulares, enchufes y otros aparatos eléctricos.

Los árboles hacen mucho por nosotros, por nuestro ambiente y por otras plantas y animales en la naturaleza. Su aporte al bienestar humano es inagotable.

3)-Busca en el texto las palabras destacadas y transcríbelas para completar la definición que corresponda. Puedes ayudarte con el diccionario.

.....Fluido o líquido transportado por los tejidos de conducción de las plantas.

.....Proceso químico que tiene lugar en las plantas con clorofila y que permite, gracias a la energía de la luz, transformar un sustrato inorgánico en materia orgánica rica en energía.

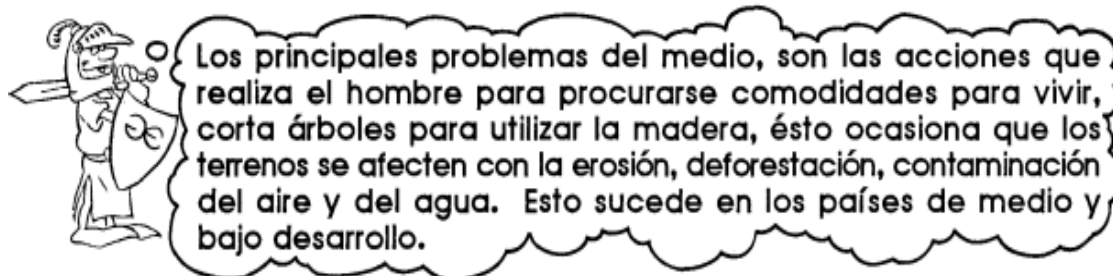
.....Qué está unido o coligado con otro u otros.

.....Superficie que está poblada de bosque.

.....Es un campo físico producido por elementos cargados eléctricamente, que afecta a partículas con carga eléctrica.

DÍA MARTES 01/06. **LENGUA – CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES**

1)-Lee la siguiente información. Luego pega cada recuadro según corresponda en tu cuaderno.



Sobreexplotación de los recursos naturales: Por los incendios y la tala de árboles periódicamente desaparecen grandes extensiones de selvas y bosques, lo hacen para explotar la madera o para el cultivo de la tierra, mueren especies de la flora y fauna.

Contaminación del suelo: La basura es el contaminante más grande del suelo, si se clasificara en orgánica e inorgánica y se reciclara desaparecería este problema. Los fertilizantes, plaguicidas y el monocultivo acaban con la fertilidad del suelo contaminándolo. **4**

Contaminación del aire: Se contamina por los gases tóxicos de los combustibles que se queman en las industrias, vehículos de motores de gasolina o diesel, plantas de energía eléctrica, quema de basura, aerosoles y gases refrigerantes que destruyen la capa de ozono. **1**

Contaminación del agua: Las industrias y las ciudades depositan sus residuos en las aguas de los ríos, mares, arroyos, lagos y lagunas; los desechos llevan sustancias químicas que intoxican y matan a las plantas y animales. **3**

Desertificación: La tala de árboles sin control, el pastoreo sin medida, la construcción de carreteras sin diferenciación, inundaciones incontroladas se llevan la tierra a mares y ríos; el gran deterioro del suelo hace que las tierras fértiles se conviertan en desierto. **5**

Deforestación: Cuando se cortan los árboles, la superficie de la tierra queda sin protección, la lluvia, el aire y el sol ocasionan la erosión y así la capa del suelo queda totalmente escasa y pobre, carente de vegetación. **2**

1)-APRENDEMOS UN POCO MÁS: **El verbo** es la clase de palabra que expresa ACCIONES (correr, mirar), estados (ser, estar) o PROCESOS (enfermarse, amanecer).

Los verbos se conjugan, es decir varían: *En persona y número (yo corro, nosotros corremos).

*En tiempo (corro, corrí, correré). *En modo (corro, corra, corre).

Los VERBOIDES son las formas no conjugadas de los verbos, es decir que no expresan tiempo, persona ni número. Los verboides son:

***EI INFINITIVO**, con la terminación en ar, er, ir (soñar, correr, dormir).

2)-Subraya con rojo los verbos conjugados y con azul los verboides. Para hacerlo presta atención al verbo y a las terminaciones.

faltaron – beber – preparando – agrando – cortar – preguntaré – descansan – hablado – pedir – voy – estarán – caído – escribiendo – ablando

3)-Escribe 6 consejos para el cuidado de los árboles. (Los consejos deben comenzar con verbos en infinitivo). Guíate con el ejemplo: **1)-Regar constantemente a los árboles.**

DÍA MIÉRCOLES 02/06. LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

1)-Leemos para informarnos más.

¿Cómo pueden clasificarse las plantas que crecen en el suelo? Hay plantas que crecen sujetas al suelo y otras no, algunas tienen diferencias, pero otras tienen algo en común: la mayoría con un tallo que las sostiene y las mantiene firmes. Ese tallo “carga” con las hojas, las flores y los frutos. Además, a través de él circulan agua y otros materiales con los que las plantas fabrican su alimento.

No todos los tallos son iguales. Por ejemplo, el de los árboles como el roble es muy duro por qué forma madera o leña y le proporciona un buen sostén, este caso decimos que la planta posee un tallo leñoso. En otros casos tienen un tallo más delgado y sin madera, que también las sostiene, al que se llama herbáceo.

En algunas, varios tallos crecen desde la base, y en esos casos se trata de un arbusto. En otras, hay un solo tallo, el tronco, que sostiene toda la planta y del que a cierta altura del suelo salen ramas que forman una copa, esos son los árboles.

ENTONCES LAS PLANTAS SUJETAS AL SUELO PUEDEN CLASIFICARSE COMO ÁRBOLES, ARBUSTOS O HIERBAS.



2)-Indicar cuáles de estas afirmaciones son correctas (C) y cuáles son incorrectas (I). Justificar las incorrectas.

*La presencia de los árboles no es vital en las ciudades. _____

*El aporte de los árboles al bienestar humano es agotable. _____

*Los árboles disminuyen la contaminación acústica. _____

*Regulan la temperatura solo por la sombra que dan sus copas especialmente en verano. ____

DÍA JUEVES 03/06. LENGUA - CIENCIAS NATURALES.

1)-Lee el texto sobre la importancia de los árboles y realiza el siguiente trabajo práctico de comprensión de textos, respondiendo en forma completa cada pregunta.

a)-Nombra los objetos que provienen de los árboles y satisfacen las necesidades del ser humano.

b)- ¿Qué alimentos nos brindan los árboles?

c)- ¿Qué tipo de contaminación disminuye gracias a los árboles?

d)- Explica por qué los árboles disminuyen la radiación.

f)- Dibuja o puedes pegar imágenes de: un árbol, un arbusto y una hierba. Escribe sus características.

2)- Busca en diferentes fuentes informativas ejemplos de noticias o informes que muestren los problemas ambientales de la República Argentina. Pégalos en tu cuaderno.

3)- Subraya con color el tipo de problema, el lugar dónde ocurre, las causas del mismo y las consecuencias que le produce a la población.

DÍA VIERNES 04/06. LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

1- Escribe en borrador la información que necesitas para escribir en tu folleto. Consulta la guía N° 4 realizada en clases sobre las recomendaciones para realizar un folleto.

No olvides incluir los consejos sobre el cuidado de los árboles que escribiste.

Recuerda: Un folleto es un texto, que da a conocer información de diferente tipo, difundir temas específicos y captar la atención del público al que va dirigido.

✓ Características principales de un folleto:

***Creatividad. *Imágenes. *Distintos tipos de letras. *Información resumida.**

1)- El infinitivo del verbo.

El infinitivo es el nombre del verbo: es la forma que figura en los diccionarios. La terminación (ar – er – ir) determina la conjugación a la que pertenece el verbo.

1º CONJUGACIÓN	2º CONJUGACIÓN	3º CONJUGACIÓN
TOMAR	LEER	SENTIR

2)- Escribe el infinitivo de cada verbo y señala al lado de cada uno, con un círculo, a qué conjugación pertenece.

TEMBLÓ:.....1º/2º/3º

RUGIERON:1º/2º/3º

MOVISTE:1º/2º/3º

REJUVENECERÁ:1º/2º/3º

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1- Realizar 15 abdominales. Repetir 4 veces.

2- Realizar 20 espinales. Repetir 4 veces.

3- Realizar 8 flexiones de brazos. Repetir 4 veces.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Es el mes de junio y celebramos el día de la Bandera y recordamos a su creador, Manuel Belgrano, la marcha Mi bandera marca el paso de los abanderados. La música se vale de instrumentos y voces que se juntan para inflamar nuestro corazón argentino y nos llena de orgullo. Hoy aprende: 1- Género musical. Su denominación se da según los elementos que usó el compositor para su obra: **INTRUMENTAL** (Instrumentos) – **VOCAL** (voces) - **MIXTO** (voces e instrumentos),

Escuchando u observando puedes deducir cuál es cuál:



2-Escucha la marcha siguiendo esta tabla que indica 4 secciones de la música:

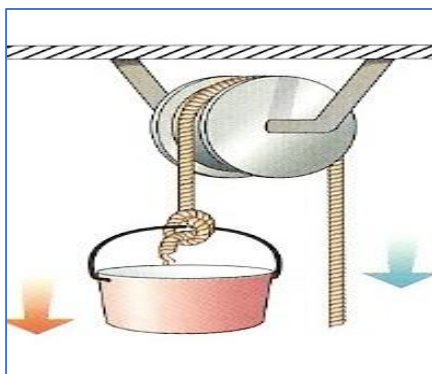
<https://www.youtube.com/watch?v=wNfAaArqKMo>

Introducción instrumental	Instrumentos y voces	Interludio instrumental	Instrumentos y voces
------------------------------	----------------------	----------------------------	----------------------

¿Pudiste identificarlas? Aunque se alternan secciones de solo instrumentos, el género musical mixto.

3- Memoriza la marcha.

ÁREA: TECNOLOGÍA.



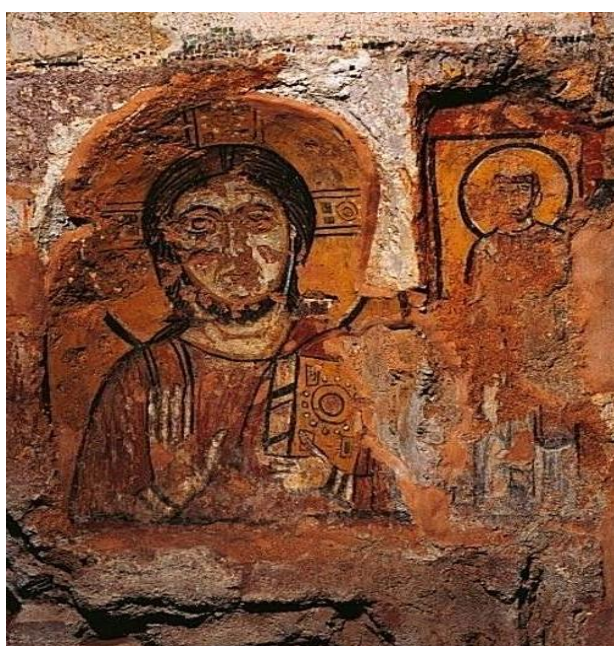
1- Lee con atención.

Una polea es una rueda acanalada por la que pasa una cuerda, sirve para levantar un objeto de manera mas cómoda.

2- Dibuja un objeto que use polea para su funcionamiento.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

Título: **Edad** **Antigua:** **Arte** **Cristiano** **Primitivo.**



Introducción: El arte cristiano primitivo era escaso en sus comienzos los cristianos estaban siendo perseguidos por los Romanos, el Arte cristiano fue una cultura subterránea donde se utilizaban la técnica del fresco y mosaico representando símbolos, que solo unos pocos comprendían.

Producción: Buscar un soporte deteriorado y reciclarlo (cartón, madera, libro antiguo, lienzo, etc.) Dibujar en este soporte con carbón o carbonilla un autorretrato simple, luego pintar con pigmentos naturales como café, té, berenjena, etc.

DIRECTORA: SANDRA IRENE GÓMEZ.

VICEDIRECTORA: CARINA SOLAZZO.