

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Escuela: Educación Especial José de Cupertino.

Docente: Jimena Aceituno

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III A

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "Trabajo y trabajadores".

Día 1: Área: Lengua

- Pídele a un adulto que te lea las siguientes adivinanzas.



- Copia una de las adivinanzas del punto anterior en tu cuaderno y marca las vocales que encuentres en la misma.

Área: Educación Física

Entrar en calor realizando movilidad articular Trotar por al menos 20 min. Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse: Realizar 15 repeticiones de abdominal pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con "LOS PIES" las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

Día 2: Área: Matemática

- Observa con atención y ayuda al profesor de Matemáticas a ordenar estos números en tu cuaderno de menor a mayor.



Mi nombre es Mario. Trabajo todos los días en la Universidad

Puedes ayudarme ordenando estos números en tu cuaderno.

10 12 7 2

4 15 13

- Ahora, con ayuda de mamá, escribe en tu cuaderno los números del 1 al 15 de forma ordenada.

Día 3: Área Ciencias Sociales

Recordamos el día del trabajador que se celebró el pasado 1 de Mayo: En tu cuaderno, escribe una lista de al menos 7 oficios o profesiones que conozcas. Puedes pegar imágenes que encuentres en diarios o revistas. ¿Qué quieres ser cuando seas grande? Te propongo realizar un lindo dibujo en tu cuaderno del oficio o profesión que quieras tener cuando seas grande.

Día 4: Área Ciencias Naturales

Lee con atención y aprende. Luego copia en tu cuaderno la información del cuadro.

Mi nombre es Vanesa. Yo trabajo en la fábrica, donde usamos muchos materiales. Hoy aprenderás sobre

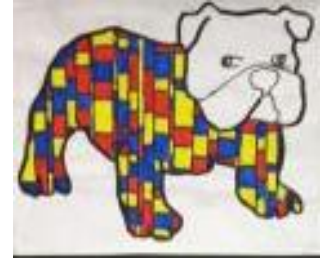
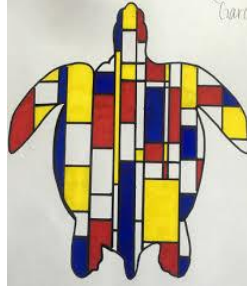
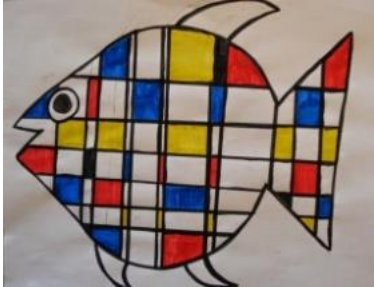


Los materiales tienen distintas propiedades: Pueden ser **DUROS** (no pueden doblarse) O **BLANDOS** (pueden moldearse), **FRAGILES** (se rompen con facilidad) O **RESISTENTES** (no se rompen con facilidad).

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Pega imágenes de diferentes materiales en tu cuaderno y luego escribe al lado de cada una si corresponde a un material duro o blando, frágil o resistente. (Puedes buscar imágenes de madera, alambre, vidrio, plastilina, plástico)

Área: Artes Visuales. Actividad: "Mi animal Mondrian"



Mondrian era un artista que trabajaba con los colores primarios. En esta actividad dibujarás a tu animal favorito sobre una hoja de dibujo y trazarás líneas verticales y horizontales dentro del mismo.

Buscarás papeles que sean de colores primarios y recortarás pequeños cuadrados, luego los pegarás dentro de tu dibujo como los ejemplos que te dejo en las imágenes.

Día 5: Formación Ética y Ciudadana

Un buen trabajador debe implementar los valores para una buena labor. Con ayuda de un adulto. Elabora una lista de los valores que debe tener un trabajador. (Al menos 5)

Observa la siguiente sopa de letras de valores y escribe en tu cuaderno las palabras que encuentres en la misma.



Área: Tecnología

En esta ocasión le vamos regalar un hermoso presente a las personas que trabajan en casa. Les enseñare como hacer masa de sal. Es fácil de elaborar y no es toxica. Imágenes que te servirán de modelo.



Materiales: 2 tazas de harina común, 1 taza de sal fina, agua.

Preparación: Primero se mezcla el agua con la sal y luego se va agregando la harina hasta obtener una masa que se desprenda de las manos, con consistencia adecuada para modelar. Después a la masa blanca la estiras y le aplicas o recortas, el modelo elegido. Se pinta cuando este seco con temperas. Los trabajos de masa se secan al aire. Para acelerar el secado se puede meter la pieza al horno de cocina a 70 °C. La masa que sobra la puedes guardar hasta una semana en la heladera en una bolsa cerrada herméticamente. No olvides agregarle una tarjetita con tu nombre.

Día 6: Área: Lengua

Con ayuda de un adulto, arma las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno. Te doy una pista: todas están relacionadas a oficios y profesiones.

ÑIL	BA	AL
-----	----	----

ZO	MO
----	----

TA	MO	DIS
----	----	-----

En una de las palabras que anotase en tu cuaderno del punto anterior. Marca las vocales.

Área: Educación Física

Entrar en calor realizando movilidad articular: Trotar por 20 minutos. Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco. Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90º grados. Realizar 20" (segundos) de abdominal

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III “A”- Áreas Integradas.

plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendiendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20”.

Día 7: Área Matemática

Un adulto me dicta los siguientes números: 11- 14- 7- 10- 5- 3. Ordeno los números que me dictaron de mayor a menor.

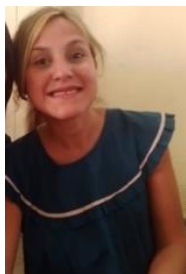
Día 8: Área: Ciencias Sociales

Dibuja, en tu cuaderno, las herramientas que necesitan estos trabajadores para realizar sus tareas.



Área: Artes Visuales

- Actividad: “Mi Seño al estilo de Milo”



Observa la hermosa foto de tu Seño Jimena. En el día del trabajador, haremos una actividad, dibujándola al estilo de Milo. Sobre una hoja blanca, en posición vertical, dibujaras su retrato y pintarás solo a tu seño con colores como lo hace Milo. Luego recortarás la figura de tu seño y la pegarás sobre una hoja de diario, puedes decorar el fondo del dibujo como más te guste.

Día 9: Área: Ciencias Naturales

Dibuja un ejemplo de cada material (duro, blando, frágil, resistente). Ahora elige un material o más de uno (que tengas en casa) y elabora un producto sencillo. Por ejemplo: elaborar un lapicero con cartón, un cuadro con madera, etc.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana

Con las siguientes sílabas arma las palabras que corresponden al nombre de valores. Pídele ayuda a un adulto para copiarlas en tu cuaderno.

PE	TO	RES
----	----	-----

RI	LI	SO	DA	DAD
----	----	----	----	-----

TI	HO	NES	DAD
----	----	-----	-----

DAD	HU	MIL
-----	----	-----

- Dibuja o busca en diarios o revistas y pega en tu cuaderno una situación en la cual un trabajador tenga en cuenta los valores.

Área: Tecnología Sabías que...

UN CIRCUITO PRODUCTIVO ES EL CICLO COMPLETO QUE SE DA DESDE QUE TOMAMOS LOS RECURSOS NATURALES, HASTA QUE SE VENDE EL PRODUCTO.

Lee y transcribe la definición en tu cuaderno. Mira y dibuja el siguiente ejemplo de **circuito productivo**.



Actividad primaria



Actividad secundaria



Actividad terciaria

Directora: Hilda Betina Giménez.