

Propuesta pedagógica N° 7

- * **Escuela:** Héctor Conte Grand.
- * **Docente:** Moretti, Yésica.
- * **Nivel:** Inicial – 4 años.
- * **Turno:** Tarde.
- * **Área Curricular:** Matemática – Ciencias Sociales – Literatura Infantil - Artes Visuales – Educación física – Música.
- * **Título de la propuesta:** ¡Seguimos aprendiendo desde casa!

Desarrollo de actividades:

♥ **Día 1:**

♥ **Actividad N° 1**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y Sistema de numeración.

Contenido: Conteo.

Se le presentará al pequeño un dado, si no tienen, podrán construir uno con una caja. A continuación, el adulto que acompañe, le explicará para qué sirve. Se lo mostrará para que lo observe y le contará que en cada lado del dado hay unos puntitos que representan una determinada cantidad. Juntos contarán cada cara del dado. Una vez terminada la presentación se procederá a jugar

¡A juntar tapitas y divertirse en familia! Para jugar se deberán buscar los siguientes materiales: un recipiente, tapitas de gaseosas y un dado. Se colocará en el centro de la mesa un recipiente con tapitas. A su turno, cada jugador tirará el dado, según la cantidad que le haya tocado, tomará del recipiente la cantidad de tapitas que indica el dado. Cuando no quedan más tapitas, cada jugador contará el total de tapitas que juntó y lo registrará en una hoja, si el niño no puede realizar el conteo, un adulto lo puede ayudar. Al finalizar el juego, se cuenta y compara cuántas tapitas juntó cada jugador. ¿Quién juntó mayor cantidad de tapitas y quien menos?



Escuela Héctor Conte Grand - Nivel Inicial: 4 años - Áreas Integradas

♥ Día 2:

♥ Actividad N° 2

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y Sistema de numeración.

Contenido: Conteo.

¡A seguir jugando con el dado! El adulto que acompañe dibujará 3 círculos una hoja. El juego consistirá en lanzar el dado y que el niño pueda contar y pegar en un círculo, tantas bolitas de papel como indique el dado. Este paso lo deberá realizar con los dos círculos restantes. Una vez completados, se observarán los círculos y contarán las bolitas de papel de cada uno. Con ayuda de un familiar escribirán los números en cada círculo según su cantidad. (Este juego se puede seguir realizando en diferentes oportunidades para afianzar los conocimientos)

♥ Día 3:

♥ Actividad N° 3

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura infantil.

Núcleo: De apreciación.

Contenido: Leyenda.

Se les propondrá leer en familia una leyenda llamada “El viento Zonda” que será enviada en un PDF adjunto.

El adulto que acompañe será el encargado de leerle al niño la leyenda. Una vez terminada, se propondrá realizar una reconstrucción de lo escuchado y conversarán al respecto, realizando preguntas disparadoras cómo, por ejemplo: ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué ocurre en la leyenda? ¿Cómo se llamaba el niño? ¿Qué le pasó? ¿Por qué? ¿Cómo es el viento Zonda?

Una vez agotada la conversación, el niño dibujará lo que más le haya gustado de la leyenda escuchada y el adulto le escribirá arriba de la hoja a modo de título “La leyenda del viento Zonda”.

♥ Día 4:

♥ Actividad N° 4

Dimensión: Ambiente natural y Socio-Cultural.

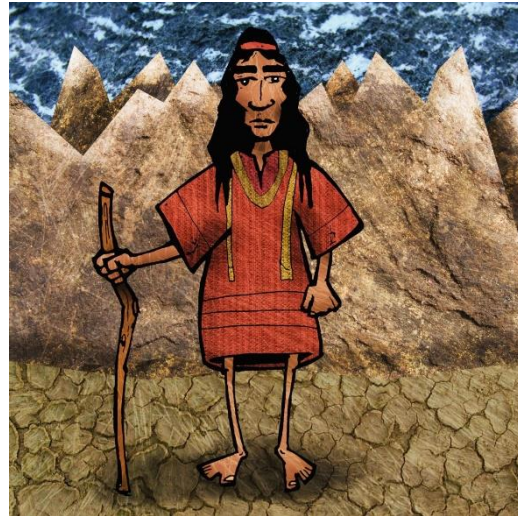
Ámbito: Ambiente social.

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenido: Historia provincial. Pueblos originarios.

En esta ocasión se propondrá conversar en familia sobre los primeros habitantes de este suelo: Los Huarpes. ¿Quiénes eran? ¿Cómo vivían? ¿A qué se dedicaban? ¿Cómo vestían? etc.

Luego de haber conversado sobre los Huarpes, se les animará a realizar un collage, prestando atención en la vestimenta que ellos usaban, especialmente la camiseta andina. Podrán decorar con los diferentes materiales que tengan en casa.



♥ **Día 5:**

♥ **Actividad N° 5**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

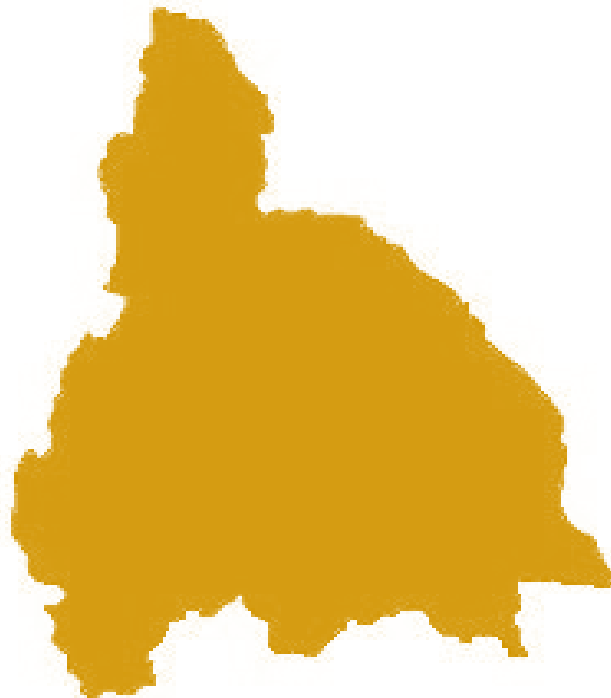
Ámbito: Ambiente social.

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenido: Historia provincial. Pueblos originarios.

Fundación de San Juan: el 13 de junio se conmemora la Fundación de San Juan. Juntos en familia, buscarán información acerca de este evento tan significativo. El adulto le contará, en forma breve y sencilla sobre este hecho tan importante de nuestra historia provincial.

A continuación, buscarán en revistas, diarios o libros, una silueta o mapa de la provincia de San Juan y la calcarán en una hoja. Se cortará por el contorno y se usará a modo de stencil o molde para ser copiado, dibujado o sellado en una hoja. Podrán pintarlo con los materiales que tengan en casa.



♥ **Día 6:**

♥ **Actividad N° 6**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y Sistema de numeración.

Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números.

Se necesitará, para poder jugar, palitos de helado o palitos de ramas. Los niños podrán pintarlos con diferentes colores. Luego con ayuda de un integrante de la familia rotular (colocar en cada palito un número del 1 al 5), para hacerlos más visibles. El adulto los tendrá que esconder por toda la casa y el niño deberá encontrarlos y ponerlos en orden; primero el 1, luego el 2 y así sucesivamente.

♥ **Actividad N° 7**

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Educación Física.

Núcleo: El cuerpo, el mundo y los otros.

Contenido: Juego con refugio.

Juego: "Abuelita ¿qué hora es?"

Se invitará a la familia a jugar, para ello se necesitará "una casita" que será el refugio de todos y elegir un horario, en este caso serán las 12. Un adulto cumplirá el rol de "La abuelita"; los participantes caminarán todos atrás de ella preguntando: Abuelita ¿qué hora es? Abuelita ¿qué hora es? Esta contestará varios horarios, pero cuando diga las 12 todos deberán correr al refugio, el que es pillado, le ayudará a atrapar a la abuelita.

♥ **Día 7:**

♥ **Actividad N° 8**

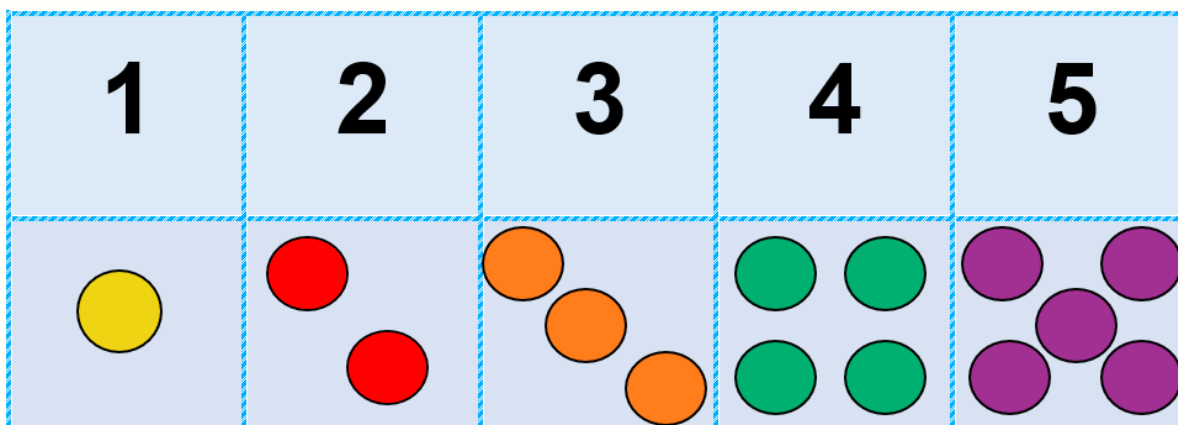
Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y Sistema de numeración.

Contenido: conteo.

¡A jugar con números! Para jugar necesitarán, 10 cuadrados de papel y tapitas. Un familiar que acompañe deberá construir 5 tarjetitas de aproximadamente 10 x 10 cm y escribir en ellas los números de 1 al 5 y en las otras 5 tarjetas restantes dibujar círculos que indiquen la cantidad. Por ejemplo, en una tarjeta se encontrará el número 5 y en la otra se encontrarán 5 círculos. Se colocarán ubicadas en una mesa, ordenadas como en la imagen de abajo. El niño deberá elegir una tarjetita, contar cuántos círculos hay y colocar en ellos la cantidad de tapitas que indica.



♥ **Día 8:**

♥ **Actividad N° 9**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente Social.

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenido: Historia nacional. Las efemérides a través del tiempo – 20 de junio.

Un familiar les leerá un relato sobre la vida de Manuel Belgrano, este será enviado en un PDF anexo, en donde se cuenta la vida y obra de nuestro prócer. En familia conversarán acerca de la creación de la Bandera Argentina, sus colores, donde se la puede encontrar, el comportamiento adecuado que hay que tener frente a ella, etc.

♥ **Actividad N° 10**

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música.

Núcleo: De producción.

Contenido: Repertorio nuevo

La docente les enviará por audio de WhatsApp una canción para la bandera llamada: Muy Cerquita tuyo.

Con la ayuda de un familiar, se invitará a los niños a escucharla, tratar de memorizarla, el adulto se la cantará por frases y el niño deberá repetirla. Luego se les pondrá nuevamente la música para que la canten completa.

♥ **Día 9:**

♥ **Actividad N°11**

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes visuales – Plástica.

Núcleo: De producción.

Contenido: Collage.

Escuela Héctor Conte Grand - Nivel Inicial: 4 años - Áreas Integradas

Retomarán la conversación sobre Manuel Belgrano, recordando cómo creó la Bandera Argentina. En compañía de la familia, realizarán una hermosa bandera en la hoja con el material que dispongamos (tela, papel, témpera, plasticola, lana, fideos, arroz, bolsas, totora, entre otros). La dejarán secar para la actividad siguiente.



♥ Actividad N° 12

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música.

Núcleo: De producción.

Contenido: El canto: Nuevo repertorio.

Junto a un familiar, volverán a escuchar la canción propuesta el día anterior, tratando de cantarla por completo, y en lo posible grabarán un video entonando la canción aprendida junto a la bandera realizada en la actividad anterior.



Directora: Marisa Mejibar.