

**GUÍA PEDAGÓGICA N°14**

**ENI N°20 PILPINTÚ**

**DOCENTES:**

- ▲ Adriana Mabel García
- ▲ María Fernanda Ranea Paz
- ▲ Claudia, Álvarez
- ▲ Emilce Riveros



**Profesores de Especialidades:**

- ▲ Profesora de Educación Física: Alejandra Garcés
- ▲ Profesora de Música: Rosana Melqui
- ▲ Profesora de Plástica: María Carrizo

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Período:** 5 de octubre al 16 de octubre

**Nombre de la propuesta:** “Jugando con los colores”

**Capacidad General:** Trabajo con otros

**Capacidad Específica:** Interactuar de manera colaborativa respetando diferentes puntos, en la realización de diferentes actividades.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Plástica

**Núcleo:** Producción

**Contenido:** Uso y exploración de la paleta de colores primarios y secundarios

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

**Ámbito:** Matemática

**Núcleo:** Número y sistema de numeración

**Contenido:** Conteo

**Área curricular:** Educación Física

**Núcleo:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”

**Contenido:** Saltos: Pies juntos, pies separados

**Área curricular:** Música

**Contenido:** Instrumentos musicales. Elementos del discurso musical

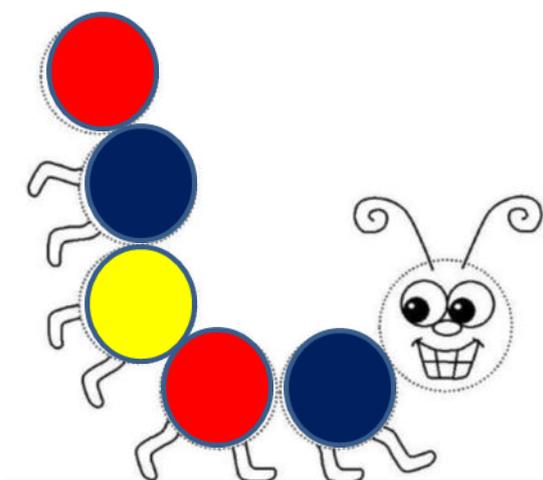
**Área Curricular:** Artes Visuales- Plástica

**Contenido:** El color

Espacio Bidimensional (Pintura grabado y Collage)

### Actividad N°1

Conversamos en familia acerca de los colores. ¿Qué colores conocemos? Observamos el siguiente video sobre LOS COLORES <https://youtu.be/teF5IHBACLk> y conversarán de qué se trató, qué colores aparecían, y buscarán en casa objetos que tengan estos colores. Luego sobre una hoja pegaremos círculos de colores (rojo, amarillo, azul), formando un gusano. Con ayuda de un adulto dibujaremos la carita y las patitas.



### Actividad de Educación Física.

Elementos: 6 círculos de cartón o aros de goma o plástico (también se pueden usar cubiertas de bicicleta) Desarrollo: colocar los elementos (aros) en hilera (uno detrás del otro) separados 25 o 30 cm aproximadamente. El niño/a debe colocarse dentro de un aro o círculo y saltar al próximo, siempre con los dos pies juntos. Repetir el ejercicio 6 veces. Nota: Pueden poner música que le guste al niño/a para que haga las actividades.

### Actividad N°2

## ENI N°20 PILPINTÚ - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

En familia verán el siguiente video. <https://youtu.be/zQPq3XiHqkI> Luego se comentará brevemente en familia que los colores primarios son solamente tres Rojo, Azul y Amarillo, a partir de ellos se forman los demás colores que aparecen en el video.

Con ayuda de un adulto, realizarán la siguiente actividad. En una hoja dibujarán 6 vasitos o cucuruchos de helado. Luego dibujarán y pintarán de color rojo, amarillo y azul la cantidad de bochas de helados que dice la figura.



### Actividad de Plástica: “Reconocemos los colores primarios”

Para la siguiente actividad necesitarán: tres hojas de colores (rojo – azul – amarillo), tijera, plasticola, diarios, revistas y materiales que tengan en casa. Con ayuda de un adulto buscarán en revistas y diarios imágenes de objetos de los tres colores primarios (rojo, azul y amarillo), recortarán y pegarán en las diferentes hojas según corresponda (ejemplo en la hoja de color azul todos los recortes de objetos o figuras azules, así sucesivamente). También incorporarán materiales del color a cada hoja como goma eva, papel crep, bolsas plásticas, telas. Terminada la producción compararán si todos los azules son iguales o si son diferentes, si hay algunos más claros o más oscuros, identificando sus cualidades y calidades según los diferentes materiales. Hacer el mismo ejercicio de comparación cada uno de los trabajos. Sacarán fotos de los trabajos terminados y las enviarán a la docente.



### Actividad N°3

## ENI N°20 PILPINTÚ - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

La docente propone jugar al juego de emboque, en un balde, caja o canasto (con lo que tengan en casa) el juego consiste en colocar dos baldes o recipientes en el piso, luego por turnos tirarán el dado y deberán tomar la misma cantidad de pelotitas (pueden ser de diario o con medias) y embocarlas. Gana quién emboque más pelotitas. Con ayuda de un adulto registrar cuántas pelotitas tenía que embocar y cuánto emboco. (Registrar mediante fotos).



### Actividad de Música

Invitamos a la familia a realizar las actividades de música que con tanto esmero y amor preparo para los niños. Nos saludamos con la canción: H-O-L-A.

Escuchan con atención el video que envío por WhatsApp: “LLEGO LA PRMAVERA”. Para esta actividad necesitarán varios elementos sonoros que tengan en casa, palitos de madera, rallador y manajo de llaves, así podrán acompañar junto con la docente el ritmo de esta canción. Quiero contarles que cuando acompañen la canción con los palitos y el rallador, estarán marcando el pulso y cuando acompañen con el manajo de llaves marcarán el ritmo de la misma. Ahora si, a tocar la banda. No olviden que cada integrante de la familia se encargará de tocar los instrumentos.

<https://youtu.be/l4Ad6pZ8vEQ>

### Actividad N°4

Escucharan atentamente la canción <https://youtu.be/9cpR2Vs0j90>. Luego en revistas buscarán los colores que dice la canción y cortarán cuadraditos y armarán un arco iris con los colores que se nombran en la canción.

### Actividad N°5

Jugamos con sábanas y pelotas (las que tengan en casa, sino podemos realizarlas de papel de diario o de medias que ya no usen); las contamos mientras las colocamos en la sábana al compás de la música, la movemos intentando que no se caigan, cuando la música se detiene, la colocamos en el piso contamos cuantas quedaron en la sábana y cuantas en el piso.



### Actividad N°6

Con ayuda de la familia armarán pelotas chicas de diario o servilleta que luego las pintarán de diversos colores con témperas o bien podemos realizar pintura casera.

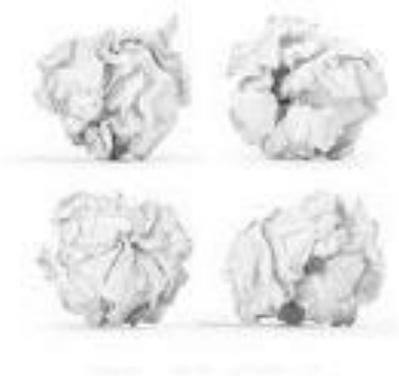
**Pintura dactilar casera**

**1 taza de harina**  
**3 tazas de agua**  
**colorantes vegetales**

*Mezclar 1 taza de harina con una taza de agua y disolver muy bien. Agregar las otras 2 tazas de agua y cocinar la mezcla a fuego lento revolviendo para que no se pegue.*

*Quando la mezcla esté espesa, retirar del calor, dejarla enfriar un poco y repartirla en recipientes pequeños. Agregar los colores y mezclar bien. Quando esté fría se puede pintar con los dedos, pinceles, esponjas, rodillos y otros instrumentos.*

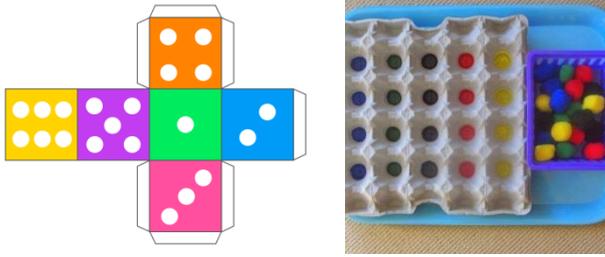
*Se puede guardar refrigerada para que no salgan hongos.*

A stack of four small jars of paint in red, yellow, blue, and green. The yellow jar has the text 'SOY MAMÁ' on it.

Una vez realizadas y pintadas las pelotas, dejaran secar para realizar la próxima actividad.

### Actividad N°7

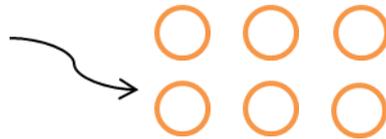
¿Quién llena primero la huevera?, se necesita 2 hueveras (pedimos a mamá que la busque en la verdulería) y las pelotas chicas que hicieron el día anterior y un dado que, si no tienen, realizar uno casero y le escriben en cada pared el número con sus respectivos puntitos. Ahora a ¡jugar!, se larga el dado y deberán colocar pelotitas como indica el número, quien llene primero la huevera es el ganador ¿Quién será el ganador? (si desean pueden enviar una foto a la docente).



### Actividad de Educación Física

Elementos: 6 círculos de cartón o aros de goma o plástico (también se pueden usar cubiertas de bicicleta) Desarrollo: colocar los elementos (aros) de a 2, en hilera (uno detrás del otro) separados 25 o 30 cm aproximadamente. El niño/a debe colocar un pie dentro de un cada aro o círculo y saltar al próximo, siempre con los dos pies separados. Repetir el ejercicio 6 veces. Nota: Se puede variar la distancia entre los aros, dependiendo de la capacidad del niño/a para saltar, es decir se deben ubicar de manera que le quede cómodo y pueda hacer la actividad.

AROS, CÍRCULOS DE CARTON O CUBIERTAS DE BICICLETA



### Actividad N°8

“Descubrimos nuevos colores”. Para esta actividad necesitaran témperas de color rojo, azul y amarillo, una hoja blanca, una tapa de caja de zapatos o bandeja y balitas o piedritas redondas. Colocamos un poco de témpera en recipientes diferentes para cada color mezclado con un poquito de agua, luego ubicamos la hoja de papel dentro de la tapa o bandeja, ponemos las balitas o piedritas en los diferentes colores de témpera y con ayuda de una cuchara las colocan sobre la hoja, hacen rodar las balitas en diferentes direcciones, observan que nuevos colores se formaron, donde los colores se mezclaron. Dejaran secar y sacaran fotos para enviar a la docente.



### Actividad de Plástica “Mezclamos los colores primarios y descubrimos los colores secundarios”

Para la siguiente actividad necesitarán: témperas de color rojo, azul y amarillo y hojas blancas. Con ayuda de un adulto colocarán una gota de témpera azul en una mano y en la otra una gota de color amarillo, frotarán las manos y descubrirán que color se formó, luego a manera de sello colocar las manos con el color secundario sobre una hoja blanca. Harán el mismo ejercicio con el color azul y rojo, y con el rojo y amarillo (sellar con la mezcla lograda en diferentes hojas blancas). Sacarán fotos de los trabajos terminados y las enviarán a la docente.



### Actividad N°9

El castillo de colores. Para hacer el castillo necesitan una caja y tubos de cartón. Hacen en la caja diferentes ventanas por las que se podrá insertar las pelotitas de papel o tapitas de gaseosas de colores. Pinta cada ventana de un tono y haz que el niño introduzca las fichas o tapitas según correspondan a su color.



### Actividad de Música

Comenzamos con la rima “EL COCODRILO” (enviada por WhatsApp).

Observan con atención “LAS CUATRO ESTACIONES DE VIVALDI”. Ahora dialogan en familia sobre lo que observan; es una obra musical de un músico Antonio Vivaldi, donde con su música nos refleja las cuatro estaciones del año.

La escuchan nuevamente y van a descubrir que instrumentos aparecen. Pedimos que la familia nos ayude. Quiero contarles que los instrumentos que escuchamos pertenecen a la familia de los instrumentos de cuerdas, ejemplo: violines, violoncelos, contrabajo, estos

## ENI N°20 PILPINTÚ - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

instrumentos se asemejan a la guitarra, tienen cuerdas. Ahora como grandes directores de orquestas dirigimos esta gran obra musical. Que disfruten de esta actividad.

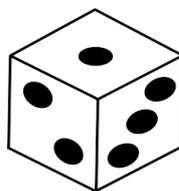
### Actividad N°10

Formamos el color verde. Para esta actividad necesitamos una bolsita de 0,20 cm x 0,15, témpera azul y amarilla. Con ayuda de un adulto colocan dentro de la bolsita un poco de témpera azul y otro poco de amarillo, luego sellar la bolsa con cinta adhesiva, y comenzar a jugar. Mover la bolsa mezclando las témperas, y observar que color se formó. Dejar secar y luego pegar la bolsita en una hoja.



### Actividad N°11

A tender la ropa. Necesitaremos soga o lana, broches de la ropa, con ayuda de la familia confeccionamos ropa de papel de colores, elegidos por los jugadores. En un recipiente mezclamos las ropas de colores se tira el dado y deberan buscar la cantidad de ropa indicado y del color elegido por cada participante. Se registrará quien colgo primero la ropa.



### Actividad N°12

Se les presentará cartas se realizarán grupos de cinco integrantes. Luego se mezclarán las cartas y se reparten cinco cartas a cada jugador, se ponen cinco cartas boca arriba sobre la mesa. Hay que armar escaleras comenzando por cualquier número. Por turno cada jugador, tira una carta y levanta la que le conviene para armar su escala. Gana el primero que complete una escala. Para finalizar pedir a los ganadores de los grupos que digan la escala que armó.

**Directora:** Susana Carbajal

**Vicedirectora:** Ruth Álvarez