

**Escuela de Educación Especial India Mariana**

**Docente de Grado:** Jannete Cañadas Guerrero

**Maestra Celadora:** Jesica Peralta

**Docentes de Especialidad:** Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Sandra Gatica, Patricia Lucero, Leonor Plaza

**Turno:** Tarde

**Grado:** 2º “B”

**Áreas:** Ciencias Sociales, Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana y Especialidades

**Título:** “AFINAMOS LA PUNTA DEL LÁPIZ PARA SEGUIR APRENDIENDO”

**Contenidos:**

**Ciencias Sociales:** Efemérides: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 17 de Agosto

**Matemática:** Construcción y uso del algoritmo de la suma sin dificultad. Números naturales hasta 89. Relaciones de mayor, igual, menor. Anterior y posterior. Medida de una cantidad discreta: docena y media docena.

**Lengua:** Consonantes M-S-J. Armado y escritura de palabras. Clasificación de palabras en sustantivos propios y comunes.

**Formación Ética y Ciudadana:** Deberes y derechos de los niños.

**Música:** REPASO: instrumentos musicales- rondas infantiles-percusión corporal pulsación regular- sonido y silencio- sonidos del entorno natural-danzas folklórica: “gato cuyano”

**Teatro:**

**Plástica:** Puntillismo, color. Procedimiento: pintura con sellos.

**Tecnología:** Los materiales y su transformación, reconocimiento y uso de los utensilios, respeto a las normas e higiene de seguridad, respeto por sí mismo y por los otros, reflexionar y entender los diferentes alimentos que se come en el día.

**Educación Física:** Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1: Área Ciencias Sociales y Lengua**

**Actividad N°1:** Pide a un adulto que te lea la siguiente información

TODOS LOS 17 DE AGOSTO RECORDAMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTIN. FUE UN VALIENTE GENERAL, PORQUE ARMÓ UN EJÉRCITO PARA SACAR A LOS

ESPAÑOLES DE NUESTRA TIERRA. CON SUS SOLDADOS SAN MARTIN CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES Y ASÍ LOGRÓ LA LIBERTAD DE TRES PAÍSES COMO CHILE, PERÚ Y NUESTRA QUERIDA ARGENTINA. POR ESTO LO LLAMAN EL LIBERTADOR DE AMÉRICA.

Actividad N° 2: Responde en tu cuaderno: ¿A quién se lo recuerda todos los 17 de Agosto? ¿Qué cruzó San Martín y sus soldados? ¿De qué países logró la libertad? Dibuja a José de San Martín y sus soldados cruzando la Cordillera.

### Área Música

Actividad: Escuche y haga la ronda “la farolera” o cualquier ronda que conozca. Ejecute el tiempo en palmas, muslos, pies, ejecute el tiempo en instrumentos musicales construidos por ustedes. Juegue al juego de la silla con la ronda.

### DÍA 2: Área Matemática

Actividad N°1: San Martín y sus soldados recorrieron un largo camino para cruzar la Cordillera de Los Andes. Ayúdalos completando el cuadro numérico.

50	51				55			58	
60		62				66			
70			73				77		
				84				88	



Actividad N°2: ¿MAYOR, MENOR O IGUAL? Coloca el signo > (MAYOR), < (MENOR), = (IGUAL).

70.....80

52.....52

89.....79

71.....64

### Área Teatro

#### DÍA 3: Lengua y Ciencias Sociales

Actividad N°1: APRENDEMOS: Las palabras se clasifican en **sustantivos**. Los sustantivos sirven para nombrar personas (abuela, nena), animales (perro, gato) y cosas (lápiz, mesa). Hay dos clases de sustantivos: **PROPIOS** (son los nombres de personas, países, calles, etc y se escriben con mayúscula, por ejemplo: Ana-Pocito) y **COMUNES** (son los objetos o cosas y se escriben con minúscula, por ejemplo: cuaderno, tortuga).

Actividad N°2: Relee la información de José de San Martín y encerrá con color rojo tres sustantivos propios y con azul tres sustantivos comunes.

**Área Plástica**



Actividad: Necesitaras temperas de los colores que tengas, papel blanco y lápices o hisopos. Dibuja con lápiz sobre el papel uno o dos círculos grandes, luego con la parte de atrás del lápiz aplica tempera y sella alrededor de las líneas para realizar círculos de colores, también puedes usar hisopos o tu dedo para pintar los puntos alrededor de las figuras.

**DÍA 4: Matemática**

Actividad N°1: San Martin armó su ejército para luchar. Reunió 24 soldados que irían a caballo y 15 soldados a pie. ¿Cuántos soldados tiene en total el ejército? Mirá con mucha atención la cuenta que hizo San Martin

	DECENAS	UNIDADES
+	OO 2	4 OOOO
	O 1	5 OOOOO
	3	9

RESPUESTA: TIENE EN TOTAL 39 SOLDADOS.

Actividad N°2: ¡Sigue practicando! No olvides escribir la respuesta.

- En el corral, el General tiene 36 caballos de color marrón y 22 de color blanco. ¿Cuántos caballos hay en total en el corral?

-Resolvé los siguientes cálculos: 13 + 16= ..... 41 + 25=..... 33 + 12=.....

-Escribe el anterior y posterior de: ..... 88..... .....65..... .....71.....

**Área Tecnología**

Actividad: Responder:

1. ¿Qué ingredientes y utensilios necesitas para hacer la levadura casera? Busca figuritas para representar o dibuja.
2. Para hacer pan ¿Qué ingredientes y que utensilios necesitamos?
3. ¿Cómo se hacen en tu hogar las sopaipillas, dibújalas?

**DÍA 5: Área Lengua**

Actividad N°1: Completa el cuadro con las siguientes palabras: JOSE-SOLDADOS-MARTIN-MARRÓN-JUNIO-SARTÉN-JUGO-SAL-MERCEDITAS

M	S	J


**Actividad N° 2:** Escribe dos oraciones con: SAN MARTIN y CABALLO. Busca, recorta y pega 5 sustantivos propios y 5 sustantivos comunes.

**Actividad de Recreación**

-Vamos a Jugar!!

-Te propongo un juego muy divertido, para que pongas a prueba todo lo que sabes de los sustantivos. ¿Veo - Veo que ves? Para jugar debes usar estás tarjetas las cuales puedes hacer junto a tu familia.

<p><u>Nombre:</u> Perro</p> <p><u>Características:</u> Vive en las casas, ladra, juega, mueve la cola, tiene dientes afilados.</p>
--

<p><u>Nombre:</u> Pelota</p> <p><u>Características:</u> sirve para jugar, es redonda, de colores</p>
--

-Ahora tú con ayuda de algún mayor realiza más fichas de sustantivos para jugar.

-Para jugar debes conocer las reglas del juego:

-Los jugadores deberán sentarse en un círculo y colocar las tarjetas en el centro, tapadas para que nadie las vea.

-Un jugador toma una tarjeta, observa la imagen y pide que un mayor lea las características de cada tarjeta. Por ejemplo: Veo-veo ¿Qué es? Un animal que vive en la casa, le gusta jugar, ladra y tiene los dientes muy afilados.

-El participante que conozca la respuesta debe levantar la mano y decir que es, si la respuesta es correcta se ganara una carita feliz que dibujara en su mano.

-La persona que adivina elige una tarjeta del centro y vuelve a repetir el juego con la otra persona.

-El participante que tenga más caritas feliz gana el juego.

**Área Educación Física**

Actividad: Trotar lentamente durante 5 minutos. Luego elegir y realizar 5 ejercicios de flexibilidad como se muestra en imagen abajo. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente. Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios: saltar con pie derecho, saltar con pie izquierdo, flexionar las rodillas y saltar hacia adelante lejos.



### **DÍA 6: Formación Ética y Ciudadana y Lengua**

**Actividad N° 1:** En el mes de agosto se celebra el Día del Niño y es importante que conozcas los derechos y deberes que tienen los más pequeños. Pide a un adulto que te lea algunos de ellos.

#### DERECHOS

Derecho a tener un nombre y nacionalidad

Derecho a tener una familia

Derecho a la educación

Derecho a la salud

Derecho a recibir cuidados especiales

#### DEBERES

Respetar a todas las personas sin importar las

Cuidar la naturaleza y el lugar donde vivo.

Colaborar en las tareas del hogar.

Permanecer limpio aseado.

Ser solidario con los demás.

- Elige dos derechos y dos deberes y dibújalos. Al terminar, píntalos.

**Actividad N°2:** Escribe con ayuda de un familiar 3 palabras que empiecen con J, 3 con M y 3 con S.

### **Área Música**

**Actividad:** Salga al patio de su casa y escuche los sonidos de la naturaleza que lo rodean. Reproduzca vocalmente y corporalmente los sonidos escuchados anteriormente. Baile un gato cuyano con algún integrante de la familia.

### **DIA 7: Matemática y Formación Ética y Ciudadana**

**Actividad N°1:** Resuelve. El director de la escuela India Mariana quiere festejar el día del niño con los alumnos. Si hay 46 varones y 43 nenas. ¿Cuántos alumnos hay en total?

-Se recibió una donación de juguetes para entregarle a los niños, 35 autitos y 24 muñecas. ¿Cuántos juguetes donaron en total?

**Actividad N°2:** Investiga y escribe otros deberes y derechos que tienen los niños.

### **Área Teatro**

Actividad:

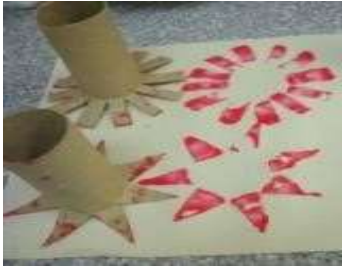
**DÍA 8: Área Ciencias Sociales y Lengua**

Actividad N°1: San Martín le dejó a su hija Mercedes unas máximas o consejos para que sea una buena persona. Investiga y escríbelas con ayuda de un adulto.

Actividad N°2: Escribe 3 consejos que te dan tus padres para que seas un buen niño/a.

**Área Plástica**

Actividad: Pintar con tubos de cartón: Pídele a un adulto que te ayude a realizar sellos con



tubos de cartón cortando en la parte de arriba, como muestra la imagen y luego comienza a pintar con ellos utilizando los colores de temperas que tengas. Responde: ¿Te gustaron las actividades, ¿cuál te gustó más?

Marca con una x el emoticón que elijas.



**DÍA 9: Matemática**

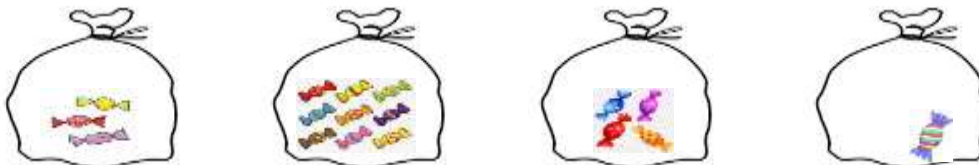
Actividad N°1: A Mercedes le gustaba mucho las golosinas. Contá cuántos caramelos y chupetines compró y mirá con atención.



..... UNIDADES = 1 DOCENA

.....UNIDADES = MEDIA DOCENA -

Completá estas bolsas para que haya una DOCENA en cada una.



Actividad N°2: -¡Sequimos practicando! Marca con una X donde hay MEDIA DOCENA.



-Dibuja una DOCENA de globos y MEDIA DOCENA de pelotas.

## Área Tecnología



Actividad: Responder:

1. El óvalo de los alimentos ¿Cómo está formado? Haz uno con figuritas y pega.
2. ¿En qué grupo están las carnes y huevos?
3. ¿En qué grupo están los azúcares simple y que nos brinda?
4. ¿Qué grupo nos da calcio y vitamina A, D?
5. ¿En qué grupo ubicas tu merienda?
6. Dibuja o recorta el grupo alimentario que más te gusta
7. ¿Que comía el General San Martín y los granaderos cuando cruzaron la cordillera de los Andes? (Escribe, dibuja o recorta y pega) elije.

### **DÍA 10: Área Lengua y Matemática**

Actividad N°1: Con las letras móviles que armaste en la guía anterior forma 5 palabras con J, S, M de cada una. Cópialas en tu cuaderno.

-Une con flechas donde corresponda.

Mario      caballo      botones      India Mariana      escuela      Pocito

SUSTANTIVOS PROPIOS

SUSTANTIVOS COMUNES

Actividad N°2: Completa las series.

70	71								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

80		82							
----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

-Ordena y resuelve.

$38 + 21 =$

$75 + 14 =$

$26 + 12 =$

$51 + 33 =$

-Pinta según indica.



### **Área Educación Física**

**Actividad:** Trotar lentamente durante 6 minutos. Observar los ejercicios de flexibilidad de la imagen y elegir 5 que no hayas realizado la semana anterior. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente. Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios: saltar en puntas de pies, caminar en cuatro patas, flexionar las rodillas y saltar bien alto.

### **Actividad de Recreación:**

-Recuerdas que habíamos hablado de los derechos del niño, te propongo junto a tu familia que realicen la siguiente actividad: Creamos el "LIBRO DE LOS DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO"

Para esto debes juntar algunos materiales que tengas en casa como: cartón, hojas de papel, revista o imágenes de niños, cartulinas o retazos de ellas, plasticola, fideos, brillantina, etc. Junto a tu Familia realiza este libro de los derechos y deberes del niño en donde con distintos materiales armaran dicho libro colocando imágenes de niños que estén jugando, en el médico, etc., pueden escribir a qué derecho y deber pertenece y porque es importante respetarlo. Pueden trabajar toda la familia incluso amigos de tu barrio, tendrás tiempo todo el mes para realizarlo.

Una vez terminado enviarle fotos a la seño, y guardarlo para cuando volvamos a la escuela lo muestres al resto de los compañeros. ¡MANOS A LA OBRA!

Director: Prof. Raúl Riveros