



“LUIS BRAILLE”

CUE: 700033400 Luis Braille Sección: Rehabilitación Visual

Guía N° 7

Sección: Rehabilitación Visual

Turno: Mañana

Docente: Virginia Ponce

Áreas Curriculares: Estimulación Visual, Braille, Orientación y Movilidad, Actividades de la Vida Diaria

Contenidos

Estimulación Visual: Funciones ópticas: Atención, Fijación, Seguimiento, Estimulación Cognitiva, Agudeza Visual, Discriminación, percepción Visual

Braille: Repaso Signos de Puntuación. Repaso de Numeración en Braille. Signos matemáticos

Orientación y Movilidad: Lateralidad, Repaso técnicas para subir y bajar escaleras, Desplazamientos en exteriores

Actividades de la Vida Diaria: Comportamiento Social, Repaso de las distintas actividades en la mesa, Repaso de quehaceres cotidianos.

Actividades

Día 1

Braille: Repaso de signos de puntuación con distintos textos y sus combinaciones con las demás series.



“LUIS BRAILLE”

Estimulación Visual: Actividades de estimulación Cognitiva con distintas fichas

Encuentra las parejas de números: formadas por un número y este mismo al revés. Cuando encuentres cada pareja colorea los números que la forman del mismo color.

12	35	98	27	63	58
31	41	74	11	59	11
85	89	72	92	14	53
36	29	13	95	21	47

Día 2

Orientación y Movilidad: Continuamos con el estiramiento de músculos para comenzar las actividades teniendo en cuenta los distintos ejercicios que se fueron implementando a lo largo de las guías pedagógicas.

Actividades de la Vida Diaria: Repasamos el corte de carne con cuchillo

Día 3

Orientación Y Movilidad: Una vez que se realizó el estiramiento de músculos, repasamos la actividad de subir y bajar escaleras pero tratando de que la misma contenga como mínimo 6 escalones, de esta manera le agregamos complejidad al ejercicio.

Braille: Repaso de los signos de puntuación a través de distintos textos que vamos a buscar en diarios y revistas para transcribir con ayuda de algún integrante de la familia



“LUIS BRAILLE”



Día 4

Estimulación Visual: Percepción Visual. Contamos ¿Cuántos hay?

PERCEPCIÓN VISUAL- ATENCIÓN- ASOCIACIÓN NÚMERO CON CANTIDAD- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

PTV guía Blog de recursos para la elaboración de A.C.E.S.



“LUIS BRAILLE”

Actividades de la Vida Diaria: ¿Cómo colocamos sal y pimienta a la comida?

Localice el plato con una mano, mantenga la mano por encima de la comida, con los dedos extendidos y separados aprox. 1cm, vuelque la sal sobre el dorso de la mano para asegurarse de la cantidad de sal colocada, o bien vuelque la sal en la palma de la mano, y con la otra mano tome pizcas de la misma y colóquelas en el plato.

Día 5

Braille: Pienso y escribo distintos ejercicios matemáticos para repasar los signos que deben utilizarse para cada operación

Estimulación Visual: Realizamos actividades libres como jugar a las cartas, al dominó que realizamos anteriormente, sopa de letras, etc

Día 6

Actividades de la Vida Diaria: ¿Cómo colocamos azúcar en un postre o una bebida?

Debemos localizar la azucarera, colocarla a la izquierda de la taza, sujete con la mano izquierda, tome la cuchara con la mano libre, manteniendo el contacto con el borde de la taza con el meñique, tome una cucharada de azúcar, manteniendo el meñique sobre la taza.

Orientación y Movilidad: Antes de cada actividad debemos repasar y poner en práctica las distintas técnicas de protección y tenerlas en cuenta en todo momento para evitar accidentes.

Día 7

Braille: Repasamos los signos matemáticos, continuamos trabajando y buscando ejercicios para poder internalizar cada uno de ellos, pudiendo pedir la ayuda de algún familiar

Estimulación Visual: Buscamos la letra G en todo el cuadro y la encerramos con un círculo y al finalizar las contamos y colocamos la cantidad



“LUIS BRAILLE”



Día 8

Orientación y Movilidad: realizar un paseo por el exterior acompañado de un familiar, éste debe dirigir al alumno de manera correcta teniendo en cuenta lateralidad y direccionalidad al momento de orientarlo para desplazarse.

Actividades de la Vida Diaria: condimentamos la comida! Localice mediante la técnica de exploración los condimentos que se hallan al otro lado del plato, a derecha e izquierda sobre una superficie limitada. Podemos reconocer los distintos recipientes por la cantidad de agujeros que presenta cada uno.

Día 9

Estimulación Visual: Trabajamos con el dominó que realizaron anteriormente buscando colores o cantidades para discriminar visualmente.

Braille: Signos matemáticos y signos de puntuación, aquellos que tenga caja matemática comenzamos a usarla para poder trabajar



“LUIS BRAILLE”



Día 10

Orientación y Movilidad: Repaso de las distintas técnicas para subir y bajar escaleras, giros, desplazamientos en interior y exterior, formas de protección, actividades al aire libre.

Actividades de la Vida Diaria: Repasamos las distintas técnicas para untar, condimentar, el postre y como sentarnos a la mesa correctamente y teniendo en cuenta cada una de las técnica para ello

DIRECTORA: Marisa Pelletant