

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Karina, Molina.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina / Música Paredes Sandra / Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatun Matías.

NIVEL: Preocupacional

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Autonomía, solidaridad y festejo”

CONTENIDOS:

- **Habilidades de Higiene** Apariencia Física: tips para vestirme y desvestirme solo para la familia, lavado de dientes.
- **Ropero escolar: Somos solidarios.**
- **Efemérides: “25 de junio Aniversario de Jáchal” ,29 de junio Cumpleaños de la Escuela Abejitas de Santa Rita.**
- **Taller de Reciclado: proyectores de sombras chinescas, plantas en cascaras de huevo.**
- **Taller de Panadería: Elaboración de pan casero.**
- Carpintería: Reciclado
- Tecnología: La Bandera-porta cubierto.
- Computación: Reconocimiento de la computadora de escritorio
- Teatro: Movimiento y acción, el cuerpo e imagen corporal, juego dramático asunción de diferentes roles.
- Música: Cancionero popular y folklórico. Desplazamientos Movimiento Corporal: Desplazamientos pautados: Carnavalito.”

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

Educación física: Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos.

Primer Semana:

Actividades:

DIA 1: Ropero Escolar: Somos solidarios  :Comenzamos la semana de una bonita manera buscamos en casa aquella vestimenta, juguetes, calzados que no usemos y que estén en buenas condiciones y además alimentos no percederos para poder donar a alguna familia que los necesite, podemos armar una cajita y dentro de ella colocar todas esas cosas.



Les parece? sería una muy buena idea! Vamos que se puede! nuestro granito de arena es inmenso en otras personas ayudando y siendo solidarios.

♪ **Area : Musica:** Audición y Observación del video de la canción **“Ando por las calles de mi pueblo”**. Referido al cumpleaños del Departamento de Jáchal (25 de junio). Dialogar brevemente en familia de esta fecha importante.

♪ Repetir la audición de la canción varias veces para su fijación.

♪ Con ayuda de un miembro de la familia realizar desplazamientos que sugiere la coreografía.

DIA 2: 25 DE JUNIO “Dia del aniversario de Jáchal”: Realizar un dibujo de un lugar de nuestro departamento Jáchal que más nos guste y relatar alguna anécdota de ese lugar especial ayudado por un adulto. La docente pedirá una fotografía de estos y realizara un video producido por ella donde estarán imágenes del departamento y pondrá énfasis en los dibujos de los alumnos colocando quien lo hizo y de esa manera se festejará el día del departamento de Jáchal.

Área: Tecnología: desinfecta la lata.

Pídele a un adulto que te corte los corchos por la mitad y pega los mismos en la lata cubriéndola por completo. De esta manera te quedara una hermosa porta cubierto para colocar utensilios de madera.

Área: Computación: Marca con un lapiz de color el camino correcto para llegar a la computadora de escritorio



E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

DIA 3: Habilidades de Higiene: Volvemos a repasar el lavado de dientes: Con ayuda de estos pictogramas realizamos el lavado de dientes 3 veces al día con ayuda de un adulto.



Área: Teatro: El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Clase 1: En familia trabajamos, se ubican en fila, el primero de adelante se da vuelta y genera una expresión "con contacto" al familiar de atrás luego de hacerlo pasa a ser el último de la fila y quien sigue repite la acción.

Cada uno improvisa una consigna distinta

- En silencio: Tocar el rostro del compañero y generar distintas expresiones
- Abrazarlo de distintas formas
- Tocar otra parte del cuerpo
- Incentivar a la improvisación de contactos

Área: educación física: Entrar en calor realizando movimiento articular

- . Trotar por al menos 10 min
- . Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas
- . Colocamos una sogas en el piso o dibujamos una línea y caminamos por ésta sin salirse de esa línea haciendo equilibrio
- . Como juego podemos colocar varias sogas o líneas en el piso y debemos caminar o correr sin salirse de la línea, o también lo podemos hacer más difícil poniendo las sogas o líneas distanciadas unas de otras y para poder seguir entre líneas debo saltar sin pisar el espacio vacío

Segunda Semana:

Actividades:

DIA 4: 29 de junio celebramos el cumpleaños de nuestra escuela!!!!: Celebramos virtualmente! solicitar a los alumnos de la escuela un video con palabras de agradecimiento y felicitación para la escuela, Este video será editado por la docente y se enviará para todos los compañeros de la institución.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

Área: Música: Escuchar la canción “**Naranjitas Tucumanas**”, referida al día 9 de Julio, Día de la Independencia Argentina. Conversar en familia sobre esta fecha patria.

Repetir varias veces para fijar la letra y melodía, en la medida de sus posibilidades vocales.

Acompañar la canción con algún objeto sonoro que tengan en casa (claves, maracas, etc.)

Con la ayuda de un miembro de la familia realizar desplazamientos y figuras que forman la danza del carnavalito: ronda, puente, viborita y otras que improvisen juntos.

Buscar cintas, lanas o tiras de distintos colores y colocar en las muñecas de cada mano para acompañar los movimientos al bailar.

DIA 5: Apariencia física: tips para empezar a vestirse y desvestirse solo guía para papas:

-Primer tips confiar en el niño.

No tener prisa todos tenemos un tiempo para vestirnos y desvestirnos.

Empezar progresivamente otorgarle la prenda que le resulte fácil poner no ayudarlo pero si acompañarlo.

No corregirlo ni facilitarle las cosas todo el tiempo solo apoyarlo y alentarlos del logro que hizo colocándose su prenda. Eso animara para intentarlo en los siguientes días solo.

Dejar que el elija su ropa, se le puede plantear elecciones.

¿Qué pasa si se frustra? Es natural dar pequeñas dosis de autonomía al niño es la única manera de elevar su autoestima. Y si pide ayuda intentar guiarlo, darles pistas, de facilitarle algo, pero sin que la ayuda suponga dárselo hecho.

Frases para decirles a ellos: “**MAMA ESTA CONTIGO**”, “**SI TE ESFUERZAS LO CONSEGUIRAS**”, “**¿QUIERES INTENTARLO DE ESTA MANERA**”

Área: Tecnología: cartón de huevo, tijera, témpera celeste, blanca y amarilla, plasticola, hoja de dibujo.

Procedimiento: dibuja la Bandera en la hoja. Luego corta los conitos del cartón y píntalos, la mayor parte de color celeste, otros blancos y muy pocos de color amarillo. Una vez secos pégalos sobre la bandera que dibujaste, cada uno donde corresponda. Quedando así una hermosa Bandera Argentina.

Guárdala para colocarla en la carpeta

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

DIA 6: Plantas en cascaras de huevo: Para hacerlo, tan solo tendrás que vaciar el contenido de un huevo por la parte superior, enjuagarlo con agua con mucho cuidado de que no se rompa y, después, agregar en su interior tierra y la semilla que quieres que crezca. Para darle el toque divertido puedes hacerle una simpática cara al huevo, tal y como sale en la imagen.



Área: Computación: Dibuja la computadora a la que llegaste.

DIA 7 TALLER DE PANADERIA: Elaboración de pan casero.

	<p>Elaboración Del pan casero</p>	<p>Ingredientes: Harina 310 gr, Agua templada una taza, Aceite de oliva 20 gr, Una cucharadita de levadura fresca, Una cucharadita de sal.</p>
<p>Preparación: 1</p> <p>1- Se mezcla bien la harina con la levadura.</p> <p>2- Se añade el aceite y el agua templada (muy despacito), y se mezcla bien con una cuchara de madera.</p> <p>3- Cuando la masa esté homogénea, se añade la sal y se amasa otro poco hasta que quede una masa manejable y uniforme.</p> <p>4- Se engrasa un recipiente de cristal (de los que van con tapa de pírex), y se introduce la masa en forma de bola. Taparlo y dejar que la masa descansa por una horita.</p> <p>5- Cuando crezca la masa, le damos forma de pan, la pincelamos con aceite, le hacemos unos cortes diagonales en la superficie y espolvoreamos con un poquito de harina.</p> <p>6- Introducir el pan al horno precalentado. Dejar que se ase el pan, a 220°C, durante aproximadamente una horita.</p> <p>Cuando se nota que el pan tiene un color marrón clarito, sacarlo del horno para que descansa sobre una rejilla. Ahora solo queda dejarlo enfriar para disfrutar de este delicioso pan, hecho con sus propias manos. Seguro que os saldrá muy, muy rico.</p>		

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

Área: Teatro: Con la ayuda de un adulto, elegiremos dos cajas de té, yerba mate o lo que tengas en casa, la forraremos y crearemos 2 celulares; con estos elementos jugamos creando diálogos, intercambiando con los miembros de la familia, donde cada uno se ubicará en diferentes partes de la casa, variando el tono de voz acompañados por su expresión facial y corporal.

DIA 8: TALLER DE RECICLAJE: Proyector de sombras chinescas: Para realizar estos proyectores necesitas tubo de papel higiénicos que tengamos en casa, le colocaremos en cualquiera de los orificios el papel transparente como puede ser el papel celofán o papel de folios que no usemos y bandas elásticas para asegurar el papel transparente, luego de eso dibujaremos en el papel transparente alguna figura que nos guste. Con ayuda de una linterna y en una habitación oscura podremos disfrutar de estas sombras chinescas!



Área: educación física: Practicamos con un palo de escoba y una pelota. Debemos colocarlo en la palma de la mano e intentar que no se caiga

. Lo podemos hacer más difícil utilizando un palo en cada mano e intentar que no se caiga
. Como juego podemos hacer carreras con el palo sobre la palma de la mano. El juego consiste en hacer equilibrio con el palo sin que se caiga e ir hasta un extremo de la casa y volver al lugar de partida, pero si se cae el palo tengo que volver a empezar del principio.

Lo podemos hacer al juego más difícil, realizando lo mismo pero colocando obstáculos que pueden ser sillas o algún objeto que se encuentre en la casa

DIA 9: Aprender a recortar: Rasgado con las manos: buscamos revistas en casa y rasgar con las manos pequeños sectores del papel.

DIA 10: Aprender a recortar: Recortado de líneas y curvas con tijera: En una cartulina u hojas de papel dibujar líneas rectas y curvas para recortar.

Directora: Cintia Cortez.

Vicedirectora: Juana Cortez.