

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Aballay

Nivel: Primario Especial

Sección: Segundo A

Turno: Mañana

Título: “Los Animales”

Recuerda: En cada actividad que realices en tu cuaderno debes escribir: Fecha, nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y área.

Día 1: MATEMÁTICA

La Tabla del 2

1) Conocemos la tabla del 2.

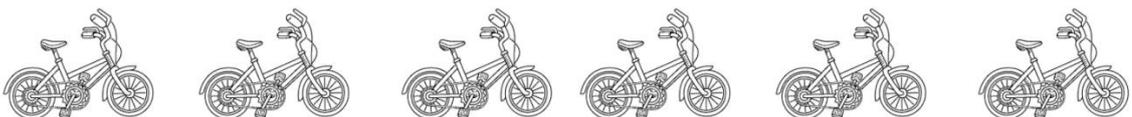
Te propongo que calculemos la cantidad de ruedas de las bicicletas que vemos en el parque.



$2 + 2 + 2 = 6$
2 REPETIDO 3 VECES (2+2+2) ES IGUAL A $2 \times 3 = 6$

Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número y lo representamos con el signo “x”

2) Calculo la cantidad de ruedas de las siguientes bicis (Sumando y multiplicando)



Día 2: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

Los animales - ¿Qué comen?

1) Observamos con atención el siguiente video y aprendemos.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc&list=TLPQMjcwODIwMjAyukFIgGO7Kw&index=1>

RECUERDO:

Cada animal tiene distintas preferencias de alimentos y de acuerdo a eso se clasifican en:

- Carnívoro: Son animales que se alimentan de carne, cazando su presa para luego comerla.

E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

- Herbívoro: Son animales que se alimentan exclusivamente de plantas, pastos, hierbas y vegetales en general.

- Omnívoro: Son animales que se alimentan de carne y plantas, por lo tanto son animales que comen toda clase de alimentos, por lo mismo pueden habitar fácilmente en cualquier ambiente.

2) Escribo 3 animales según su clasificación:

CARNÍVOROS: _____ , _____ , _____

HERBÍVOROS: _____ , _____ , _____

OMNÍVOROS: _____ , _____ , _____

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1) Jugamos Softball

- ✓ Entrar en calor realizando movimiento articular.
- ✓ Trotar por al menos 10 minutos.
- ✓ Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa.
- ✓ En esta guía haremos un deporte nuevo que se llama softbol en Argentina y es muy parecido al Baseball en otros países.
- ✓ Primero necesitamos un palo grueso no muy pesado o puede ser una tabla que tengamos en casa y una pelotita de media.
- ✓ Luego empezamos con un familiar a darnos pases, podemos darnos 20 pases con la derecha y 20 con la mano izquierda, tenemos que intentar que no se caiga la pelota.
- ✓ Luego intentaremos tirar con mucha precisión los pases.
- ✓ Ahora sigo dando pases pero primero debo trotar o moverme antes de dar el pase, lo tenemos que hacer al pase siempre en movimiento.

ÁREA: AGROPECUARIA

Realizamos compost en cajones de madera.

<u>¿QUE SI PODEMOS COMPOSTAR?</u>	<u>¿QUE NO PODEMOS COMPOSTAR?</u>
• CASCARAS DE FRUTAS Y VERDURAS.	• CARNE Y PESCADOS.
• RESTOS CRUDOS DE VEGETALES	• COMIDA COCIDA.
• CAFÉ O SAQUITOS DE TE	• ACEITES.
• CASCARASA DE HUEVOS	• VIDRIOS.
• PASTO	• CARTON Y PAPEL.
• HOJAS CAIDAS	• PLASTICOS.

¿Qué es el Compost?

E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

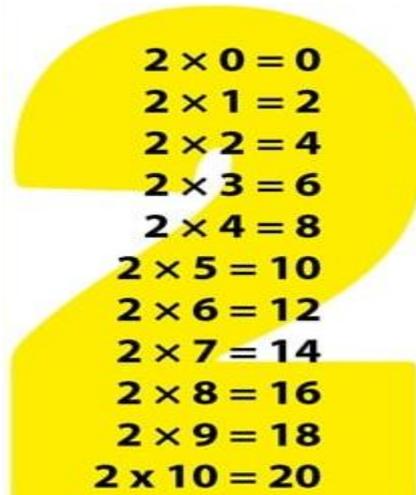
Es el proceso de descomponer diversos residuos orgánicos por acción de microorganismos, que se desarrollan bajo determinadas condiciones de aire, temperatura y humedad. Este bio-proceso permite obtener compost.

Día 3: ÁREA MATEMÁTICA

1) Conocemos la tabla del 2. Observamos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=yiu7bWFOZuk>

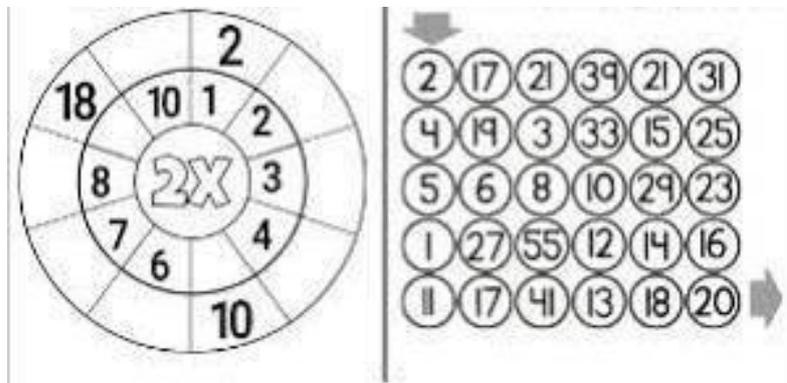
2) Copio la tabla del 2 en mi cuaderno.



$2 \times 0 = 0$
$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

3) Repasamos:

- Completo la ruleta.
- Coloreo los resultados de la tabla del 2.



Día 4: ÁREA LENGUA

1) Leemos la siguiente obra de Teatro.

Esta obra de teatro corta cuenta la historia de un niño pequeño llamado Mateo quien aprendió a ponerse las medias él solito cuando apenas era un bebé. Resulta que nuestro amigo **Mateo era muy perezoso y también muy ingenioso**, así que, como nunca le apetecía ponerse sus medias, le hizo creer a sus papás que se le había olvidado cómo hacerlo. ¿Qué crees que pasará? ¡Vamos a descubrirlo!

Personajes: Mateo, su mamá y su papá.

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Lugar en el que transcurre la acción: una casa.

Se abre el telón. Se ve a Mateo en su habitación justo antes de tener que salir a la escuela. Se le ve hablando él solo.

♦ **Mateo:** ¡Qué pereza! No tengo ganas de ponerme los calcetines, ni los zapatos... (Da vueltas de un lado para otro de la habitación pensativo). ¡Ya sé lo que puedo hacer! Les haré a creer a mamá y papá que no sé ponerme solo los calcetines ni los zapatos. (Toma su calzado y va a la cocina donde están sus padres haciendo el desayuno).

♦ **Papá:** Hola, hijo, ¿Aún no te has vestido?

♦ **Mateo:** Es que me cuesta mucho ponerme los calcetines.

♦ **Mamá:** ¿Lo has intentado? Si antes sí sabías hacerlo.

♦ **Mateo:** (Pone cara triste) Es que me cuesta mucho.

♦ **Papá:** No pasa nada yo lo haré por ti.

♦ **Mateo:** (Pone cara feliz pues ha logrado su objetivo).

En la siguiente escena, Mateo está en casa de un amigo. Para poder jugar sobre la alfombra ha de ponerse unos calcetines de andar por casa.

♦ **Mateo:** (Toma los calcetines y se los pone) ¡Ya estoy listo! Vamos a jugar.

♦ **Mamá:** (Pone cara de 'te he pillado') ¿No decías que no sabías ponerte tu calzado?

♦ **Mateo:** (Se ruboriza pues han descubierto su mentira) Lo siento, no debí mentir, es que hay veces que me da pereza hacer las cosas.

♦ **Mamá:** Lo sabemos, pero has de ser responsable de tus cosas y solo pedir ayuda cuando en verdad lo necesitas. (Le da un beso a su hijo y este se va a jugar con su amigo).

2) Busco en la obra 4 adjetivos y 4 sustantivos y los transcribo en mi cuaderno.

ÁREA TEATRO

Elementos del código teatral. Personaje.

1- Vamos a crear Máscaras

1) Inflar un globo

2) Con un pincel pasar plasticola por el globo e ir pegando trozos de papel de diario. Hasta que cubran todo el globo con papel y plasticola. Y dejarlo secar. Luego poner otra capa, y dejar secar. Así debes poner cinco capas de diario.

3) Cuando toquen el diario y este bien seco, pinchar el globo y sacarlo de adentro del diario.

4) Pintar el diario del color que prefieran, será la base de la mascarás.

E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

- 5) Cortar con una tijera a lo largo por la mitad.
- 6) Pintar la totalidad de la mascarás de la forma que más les guste y recortar con tijera la parte de los ojos, la boca y la nariz.

Día 5: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Trabajamos con las ESI.

- 1) En familia leemos el siguiente texto y reflexionamos.

MI CUERPO... ...ES MIO

Mi cuerpo es un regalo maravilloso que Dios nos dio, a través del cual puedo dar y recibir afecto. Todo mi cuerpo es para cuidarlo y respetarlo. Mi cuerpo tiene partes públicas y privadas.

LAS PARTES PRIVADAS: Son aquellas que no queremos que otros vean o toquen porque son solo de nosotros.

LAS PARTES PÚBLICAS: Son las que entran en contacto con otras personas sin que por eso me sienta mal.

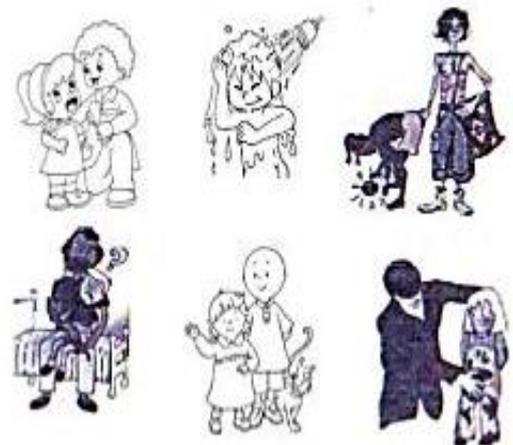
SI AMO Y RESPETO MI CUERPO, TAMBIÉN RESPETO EL DE LOS DEMÁS.

Actividad: Encierra con un círculo las partes privadas de tu cuerpo y las partes privadas del cuerpo de los demás.



CARCIAS BUENAS	CARCIAS MALAS
Yo puedo reconocer el amor y respeto de quienes nos rodean cuando me brindan caricias y me hacen sentir seguridad, confianza y felicidad.	Yo puedo reconocer y rechazar esas caricias malintencionadas en mis partes privadas que pueden hacerme sentir incomodidad, enojo, confusión y miedo.

Encierra en un círculo las dibujos de las caricias que debemos rechazar.



ÁREA MÚSICA.

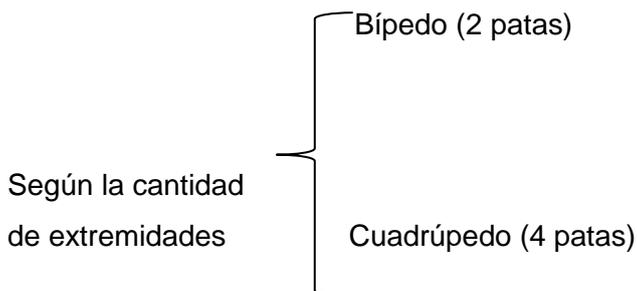
- 1) "HACIENDO RITMO"

1_Miro con atención el siguiente video varias veces, e intento repetir los movimientos rítmicos. Haz clic en el siguiente link.

<https://youtu.be/9fn1Rzpjil4>

Día 6: ÁREA CIENCIAS NATURALES

- 1) ¡Los animales, Seguimos conociendo nuevas clasificaciones!



Docente: Aballay, Giselle- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda - Crubiller, Martín.

Según cómo están cubiertos



2) Dibuja tu mascota y clasifícala teniendo en cuenta lo aprendido.

Día 7: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ Entrar en calor realizando movimiento articular.
- ✓ Trotar por al menos 10 minutos.
- ✓ Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa.

Seguimos jugando al softbol.

✓ En este momento jugamos, de a dos personas mínimo, no debemos poner enfrentados, uno con el bat o palo o tabla y el otro en frente con la pelotita de media. El juego consiste en que el que tiene la pelotita la lanza despacio a una altura entre el pecho y la cintura, y el que tiene el bat o palo tiene que intentar pegarle a la pelotita.

✓ Luego para hacerlo más difícil, tienen que intentar pegarle a la pelotita pero tirarla cada vez más lejos

ÁREA AGROPECUARIA

1) Realizamos compost en cajones de madera.

A) EN UN CAJON DE MADERA COLOCAR CARTONES EN EL FONDO Y LOS COSTADOS (PARA QUE NO SE NOS CAIGA LO QUE VAMOS A COLOCAR).



COLOCAR UNA CAPA DE TIERRA EN EL FONFO DEL CAJON.



B) LUEGO AGREGAR UNA CAPA DE LOS RESIDUOS ORGANICOS QUE TENEMOS PARA COMPOSTAR (HOJAS, CASCARAS DE FRUTAS Y VERDURAS, ETC).



C) DESPUES OTRA CAPA DE RESIDUOS ORGANICOS.

Y CONTINUAR DE ESTA MANERA QUE LO HESTAMOS HACIENDO: COLOCAR UNA CAPA

DE TIERRA Y OTRA CAPA DE RESIDUOS ORGANICOS.

D) AGREGAR AGUA.



PODEMOS JUNTAR TODOS LOS RESTOS ORGANICOS DE UNA SEMANA Y LOS FINES DE SEMANA COLOCAR LOS RESIDUOS Y TIERRA. LO REVOLVEMOS Y AGREGAMOS AGUA.



EN 4 O 5 SEMANAS VAMOS A TENER UN BUEN COMPOST PARA AGREGAR A NUESTROS PLANTINES, MACETAS O BORDOS.



E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

2) Completar el registro de calendario de siembra:

Septiembre: Acelga, perejil, remolacha, tomate, zanahoria, papa, pimiento, berenjena.

ÁREA: LENGUA

1) Escribo dos adjetivos para los siguientes sustantivos:

Perejil: _____

Zanahoria: _____

Berenjena: _____

Día 8: ÁREA MATEMÁTICA y CIENCIAS NATURALES

1) ¡Con los animales resolvemos problemas divertidos!

❖ En el parque faunístico hay varios animales, en una jaula hay 5 animales bípedos (De 2 patas). ¿Cuántas patas podemos contar en total?

❖ También en el parque encontramos otros sectores:

✓ En el primer sector encontramos 2 cuadrúpedos.

✓ En el segundo 3 animalitos herbívoros – bípedos.

✓ En el último sector hay 4 animalitos bípedos.

¿Cuántos animales hay en total en el parque?

Contamos cuantas patas hay en total. Podes ayudarte dibujando los animalitos.

Día 9: ÁREA TEATRO

1) Vamos a celebrar la semana del estudiante.

Cazar al ruidoso: necesitamos pañuelos para vendar los ojos.

Los jugadores se ubican dispersos por una zona del patio o comedor, con los ojos vendados, menos uno.

El jugador que no lleva los ojos vendados hará de ruidoso. Se desplazará en cuatro patas. Los demás intentarán tomarlo siguiendo el ruido, desplazándose de pie.

ÁREA LENGUA y CIENCIAS SOCIALES

1) Leemos el siguiente artículo.

Día del Estudiante

En Argentina, el Día del Estudiante se festeja el 21 de setiembre en conmemoración a la repatriación de los restos de Domingo F. Sarmiento en 1888. Comenzó a festejarse en 1902 por iniciativa de Salvador Debenedetti, estudiante y presidente del Centro de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Esta fecha se caracteriza por festejos, campamentos y festivales organizados al aire libre y destinados a los jóvenes para que celebren su condición de estudiantes y se reconozcan el esfuerzo y trabajo que ponen día a día en sus colegios y/o carreras.

E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

2) Respondemos:

- ❖ ¿Por qué se celebra el día del estudiante el 21 de septiembre?
- ❖ ¿Por iniciativa de quien comenzó a festejarse en esa fecha?
- ❖ En este momento de cuarentena por pandemia, pienso de qué forma

puedo festejar ese día cuidándome y cuidando a mis compañeros. Escribo mi idea.

Día 10: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) Continuamos trabajando con las E.S.I



2) Dialogamos:

¿Qué partes íntimas cuidan esta ropa interior?

ÁREA MÚSICA

1) Veo una vez más el video de la clase anterior y práctico los movimientos sugeridos durante la rima con algún integrante de la familia.

Directora: Hilda Betina Giménez