GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Escuela: JINZ Nº 25

Docentes: Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana.

Profesores de especialidades: Prof. Alday Yanina, Prof. Ibazeta Brian. Prof. Estrada Diego

Nivel Inicial: Plurisala (5 años)

Turno: Tarde

Título: Juego y aprendo con los números.

Justificación: En esta secuencia se trabajará con actividades para que los niños se aproximen a los números a través de juegos matemáticos, donde puedan aprender nuevos conocimientos en situaciones significativas, mediante el conteo y manipulación de elementos concretos con la participación y colaboración de la familia en el proceso y desarrollo de lo propuesto.

Capacidad General: Trabajo con otros.

Capacidades Específicas: -Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Propósito: Propiciar situaciones que permitan poner en juego, socializar, enriquecer y ampliar los conocimientos matemáticos de los niños a través de juegos en familia.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Número y Sistema de numeración. **Contenidos:** -Conteo.-El número como memoria de cantidad.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física. **Núcleo**: El niño, su cuerpo y su movimiento. **Contenidos:** ***"Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo"***

- Vivencia de apoyos y rolidos: en cuadrupedia, tripedia, bipedia; rodadas y rolidos.

Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo"

- Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos. Ej. correr y saltar, saltar y girar.

Dimensión: Comunicativa y Artísticas. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo**: De producción. **Contenidos:** Formas, espacio, color.

Ámbito: Música. **Núcleo:** De producción. **Contenidos:** Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos. Exploración del cuerpo como productor de sonido.

Estrategias de enseñanza: Observación, expresión verbal, experiencia directa, juegos.

Profesores Responsables: Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Estrada Diego.

Actividades secuenciadas

Querida familia: en esta oportunidad disfrutaremos junto a los niños de juegos matemáticos, para iniciar al niño en el conocimiento de los números.

Actividad Nª 1

- El adulto invitará al niño/a a jugar con el dado que se encuentra en el cuadernillo N°3 página 21 (el cual lo deberán armar) y preguntará: ¿Qué es esto?,¿Conocen su nombre?, ¿Qué tiene en cada una de sus caras? (el adulto señala en cada cara del dado los puntos), a continuación, comentará que es un dado y que los puntos que observaron representan un número (●=1) y los podemos utilizar, por ejemplo, para jugar. ¿Te gustaría jugar? ¡a jugar!
- Motivará al pequeño/a a jugar con el dado. El juego consistirá en que cada jugador tomará por turno el dado, lo colocará en un vaso plástico, agitará y lanzará en la mesa. Cada jugador contará la cantidad de puntos que se observan en el dado y comparará con el otro jugador. ¿Quién obtuvo mayor y menor cantidad de puntos? y volveremos a tirar el dado por turno, jugando tantas veces como lo deseen y en cada jugada observarán quién obtuvo mayor cantidad de puntos.
- Para finalizar, el pequeño registrará las últimas tres jugadas en su cuaderno. Escribirá el nombre de los jugadores y en cada jugada registrará el dibujo de los puntos que salieron al lanzar el dado y el niño que desee escribirá el número que corresponda. Para concluir, en cada registro encerrará con un círculo la jugada que obtuvo mayor cantidad de puntos.
- Observación: en caso de no tener el cuadernillo N° 3. el dado también lo encontrarán en el cuadernillo N° 4, N° 5 y N° 6.

Actividad Nª 2: Educación Física

Título de la propuesta: "Rodamos en familia"

Elementos: Diario, toallón o colcha

Desarrollo:

Profesores Responsables: Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Estrada Diego.

- Dibujar y cortar círculos y cuadrados de 20 cm aproximadamente de diario y colocarlas en el suelo dispersas (armando dos hileras) a una distancia de cincuenta centímetros de separación hacia adelante y hacia los costados.
- Al terminar las hileras se extenderá la toalla o colcha.
- Uno de los integrantes pasará en tripedia (dos manos y un pie) colocando cada apoyo en los cuadrados hasta llegar a la toalla; donde se acostará en la misma con los brazos extendido y tendrá que rodar sin flexionar los brazos ni las piernas.

Actividad Nº 3

- El adulto que acompaña al niño/a lo invitará a recordar la actividad del día anterior ¿a qué jugamos ayer? ¿Qué utilizamos para jugar? ¿Qué tenía el dado? ¿Cuántas personas jugaron? Luego de escuchar sus respuestas, propondrá ¿Les parece si jugamos nuevamente con el dado?, pero ahora cuando lancemos el dado, podemos registrar con piedritas, porotos, tapitas la cantidad de puntos que salen, luego compararán quien sacó más cantidad de puntos y quien menos.
- Para finalizar, luego de contar y comparar las cantidades, el adulto pedirá que el que sacó menos pague prenda (saltar en un pie, correr alrededor de la mesa)

Actividad de Educación Musical:

- Buscar en nuestra cocina elementos como cucharas, tenedores, rayador, tetera, saleros, azucarera etc. En familia, con los elementos ya encontrados y con el uso de nuestras manos y oído, van a producir sonidos explorando diferentes modos como; sacudir, percutir y raspar. Por ejemplo, con una cuchara y una tetera si las choco entre sí, estoy percutiendo; si un salero lo muevo de arriba abajo estoy sacudiendo y un tenedor con un rayador si lo froto entre sí, de arriba abajo estoy raspando; una vez que hayas experimentado intenta producir sonidos escuchando canciones en formato de audios a través de medios tecnológicos que tengan al alcance, como Radio o televisión. ¡SUERTE!

Actividad Nº 4: Educación Plástica

TÍTULO: Intervenimos el espacio

Para esta actividad vamos a tomar en cuenta una artista toque se llama Yayoi Kusama ella trabaja en el estudio de los puntos de diferentes tamaños o círculos. Nacida el 22 de marzo de 1929) es una artista japonesa. A lo largo de su carrera, ha trabajado con una gran variedad de medios incluyendo: pintura, collage, escultura, arte performance e instalaciones; la mayoría de los cuales exhiben su interés temático en la repetición y los patrones. Kusama es una precursora de los movimientos del arte pop, el minimalismo y el arte feminista. A pesar de

Profesores Responsables: Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Estrada Diego.

haber sido olvidada después de que dejó la escena del arte neoyorquino a principios de la década de 1970, Kusama es reconocida actualmente como una de las artistas más importantes que haya salido de Japón.

Para esta actividad vamos a necesitar recorrer la casa en búsqueda de diferentes objetos que sean circulares… por ejemplo, vasos, platos, ollas, bandejas, tapa de frascos, monedas, envases azúcar o yerba, frascos etc. Luego van a buscar diferentes tipos de papeles y con los objetos que hemos encontrado y un lápiz vamos marcando, el contorno de cada uno muchas veces dentro de esos papeles, luego van a recortar con tijera o con los dedos cada círculo, nos vamos a encontrar como resultado con muchos puntos o círculos de diferentes tamaños, ahora es momento de intervenir el espacio en el que habitamos, puede ser dentro o fuera de la casa, entonces pegaremos los círculos o puntos como más nos guste, sobre las paredes o los árboles o el jardín. Deben sacar fotos del momento en que están interviniendo el espacio y mandarlos al grupo de jardín.

Actividad Nº 5

- Se comenzará recordando las actividades anteriores, el adulto preguntará ¿A qué jugamos? ¿Qué utilizamos para jugar? ¿Cómo jugamos? ¿Observamos números en los juegos? Luego se propondrá a los chicos jugar a un juego de números y cantidades, para el mismo buscarán los materiales que usarán: tapitas de plástico o piedritas, dos hojas, lápices o marcadores. El adulto realizará con una de las hojas 10 tarjetas (cuadrados) y colocará en cada una un número (del 1 al 10), las mismas se colocarán en una bolsa o caja; luego en la otra hoja, dibujarán una tabla (como la de la imagen, colocando los números del 1 al 10), posteriormente se procederá a jugar.
- Por turno cada jugador sacará una de las tarjetas, una vez observado el número que le tocó, deberán buscar la misma cantidad de tapitas o piedritas y colocarlas en la tabla realizada anteriormente, teniendo en cuenta el número que corresponda, por ejemplo: si sale el número 5, deberán tomar esta cantidad de tapitas y colocarlas en la tabla, donde corresponda.
- Para finalizar, se propondrá que los chicos, realicen la misma tabla que el adulto dibujó durante el juego y la registren en su cuaderno, colocando los números y sus cantidades.

Profesores Responsables: Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Estrada Diego.

- Observación: En caso de que el alumno no pueda realizar la tabla, el adulto le puede ayudar, pero el niño/a escribe solito las cantidades y números)

1 o	6 oooooo
2 oo	7 ooooooo
3 ooo	8 oooooooo
4 oooo	9 ooooooooo
5 ooooo	10 oooooooooo

Actividad Nª 6: Educación Física

Título: "Coordinando nuestro cuerpo"

Elementos: Diario

Desarrollo:

- Dibujar y cortar una hoja de diario en forma de cuadrado o triángulo en el suelo.
- Al sonido del aplauso, el participante se subirá a la figura que se le mencionará donde deberá saltar y realizar medio giro (quedar de espalda).
- Luego deberá saltar y realizar un giro completo en el aire.

Actividad Nº 7:

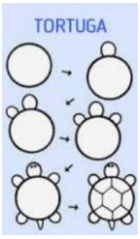
- Teniendo en cuenta todos los juegos que hemos venido realizando durante estos días, ¡¡Que por cierto fueron súper divertidos!!El adulto le propondrá jugar al pequeño a un nuevo juego que seguro será divertidísimo ¡¡ En este deberán tener muy buena puntería!! Se trabajará en el cuadernillo Nº5 pág. 24 y 25.
- Posteriormente cada jugador o jugadora deberá lanzar la pelota por turnos y las latas derribadas las anotarán en la grilla o cuadro de puntos, donde lo pueden hacer en el piso del patio y el puntaje será marcado con palitos.
- Para finalizar una vez terminado el juego, deberán contar la cantidad de palitos anotados en la grilla o cuadro donde el adulto preguntará a los participantes; ¿Cuántos palitos tiene…? ¿Quién tiene más palitos?, ¿Quién tiene menos palitos? En familia conversarán sobre la actividad realizada.

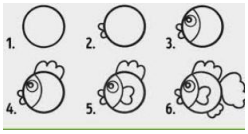
Profesores Responsables: Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Estrada Diego.

Actividad Nº 8: Educación Plástica:

Título de la propuesta: Intervenimos en el espacio.

- Para esta actividad vamos a dibujar sobre un papel un círculo del tamaño que quieran y allí mirándolo vamos a pensar qué animalito se parece al círculo y vamos a completar sus partes. Deben dibujar muchos círculos de diferentes tamaños para lograr muchos diseños de animalitos diferentes.





Actividad Nº 9: Educación Musical

Título de la propuesta:

- De acuerdos a los instrumentos cotidiáfonos realizados en guías anteriores, ¿De qué manera puedo producir sonidos SACUDIENDO?, ¿PERCUTIENDO?, ¿RASPANDO?, SOPLANDO o PULSADO?
- Indicar en el cuaderno de actividades.
- **Observaciones:** Para aquellas familias que poseen al alcance los medios tecnológicos, se les solicita registrar a través de fotos, videos las actividades realizadas.

Actividad Nº 10:

- En esta actividad se propondrá que el adulto converse con el pequeño, recordando todos los juegos que realizaron anteriormente, ¿Qué juegos han realizado? ¿Qué juego les gustó más?, ¿En qué juego ganaron? ¿Eran fácil de jugar?
- Luego de la conversación, se propondrá realizar un nuevo juego con los elementos utilizados en los juegos anteriores, utilizaremos el tablero con los números hasta el diez, varias filas para que jueguen más de dos integrantes, un auto o animal de juguete, el dado, un lápiz y una hoja para anotar los puntos.

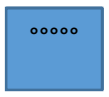
Profesores Responsables: Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Estrada Diego.

- (En la hoja la mamá o el adulto debe realizar un cuadro para anotar los puntos, colocando su nombre, el del alumno, y así cada uno de los integrantes)

Alumno Gael	Mamá	Hermano

- El juego consiste en largar el dado, contar los puntos negros, buscar en el tablero el número que le corresponde y correr el juguete hasta la posición del número, luego le toca a otro integrante y así hasta que pasen todos, tienen 2 tiros, gana quien llega más lejos.
- Una vez que tira cada participante la primera vez anotarán los puntos que salen el dado, luego en el segundo tiro igual. A continuación, contarán cuántos puntos anotó en total cada participante y compararán quién saco más y quién menos.
- Para finalizar se propone que los alumnos registren en el cuaderno el dado con las cantidades que saco el pequeño en sus 2 tiros y al lado escriba el número que le corresponde ej.

GAEL 4

 3

Duración: 2 semanas del 19 de octubre al 30 de octubre

Materiales y/o recursos: Imágenes de los juegos, material reciclable, piedritas, dados de papel, tapitas, tijeras, pegamento, cuaderno, lápiz.

Evaluación

Indicadores de evaluación:

- Se evidenció que llevó a cabo las actividades
- Envió registro de las actividades realizadas (fotos, videos, audios, etcétera).

DIRECTORA: Prof. Contreras Valeria.

Profesores Responsables: Prof. Alday Yanina, Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Ibazeta Brian, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana y Prof. Estrada Diego.