

Guía pedagógica N°2. (De profundización)

Título de la propuesta: "Persiste con paciencia hasta lograrlo"

Desafío: Rediseñar juegos recreativos que se resuelvan con deducciones e inferencias de manera individual y colectiva. Juegos que deberán resolver, retos propuestos en cada tarea, que deberán superar al culminar cada día.

Actividades.

Día 1. Lunes 7 de Junio. –Áreas curriculares: Lengua-Formación Ética y Ciudadana.

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Primera actividad: **Recordar** lo visto en la guía anterior sobre responsabilidad. ¿Qué es la responsabilidad? ¿Cuándo somos responsables?

Segunda actividad: **Leer** las actitudes que nos hacen ser una persona responsable.



Tercera actividad: **Responder** en el cuaderno. ¿Cuáles de las actitudes leídas pones en práctica?

Cuarta actividad: **Pintar** los dibujos que indiquen acciones responsables.



Área curricular: Lengua.

Primera actividad: **Observar** y escuchar con atención
el video "La cigarra y la hormiga"

<http://youtu.be/6Rcm2gNMrlc>

Segunda actividad: **Responder** en el cuaderno:

¿Cuáles son los personajes del cuento?

¿Cuál de los personajes tuvo una actitud Irresponsable? ¿Por qué?

Tercera actividad: **Observar** las siguientes imágenes y escribir oraciones.



RD: ¡SOY RESPONSABLE! En el siguiente cuadro aparecen tres actitudes que debes cumplir durante la semana. Por el cumplimiento de cada una de ellas obtendrás cinco puntos, si llegas a Quince puntos ganarás una medalla.

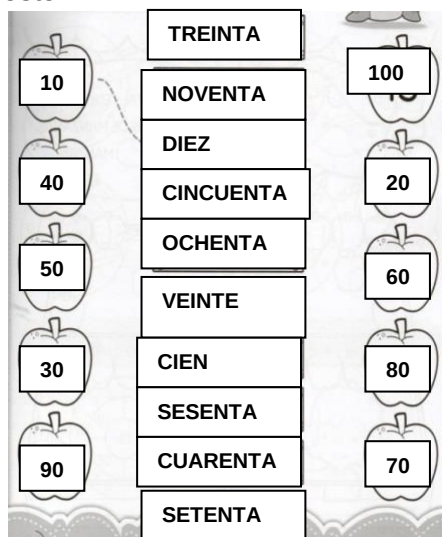
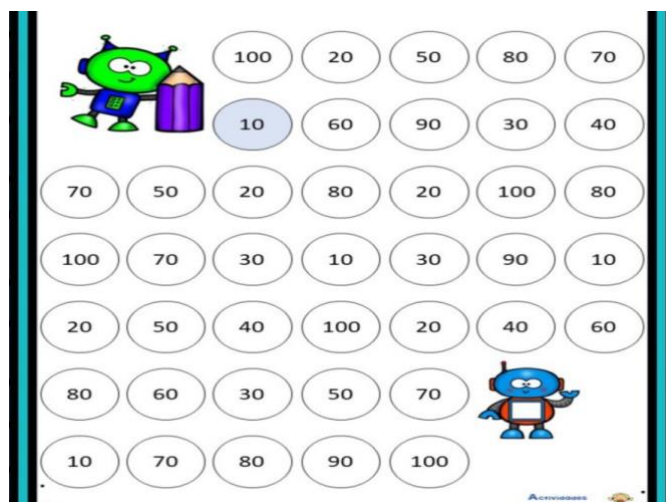


Actitudes.	Puntos.
Cumplir con las actividades de la escuela.	5
Ayudar con las tareas de la casa	5
Cuidar las mascotas.	5

Día 2. Martes 8 de junio. Área curricular: Matemática.

Primera actividad: **Marcar** el camino que deben recorrer estos amigos para encontrarse.

Debes contar de diez en diez comenzando por el círculo celeste.



Segunda actividad: **Unir** cada número de la manzana con el nombre correspondiente.

Tercera actividad: **Completar** las series con ayuda del castillo numérico.

20									
30									
40									

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

RD: ¡Piensa y adivina!

CUENTA LOS DEDOS DE
TUS MANOS Y TAMBIÉN
LOS DE TUS PIES Y SABRÁS
QUÉ NÚMERO ES

SOY MÁS DE UNO SIN
LLEGAR A TRES Y LLEGO
A CUATRO CUANDO DOS
ME DES. ¿QUÉ NÚMERO

Día 3. Miércoles 9 de junio. Áreas curriculares: Lengua-Ciencias Sociales.

Área curricular: Lengua.

Primera actividad: **Leer** la poesía sobre la familia.

Segunda actividad: **Responder** ¿Qué miembros de la familia se nombran?

Tercera actividad: **Escribir** dos oraciones en las que utilices las palabras hermano y abuela.

Área curricular: Ciencias Sociales

Primera actividad: **Escribir** cuáles son las cosas que disfrutas hacer en compañía de tu familia.

MI FAMILIA

MI MAMÁ ME BESA,
ANTES DE DORMIR.
MI PAPÁ ME BESA
ANTES DE SALIR.
MI ABUELA ME BESA,
ME BESA FELIZ.
MI ABUELO ME BESA,
Y ME HACE REIR.
YO BESO A MI HERMANO,
ÉL ME BESA A MÍ.
ESTA ES MI FAMILIA,
BESOS PARA TI.

Cosas que disfruto hacer con mi familia:

-
-
-
-

RD: ¡A jugar! Propone el siguiente reto a un integrante de tu familia. ¡La persona que encuentre primero cinco palabras en la sopa de letras será el ganador.

MI FAMILIA



PADRE
MADRE
HERMANO
HERMANA
ABUELO

ABUELA
TÍO
TÍA
PRIMO
PRIMA

Día 4. Jueves 10 de junio. Área curricular: Ciencias Naturales.

Primera actividad: **Observar** el video. ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua?
<https://youtu.be/WGe8WbOKXJg>

Segunda actividad: **Responder** en el cuaderno.

- ¿Por qué es tan importante cuidar el agua? ¿Cuáles de esos consejos pones en práctica?

Tercera actividad: **Pinta** aquellas imágenes que reflejan el cuidado del agua.



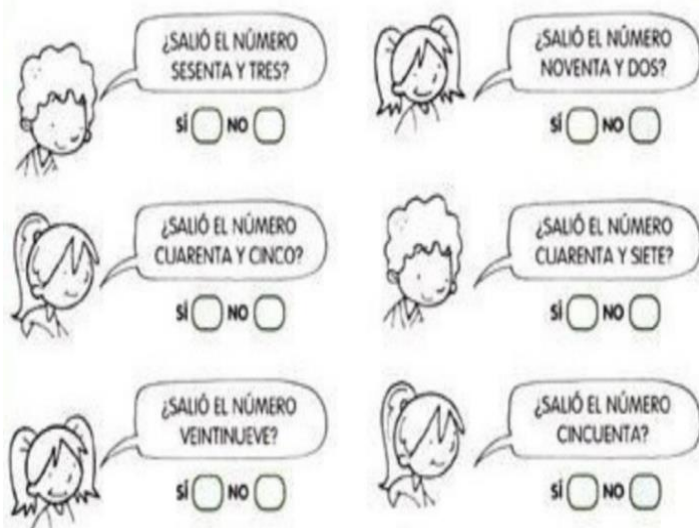
RD: ¡Adivina adivinador!

SI ME TIRAN AL SUELO
YA NO HAY QUIEN ME RECOJA
Y EL QUE QUIERA
SOSTENERME ES SEGURO
QUE SE MOJA.
¿QUIÉN SOY?

Primera actividad: **Leer** la siguiente situación.

¡BINGO! Los alumnos de Segundo grado jugaron a la lotería y anotaron en el siguiente cuadro los números que fueron saliendo.

Segunda actividad: **Pinta** la respuesta correcta.



0	1	2	3				7	8	
			13	14	15	16			
20	21							28	29
		32	33				37	38	
40				44					49
		52			55			58	
60			63			66			69
				74			77		
80		82			85				89
			93			96			99

Tercera actividad: **Completa** el cuadro de la lotería escribiendo los números que faltan.



Área curricular: Educación Musical

Primera actividad: **Buscar** en la aplicación YouTube el video: "Dúo tiempo del sol – es el baile del movimiento /tiempo de sol"

Segunda actividad: **Observar** en familia el video, memorizar y cantar la canción.

Tercera actividad: **Escribir** con ayuda de un familiar las partes del cuerpo que moviste.

Cuarta actividad: **Señalar** en la imagen las partes del cuerpo que escuchaste en la canción.

RD: ¡Piensa y resuelve el acertijo!

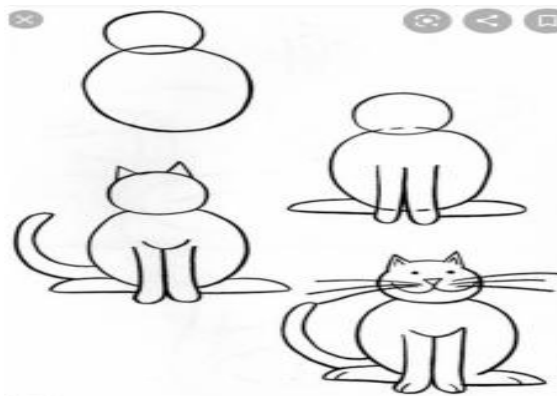
Área Curricular: Artes Visuales.

Primera actividad: **Observar** en las imágenes como dibujar un gato.

Segunda actividad: **Dibujar** el gato de manera que ocupe el mayor espacio en la hoja de dibujo.

Tercera actividad: **Buscar** en casa elementos para decorar; lana, piolín, botones chiquitos, semillas, arroz, alpiste, sémola, lanas, hilos, etc.

Cuarta actividad: **Colocar** plasticola dentro de la figura y el espacio que rodea a la figura quedará en blanco.



Metacognición:

