

**Escuela:** C.E.N.S. N° 188 Secundario educación permanente de jóvenes y adultos

**Docente:** Alvarez Cecilia

**Curso:** Primer año

**Turno:** Nocturno

**Área curricular:** Inglés

**Título de la Propuesta pedagógica:** Usar LIKE/ DON'T LIKE para hablar de lo que nos gusta y de lo que no.

Estimados alumnos/as:

En primer lugar, espero que estén bien; que este periodo de resguardo preventivo sea fructífero para ustedes y sus familias, que lo transiten con calma, unión, imaginación y mucha esperanza, pensando siempre en la importancia de esta medida, cuyo fin no es otro que el cuidado de nuestra salud.

En esta oportunidad, les envío esta guía, respetando la modalidad no presencial. Si no comprende el material, no se aflijan, ni se preocupen. Pueden consultar a través de la dirección de correo que a continuación se detalla: [chechu.89.87](mailto:chechu.89.87)

El objetivo es reforzar lo que ya sabemos, activar nuestra comprensión lectora y de a poco ir integrando pequeños nuevos aprendizajes. Cualquier inquietud no duden en consultar.

Deseo que disfruten esta propuesta, que recurran a su creatividad y talento.

Y recuerden que toda experiencia trae una enseñanza.

A todos, mi profundo deseo de bienestar. Estoy convencida que la tormenta pronto pasara y nos permitirá reencontrarnos más fuertes y resilientes.

Con afecto sincero, su teacher.

**Reading: (Lectura)**

1. Read the texts and do the activities below:

(Leer y realizar las sig. actividades)



- Answer: What is different about Alyssa and Kaylee?

(Responder: ¿Que diferencia a Alyssa de Kaylee?)

- a. their age -edad
- b. their class- clase
- c. their interests- intereses

- Completar el cuadro con los intereses correspondiente a cada adolescente:

Alyssa	Kaylee
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
	5.

Like

1. Read the conversation. Are the boys interested in fashion?

(Leer la conversación y responder: ¿Están los chicos interesados en moda?)



Forma:

2. Pay attention to the chart and complete it.

(Prestar atención al cuadro y luego completarlo)

Affirmative	Negative
I <sup>1</sup> like _____ the color.	I don't like sports.
Questions and short answers	
Do you <sup>2</sup> _____ my new sneakers?	
Yes, I <sup>3</sup> _____.	No, I don't.

Activities:

3. Order the words to make sentences:

(Ordenar las palabras para formar las oraciones)

a. don't/ like/ I/ shopping

\_\_\_\_\_

b. messaging/ I/ like

\_\_\_\_\_

c. like/ this mall/ don't/ I

\_\_\_\_\_

d. magazines/ I/ like

\_\_\_\_\_

e. I/ don't / technology/ like

\_\_\_\_\_

4. Make true sentences with "I like or I don't like..." "

(Armar oraciones verdaderas y personales utilizando: I like...

I don't like ...

1. \_\_\_\_\_ Korean restaurants.

2. \_\_\_\_\_ science.

3. \_\_\_\_\_ my cell phone.

4. \_\_\_\_\_ soccer.

5. \_\_\_\_\_ American movies.

6. \_\_\_\_\_ skateparks.

5. Write questions with "Do you like...". Then write short answers.

(Escribir oraciones comenzando las mismas con "Do you like... ". Luego, responderlas observando las imágenes).



Directivo a cargo de la institución:

Brozina, Silvana.