

Escuela Nocturna Dr. Ricardo Balbín. Educación Primaria de jóvenes y adultos

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

Docente: María Alejandra Romero

Título: Recordando la obra del General San Marín

Matemática: Situaciones problemáticas, operaciones básicas de suma, resta. Cuerpos geométricos.

Lengua: Lectura de imágenes. Lectura comprensiva. Redacción. Oraciones sencillas.

Ciencias naturales: Seres con vida y sin vida. Comparación

Guía Pedagógica N° 9

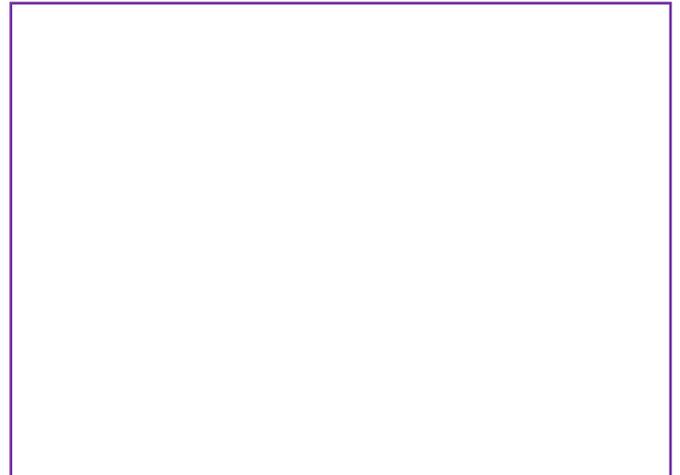
Observa a tu alrededor. Vivimos rodeados de objetos, plantas, animales y personas.

Todos ellos forman parte del ecosistema. Algunos de ellos tiene vida y otros no.

Escribe cinco elementos con vida y cinco sin vida.

Con vida

Sin vida



Piensa: ¿Qué diferencia hay entre ellos?

¿Por qué crees que los seres vivos tienen vida?

Escribe tus respuestas.

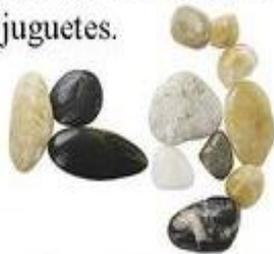
Lee con atención y completa las actividades.

Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



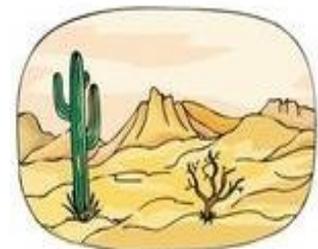
1. Encuentra tres seres vivos y tres seres inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Rodea con un círculo los seres inertes artificiales.

Seres vivos

p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

Seres inertes

2. ¿Qué necesitan estos seres vivos?



Signos de puntuación.

Lee y observa el texto anterior.

Todo texto está formado por párrafos y oraciones. Los párrafos se identifican por la sangría y el punto y aparte. Las oraciones comienzan con mayúscula y terminan en punto.

Marca en el texto las oraciones ¿Cuántas hay? Marca los párrafos con { } . ¿Cuántos hay?

Párrafos..... Oraciones.....

Practica armando oraciones. No te olvides de las mayúsculas y los puntos.

a) Con las siguientes palabras construye cuatro oraciones, escríbelas en las líneas de abajo.

María	borda	aguacate	a sus amigos
Pedro	rebana	adornos	en el campo
Lola	siembra	regalos	en un vestido
Ignacio	obsequia	maiz	en la ensalada

❖ _____
 ❖ _____
 ❖ _____
 ❖ _____

b) Forma una oración con todas las palabras que están escritas en cada una de las pizarras. Escribe mayúsculas donde se requiera.



.....

Situaciones problemáticas.

Lee, piensa y resuelve.

- En un zoológico hay un total de 150 animales. 20 son perdices, 7 son leones 10 son pumas, 80 son aves exóticas, , 2 son elefantes, 1 jirafa, ¿Cuántos son momos?
- Para alimentar a los leones se compran 25 kilos de carne por día. ¿Cuántos kilos se necesitan a la semana? ¿Y en cuatro semanas?
- Las aves comen un alimento especial, cada bolsa cuesta \$ 150, si por día se necesitan 2 bolsas, ¿cuánto dinero se gasta por día en las dos bolsas?
- Calcula la cantidad de bolsas en una semana
1 día.....2 bolsas
1 semana.....?

Realiza la operación que creas conveniente para obtener el resultado.

- El zoológico cuenta con canteros de plantines de flores. Observa el cuadro y completa según corresponda.

Canteros	Plantines de flores
1 cantero	10
2 canteros	
3 canteros	
4 canteros	
5 canteros	

- Calcula: ¿Cuántas plantines hay en total?.....
- Se secaron 8, ¿Cuántas quedan?

La multiplicación.

Una multiplicación es una suma de varios sumandos iguales o el factor total de la multiplicación de dos factores entre si.

Entonces: $2+2+2= 3 \text{ veces } 2= 2 \times 3 = 6$

Resuelve.



$$2 + 2 + 2 + 2$$

4 veces 2 hacen

$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$



$$3 + 3 + 3$$

3 veces 3 hacen

$$3 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$5 + 5 + 5 + 5$$

4 veces 5 hacen

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$



$$4 + 4 + 4$$

3 veces 4 hacen

$$3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

3 veces 2	$2 + 2 + 2 =$	$3 \times 2 =$
2 veces 5	$5 + 5 =$	
5 veces 2		
6 veces 2		



Completa la tabla de multiplicar:

$\begin{matrix} \times \\ \downarrow \\ \rightarrow \end{matrix}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2			6						
3					15				
4									
5						30			
6									
7		14							
8									72
9									
10				40					

Relaciona con una flecha al resultado correcto.

5×9	45	7×4	26
	50		28
	49		18
2×10	12	6×8	48
	20		50
	22		58
8×8	68	9×2	20
	62		18
	64		16