

E.N.I. N° 68

DOCENTES: Analía Jofré, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga, Lorna Manrique, Olga Portugal, Yamila Núñez.

SALA: 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

Título: "MI CUERPO: SU HIGIENE Y SALUD". ALIMENTARSE SALUDABLEMENTE EN FAMILIA.

Capacidades: \* Comunicación: analizar la información obtenida

\* Trabajo con otros: trabajo colaborativo

Dimensión: \*Natural y socio cultural.

\*Comunicativa y Artística.

Contenidos: \*Cuidado de la salud: higiene y alimentación. \*Juegos de mesa: rompecabezas, dominó.

- ❖ Actividad N° 1: Conversar en familia, reforzando hábitos de higiene como el lavado de manos en forma diaria, cepillado de dientes, quien lo hace al levantarse, al acostarse, después de cada comida.

En familia observar el video ( <https://youtu.be/pt7eGP3t4g8>), que muestra la técnica del lavado de manos, de qué forma se realiza, los enumeramos con ayuda de un adulto.



Recordar cuales son los elementos que debo tener para el lavado de manos. Solicito ayuda a un adulto y siguiendo los pasos, proceder a lavarse las manos.

- ❖ Actividad N° 2: Disfrutar en familia del cuento " El niño que comía dulces". <https://youtu.be/t-xDsPJ0cWg>).

Conversar sobre lo que sucede en el cuento, que le pasa al niño, porque le sucedió eso, de qué forma se podría evitar, que les pasó a los dientes del niño. Cómo están sus dientes, tienen caries, se cepillan, cuantas veces al día.

Observar imágenes de niños que tienen caries y con ayuda de un adulto elaborar un cuadro, dictándole los cuidados que se debe tener para prevenir las caries.

En compañía de la familia, observar el video sobre las técnicas de cepillado de dientes, (<https://youtu.be/tx0YPpKZtfU>). Imitar paso a paso, la técnica, alguno de los

Docenes: Analía Jofré, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga, Lorna Manrique, Olga Portugal, Yamila Núñez. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo y Cecilia Duarte.

integrantes grabar un pequeño video para compartirlo con los compañeros y docente.

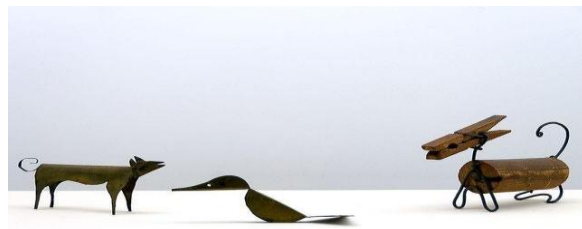
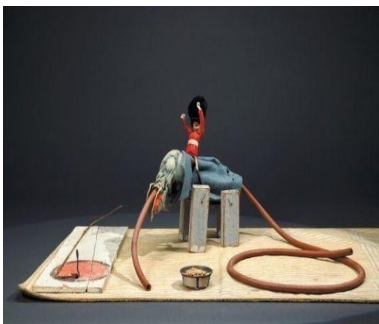
Área Curricular: Plástica

Título de la propuesta: ¿TIENE EQUILIBRIO?

Contenido seleccionado: Espacio Tridimensional – Texturas

Desarrollo de la actividad:

1. En familia observamos las siguientes imágenes y conversamos sobre ellas.



Con ayuda de un familiar hacemos Masa de sal: Necesitaremos harina, sal fina, colorante vegetal o tempera y agua. Mezclamos todo hasta obtener una masa. Con ella jugamos a ser escultores sobre una base de cartón, podemos usar palitos de helado, palillos o sorbetes. Luego dejamos que seque.

❖ Actividad N° 3: Conversar sobre los alimentos que se consumen en la familia.

Si algunos son perjudiciales para la salud y para el cuerpo.

Con ayuda de un adulto dividir una hoja en 4 partes y dibujar que se come en el desayuno, almuerzo, merienda y cena.

Desayunó	Almuerzo	Merienda	Cena.
----------	----------	----------	-------

Intercambiar opiniones de las distintas comidas, cual es la preferida de cada integrante de la familia.

Docenes: Analía Jofré, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga, Lorna Manrique, Olga Portugal, Yamila Nuñez. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo y Cecilia Duarte.

Área Curricular: PLÁSTICA

Título de la propuesta: ¿TIENE EQUILIBRIO?

Contenido seleccionado: Espacio Tridimensional – Texturas

Desarrollo de la actividad:

- Escuchamos atentos en familia el Cuento “El zoo de Joaquín” <https://youtu.be/ajXlifSEs34>
- Con elementos en desuso (cajas, cartón de huevos, lana, tarritos, rollos de cartón, latas de picadillos, botellitas, etc.) cada integrante puede realizar un animal diferente como los de Joaquín.

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: cuerpo y movimiento: senso percepción con estímulos sonoros, visuales, táctiles, objetos.

Actividades: conociendo mi hogar

Materiales: pañuelo Participantes. 2 personas

Propósito: Mejora de procesos cognitivos de aprendizaje

Desarrollo: Un integrante de la familia deberá vendarle los ojos al niño, y tomará el rol de orientador. La actividad consiste en recorrer diferentes sectores de la casa tocando paredes, objetos, muebles que la conforman y el niño deberá descubrir en que parte de la casa se encuentra.

Sugerencias: a medida que se realiza el recorrido preguntar por texturas, entre otras (duro, blando, suave, áspero, chiquito, grande, etc.)

❖ Actividad N° 4: Recordar los alimentos que se consumen: frutas, verduras, carne, panchos, gaseosas, golosinas, etc. Comentar cuales son saludables para el cuerpo y cuáles no.

Buscar en revistas, folletos de supermercados, alimentos saludables y no saludables recortar y pegar en una hoja, en la cual uno adulto escriba en la parte superior Saludables - No Saludables. Pegar las figuritas donde corresponda.

Contar cuantas figuritas se pegaron en cada cuadro y escribir como se pueda el número.

Actividad N°5: Intercambiar opiniones sobre distintos juegos que se pueden realizar en familia, nombrarlos, recordar cómo se juegan, con cuantos participantes. Confeccionar un ta te ti para jugar, con un cartón de 20 cm x 20 cm, buscar tapitas de gaseosas de varios colores, es un cartón por 2 participantes y 5 tapitas cada uno.

Intervienen todos los Participantes que quieran en el juego o se puede armar 2 grupos de 4 integrantes cada uno.. Otra persona debe anotar el nombre del participante que ganó. La persona que gana o pierda pueda pagar prenda de cantar una canción, imitar un animal, etc.

Área curricular: EDUCACIÓN MUSICAL.

Título: "Sonidos del entorno natural" - Contenido: Silencio

- En silencio en compañía de algún integrante de la familia escuchamos los sonidos del entorno.
- Comentar sobre los sonidos que se escuchan.
- Reproducir los diferentes sonidos que hemos escuchado en nuestro entorno con la voz.

❖ Actividad N° 6: En familia conversar sobre quien cocina en casa, que tipo de comida prepara, que elementos utiliza. Proponer a quien cocine que muestre los utensilios y los materiales que ocupara para preparar la comida: desayuno, almuerzo, merienda, cena. No olvidar las normas de higiene: lavado de manos para la preparación de los mismos. Ahora que están juntos en casa, preparar una riquísima receta para compartir en la merienda.

"DELICIOSOS COQUITOS".

Ingredientes:

- 1 huevo. - 100 grs. de coco rallado. - 100 grs. de azúcar.

Pasos a seguir:

- Batir el huevo, con un tenedor o batidor a mano.
- Agregar el coco y el azúcar, mezclar bien todo y dejarlo reposar, en la heladera 20 minutos.
- Hacer bolitas con las manos y apretarlas bien, haciendo un pico hacia arriba.
- Hornear durante 10 minutos aproximadamente en una fuente enmantecada y enharinada.
- Listo a disfrutarlos en familia.

En una hoja dibujar los ingredientes y utensilios que se utilizaron, en la parte superior de la hoja, un adulto coloca el nombre de la receta.

Actividad N° 7: Juego de mesa: Dominó de frutas y verduras.

Charlar sobre si saben qué es un dominó, cómo se juega, cuáles son las reglas de juego, cuántos integrantes juegan. Confeccionar con cartón, un dominó de frutas y verduras (recortar o dibujar), en pequeños rectángulos. Proceder al juego una vez terminada la confección. Establecer las reglas del juego, por ejemplo, el ganador, deberá

realizar un baile, el que pierde saltar en un pie, etc. Las reglas las establece el grupo. Un integrante de la familia, debe anotar en un papel el nombre de quienes ganan y quienes pierden

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Cuerpo y Movimiento:

Dibujando En El Suelo

Materiales: Harina. Participantes: 2 o más

Desarrollo: Se colocará en el suelo de la casa harina esparcida (en un espacio de 1 metro x 1 metro). El niño deberá dibujar libremente con sus manos lo que quiera.

Variante: De la misma manera, pero con el pie.

### RUEDA DE OLORES

Material: objetos varios

Objetivos: favorecer la atención respecto a los distintos olores que podemos encontrar, relacionar olor con agradable- desagradable.



Desarrollo: Pondremos en una mesa diferentes objetos e iremos oliendo de uno en uno; para así poder ir hablando al mismo tiempo de su olor, si les gusta o les disgusta; si huele o no huele, que puede ser, etc. Finalmente podremos comprobar que existen objetos que sí huelen pero también existen otros que no, que unos huelen mejor que otros, etc.

### JUEGOS

EL GALLITO CIEGO: Uno de los jugadores es "el gallito ciego" y los otros tienen que tratar de que no los agarren o los pillen, los otros participantes le tapan los ojos, normalmente con un pañuelo o venda, a un participante seleccionado. A partir de ese momento, el participante nombrado gallito ciego intenta atrapar a alguno de los que juegan, guiándose por sus voces. Tocando, por supuesto, pero sin pegar. Cuando alguien es atrapado, ese jugador queda fuera del juego. Cuando estén jugando, para poder ayudar al gallito a conseguir sus presas, los jugadores normalmente le hablan o le dan pistas de dónde se encuentran (como, por ejemplo: cantando o gritándole). Suele jugarse en un área espaciosa, libre de obstáculos para evitar que el jugador haciendo el papel de la "gallito" se lastime al tropezarse o golpearse con algo.

ACTIVIDAD EXTRA (OBLIGATORIA): Se deberá colocar una pulserita a su hijo en la mano izquierda y le enseñará que esa mano se llama así. Tratar de que en el

día haga ciertas cosas con dicha mano y reiteradas veces, preguntar cómo se llama.

Cada día preguntar varias veces el nombre de tal mano hasta lograr que lo aprenda. Luego de varios días se le quitará la pulserita y se seguirá preguntando de la misma manera pero sin la ayuda (pulsera) hasta que el niño logre reconocer el nombre. Luego se realizará lo mismo con la mano derecha y una pulserita de diferente color.

- ❖ Actividad N°8 Pedir a mamá o a cualquier integrante de la familia, que muestre fotos de cuando eran bebés, observarlas atentamente, mirar algunas de ahora, que están más grandes, como cambiaron, cuánto crecieron, el pelo está igual que cuando eran bebés, la cara es la misma. Buscar en una revista una figura humana de una niña o de un varón, sino tienen revistas, dibujar en la mitad de una hoja. Pegar la figura o el dibujo sobre un rectángulo de 20 cm x 15 cm. Luego un adulto por el revés del rectángulo, marcar 1 línea en forma vertical y 3 en forma horizontal. Para armar un rompecabezas, con cuidado con una tijera recortar por las líneas, y armar sobre una hoja con cuidado.

Comentar en familia, si resultó difícil realizar el rompecabezas, no olvidar escribir el nombre.

- ❖ Actividad N°9: Con la ayuda de la familia, intercambiar diálogos sobre cuántos años tiene cada uno, quien es el mayor integrante, quien el menor. En un papel anotamos la edad de cada uno. Buscar en revistas, diarios, folletos, números, los recorto y pego en una hoja. Si no tuviese para recortar trato como pueda de escribir números del 1 al 10.

Jugar al tesoro escondido, dentro de la casa (debajo de la cama, de la mesa, de alguna silla) etc., esconder cartelitos con números escritos. El primer participante que más carteles encuentre es el ganador...

- ❖ Actividad N° 10: Intercambiar opiniones sobre los nombres de los integrantes de la familia, quien eligió el nombre, porque ese nombre.

En una hoja, un adulto escribir el nombre del niño, en imprenta mayúscula, lo decoro con los materiales que tenga (papeles de colores, de revistas, fideos, pelotitas de papel, etc.).

Solicitar a un adulto, que saque una foto con el cartel del nombre al niño, para compartir con sus compañeros y docente.

Equipo de conducción:

Directora: Prof. Marisa Vila. Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas.

Docenes: Analía Jofré, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga, Lorna Manrique, Olga Portugal, Yamila Nuñez. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo y Cecilia Duarte.