

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo-**Matemática**

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Cecilia Beatriz, Reinoso

Primer Ciclo

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: Actividades de Diagnóstico

Contenidos Seleccionados

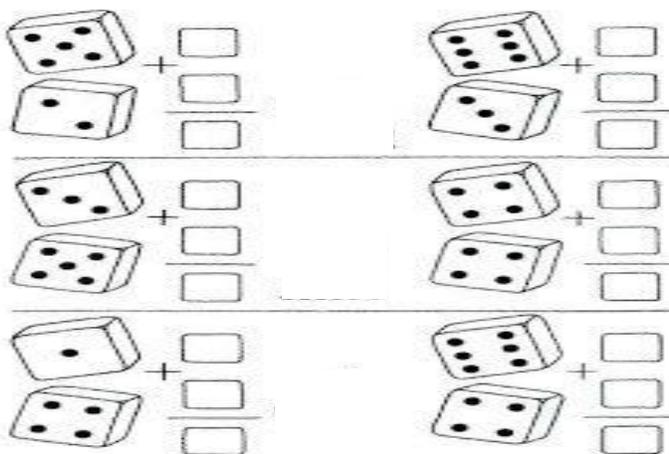
Números Naturales hasta 20. Comparación de números mediante relaciones <, >, =, anterior, posterior. Conteo. Unidades y Decenas. Operaciones: suma y resta. Resolución de Situaciones problemáticas.

Desarrollo de Actividades

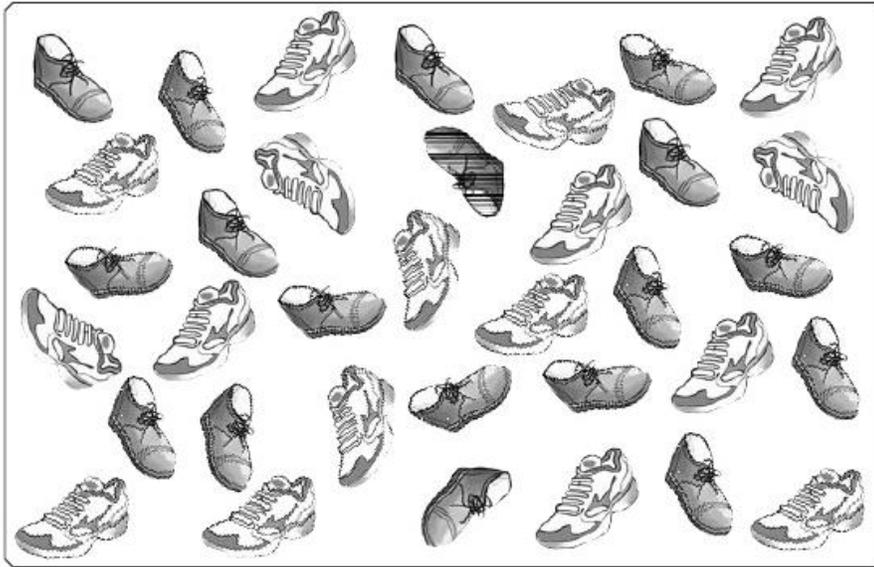
1-UNIR CADA NÚMERO CON SU NOMBRE

- 1 NUEVE
- 2 CUATRO
- 5 SEIS
- 3 UNO
- 7 OCHO
- 4 DOS
- 6 SIETE
- 9 TRES
- 8 DIEZ
- 10 CINCO

2-CALCULAR CUÁNTOS PUNTOS SACARON EN CADA VUELTA.



3-CUENTA CUÁNTOS OBJETOS DE CADA CLASE HAY



Hay _____ zapatos.

Hay _____ zapatillas.

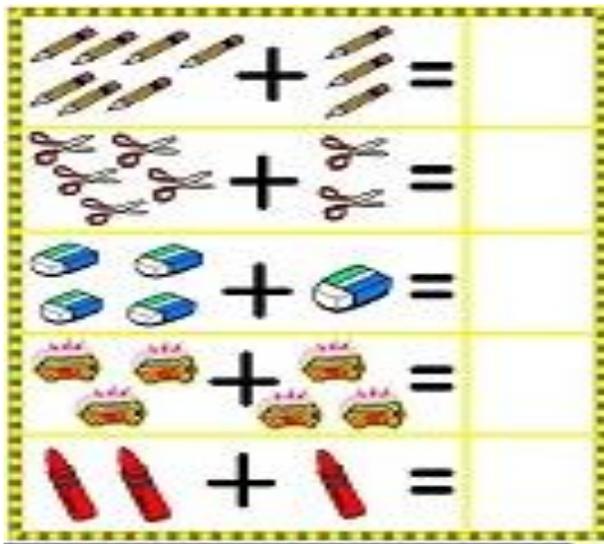
4-RECORTAR Y PEGAR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20, EN FORMA ORDENADA

5-EN EL SIGUIENTE CUADRO ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN

1	2			5
6		8		10
	12		14	
16			19	20

6-¿CUÁNTOS HAY?

7-RESOLVER LAS SIGUIENTES SUMAS



8-ESCRIBIR ANTERIOR Y POSTERIOR

.....9.....

.....16.....

.....5.....

.....19.....

9-RESOLVER

$6 + 7 + 5 =$

$10 + 3 + 6 =$

$8 + 2 + 6 + 4 =$

$5 + 4 + 3 + 8 =$

$7 + 3 + 2 =$

$1 + 9 + 8 =$

$18 - 6 =$

$17 - 11 =$

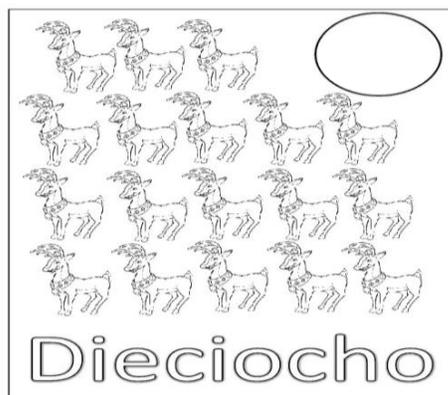
$16 - 9 =$

$20 - 16 =$

$12 - 5 =$

$15 - 7 =$

10- Cuenta cuántos hay y escribe la cantidad en el círculo



11-COLOCAR $>$, $<$, $=$ SEGÚN CORRESPONDA

12.....16

15.....12

6.....6

9.....3

18.....18

17.....19

20.....20

16.....20

19.....14

12-ESCRIBIR LOS SIGUIENTES NÚMEROS

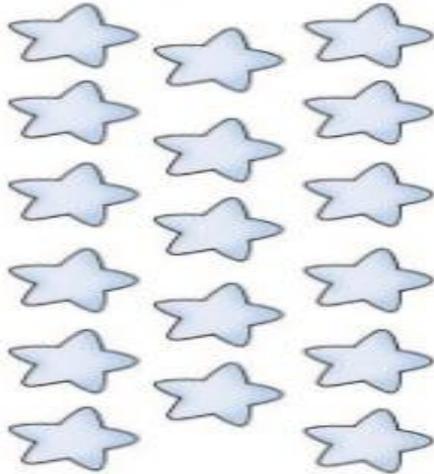
TRECE -----

QUINCE -----

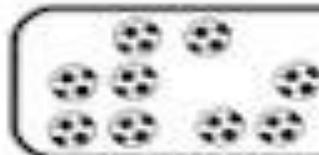
DIECINUEVE -----

VEINTE -----

13-ENCERRAR CON UN CÍRCULO UNA DECENA DE ESTRELLAS



14-COMPLETAR HASTA LLEGAR A UNA DECENA



15-RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

- A- LUCAS TENÍA DOS MONEDAS DE \$5 Y NUEVE MONEDAS DE \$1. ¿CUÁNTAS MONEDAS TIENE?
- B- SI LE DIÓ A SU AMIGO ARIEL SEIS MONEDAS DE \$1 Y UNA MONEDA DE \$5. ¿CUÁNTO DINERO LE DIÓ LUCAS A SU AMIGO? ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA A LUCAS?