

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan de Echegaray

CUE: 700052000

Docente: Teresa, Carabajal

Grado: Quinto, segundo ciclo, E. Primaria Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: Lengua- Ciencias Naturales-Matemática-Ciencias Sociales – Formación Ética.

Título de la propuesta: “**A cuidar nuestra salud con una dieta saludable**”

Contenidos: **Lengua:** -La lectura de textos con un propósito comunicativo (el texto expositivo) producciones escritas. El texto: el párrafo y la oración. –**Ciencias Naturales:** Alimentos y nutrientes. Dieta equilibrada. La importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas. **Ciencias Sociales y Formación Ética:** Problemas ambientales.- El cuidado del Medio ambiente. –**Matemática:** Números naturales de siete cifras: lectura, escritura, comparación, valor posicional, anterior y posterior. Situaciones problemáticas que involucran las cuatro operaciones fundamentales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

**Matemática:** -Lee y escribe números naturales de hasta siete cifras, indicando el valor posicional de sus cifras.

-Identifica el anterior y posterior de un número dado.

-Compara y ordena números de distintas cifras.

- Resuelve y utiliza adecuadamente números naturales en diversos problemas y en contextos significativos.

-Resuelve problemas que involucran los distintos sentidos de las operaciones, utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias y cálculos posibles.

**Lengua:** -Lee, comprende y reconoce diferentes tipos de textos. –Reconoce las características de los textos expositivos.

-Realiza adecuadamente un texto expositivo, teniendo en cuenta las características del mismo.

-Utiliza correctamente signos de puntuación, oraciones, párrafos y controla la ortografía, evitando repeticiones innecesarias.

-Ciencias Naturales: **-Reconoce los principales nutrientes que constituyen los alimentos y la función que cumplen.**

**- Analiza la importancia de una dieta equilibrada.**

Ciencias Sociales y Ética: **-Reconoce las causas de la mala utilización de los recursos naturales.**

**-Identifica los problemas ambientales y los daños que pueden ocasionar en la producción de una huerta. -**

### **“ACTIVIDADES”**

**-Lee con atención el siguiente texto.**

### **“Beneficios de una buena alimentación”**

**Los alimentos aportan sustancias llamadas nutrientes que sirven para realizar todas las funciones del organismo, tales como respirar, mantener la temperatura corporal, digerir los alimentos, crecer, y realizar actividad física.**

**Los niños y niñas que se alimentan de manera equilibrada y con alimentos variados, crecen y se desarrollan sanos, fuertes, tienen energía para estudiar, jugar, están mejor protegidos de las enfermedades.**

**Para tener una alimentación equilibrada es necesario consumir alimentos que aporten diariamente las distintas sustancias (nutrientes) que ayudarán a estar sanos y fuertes.**

**Cada alimento consumido tiene un nutriente en mayor cantidad, por ejemplo: al consumir papas, el nutriente proporcionado se llama carbohidratos. Las frutas y las verduras aportan al organismo vitaminas y minerales. La leche, el yogur, la carne, los huevos aportan proteínas. Los dulces y las bebidas contienen mucha azúcar y hay que consumirlas en forma moderada.**

**-Escribe “E”, si el texto es expositivo, y “L”, si es literario.**

**-El texto es:....**

**- Escribe (V) o (F), según corresponda.**

**-Los textos expositivos, se escriben en versos, a su vez, un conjunto de versos separado por un espacio en blanco forma una estrofa. (...)**

-Los textos expositivos tienen la finalidad de explicar un tema. Para facilitar la comprensión, utilizan diferentes recursos explicativos; definiciones, responden a la pregunta ¿qué es?; ejemplos, ofrecen casos concretos de un concepto o idea general, responden a la pregunta ¿por qué? (...)

-Completa:

**-El texto tiene....párrafos, y....oraciones.**

**-Señala entre ( ) los párrafos en el texto.**

-Escribe con tus palabras, cómo reconoces en un texto las oraciones y los párrafos.

-Responde:

**- Estar bien alimentado es:**

- ¿Comer mucho?

- ¿Es comer lo que nos gusta?

- ¿Es comer de todo?

-¿Qué nos aportan los alimentos?

¿Todos los alimentos nos aportan los mismos nutrientes?

-Escribe, alimentos que contengan:

**Proteínas**

**vitaminas**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-Lee, con atención la siguiente frase.

**“Cuidar los recursos naturales, es cuidar de nuestra vida, y nuestra salud”**

-Explica con tus palabras el significado de la frase.

-¿Qué ocurre si nosotros no cuidamos estos recursos?

-¿Qué importancia tienen los mismos para nuestra salud?

-Propone acciones para cuidar de estos recursos tan importantes para tener una mejor calidad de vida.

-Une según corresponde.

**-Derrame de petróleo al mar, océanos, etc.**

**Contaminación del suelo**

**-Tala indiscriminada de árboles.**

**-Incendios forestales.**

**Contaminación del agua**

**Ensuciar canales de riego.**

**Uso de pesticidas en zonas agrícolas.**

**Contaminación del aire**

**-¡Atención!..**

- Te propongo que redactes un texto expositivo teniendo en cuenta sus características, y que el mismo esté relacionado con **“una alimentación saludable.”** Ten presente el título del texto el cual tiene que estar relacionado con el contenido del mismo, párrafos, oraciones, signos de puntuación, ortografía y caligrafía.

-Esto te servirá de guía al momento de redactarlo.

**-Introducción:** Presentar el tema, definición del concepto central.

**-Desarrollo:** Exponerlo, detallarlo, dar ejemplos.

**-Conclusión:** Sintetizar el tema, dar opiniones.

**-¡Qué importantes son las verduras y frutas para tener una buena alimentación!**

-Lee con atención las siguientes situaciones problemáticas.

-Un camión que viene de la ciudad cargado con verduras y frutas trae **546** cajones. La mitad de esa cantidad de cajones es de frutas y la otra mitad de verduras. ¿Cuántos cajones de frutas trae?

-Si cada cajón de frutas cuesta **\$1.350**, si vende **37** cajones. ¿Cuánto dinero recauda?

-El cajón de verduras cuesta **\$2.540**.

-Completa con la cantidad de billetes que se necesita para comprar un cajón.

-Billetes de mil:.....billetes de cien.....billetes de diez.

-¿Qué otra forma de pago con billetes puedes sugerir?, escríbelo.

-Si un comerciante compró un cajón de verduras y otro con frutas.

¿Cuánto dinero pagó?

-Si pagó con **cinco** billetes de mil. ¿Le dieron vuelto?, ¿Cuánto?

-Si se venden los **546** cajones de verduras y frutas se hace un total de **\$1.061.970**.

-¿Te animas a escribir en letras el nombre de este número?

.....

-Escribe su anterior y posterior.

.....**1.061.970**.....

-¿Qué números se forman?

**-5 c + 3 u + 7 u de millón + 4 d + 2 c de mil + 9 u de mil + 1 d de mil =**

.....

**-4 d + 3 u de mil + 8 u de millón + 7 c=.....**

-Escribe usando una suma los siguientes números.

**148.783:.....**

**3.451.760:.....**

**13.943:.....**

-Con las siguientes cifras, forma el número mayor y menor que puedas.

**4 -0-2-8-7-1- 3**

.....

-Ordena de mayor a menor los siguientes números.

**1.000.080- 2.145.006- 7.000.000- 3.000.005- 5.128.340**

.....

-Señala con una x el número que corresponde a la escritura en letras.

**Ocho millones quinientos setenta**

8.570.000 (...) 8.000.570 (...) 8.005. 070 (...)

-Responde

-¿Qué aprendiste en esta guía de los temas trabajados?

-¿Qué te resultó difícil y por qué?

-¿Cómo piensas que lo podrías mejorar?

**Directora : Docente a cargo de dirección: Rosana Recio.**