

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan de Echegaray

CUE: 700052000

Docente: Teresa, Carabajal

Grado: Quinto, segundo ciclo, E. Primaria Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: Lengua- Ciencias Naturales-Matemática-Ciencias Sociales – Formación Ética.

Título de la propuesta: “**A cuidar nuestra salud con una dieta saludable**”

Contenidos: Lengua: -La lectura de textos con un propósito comunicativo (el texto expositivo) producciones escritas. El texto: el párrafo y la oración. –Ciencias Naturales: Alimentos y nutrientes. Dieta equilibrada. La importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas. Ciencias Sociales y Formación Ética: Problemas ambientales.- El cuidado del Medio ambiente. –Matemática: Números naturales de siete cifras: lectura, escritura, comparación, valor posicional, anterior y posterior. Situaciones problemáticas que involucran las cuatro operaciones fundamentales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: -Lee y escribe números naturales de hasta siete cifras, indicando el valor posicional de sus cifras.

-Identifica el anterior y posterior de un número dado.

-Compara y ordena números de distintas cifras.

- Resuelve y utiliza adecuadamente números naturales en diversos problemas y en contextos significativos.

-Resuelve problemas que involucran los distintos sentidos de las operaciones, utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias y cálculos posibles.

Lengua: -Lee, comprende y reconoce diferentes tipos de textos. –Reconoce las características de los textos expositivos.

-Realiza adecuadamente un texto expositivo, teniendo en cuenta las características del mismo.

-Utiliza correctamente signos de puntuación, oraciones, párrafos y controla la ortografía, evitando repeticiones innecesarias.

-Ciencias Naturales: -Reconoce los principales nutrientes que constituyen los alimentos y la función que cumplen.

- Analiza la importancia de una dieta equilibrada.

Ciencias Sociales y Ética: -Reconoce las causas de la mala utilización de los recursos naturales.

-Identifica los problemas ambientales y los daños que pueden ocasionar en la producción de una huerta. -

“ACTIVIDADES”

-Lee con atención el siguiente texto.

“Beneficios de una buena alimentación”

Los alimentos aportan sustancias llamadas nutrientes que sirven para realizar todas las funciones del organismo, tales como respirar, mantener la temperatura corporal, digerir los alimentos, crecer, y realizar actividad física.

Los niños y niñas que se alimentan de manera equilibrada y con alimentos variados, crecen y se desarrollan sanos, fuertes, tienen energía para estudiar, jugar, están mejor protegidos de las enfermedades.

Para tener una alimentación equilibrada es necesario consumir alimentos que aporten diariamente las distintas sustancias (nutrientes) que ayudarán a estar sanos y fuertes.

Cada alimento consumido tiene un nutriente en mayor cantidad, por ejemplo: al consumir papas, el nutriente proporcionado se llama carbohidratos. Las frutas y las verduras aportan al organismo vitaminas y minerales. La leche, el yogur, la carne, los huevos aportan proteínas. Los dulces y las bebidas contienen mucha azúcar y hay que consumirlas en forma moderada.

-Escribe “E”, si el texto es expositivo, y “L”, si es literario.

-El texto es:....

- Escribe (V) o (F), según corresponda.

-Los textos expositivos, se escriben en versos, a su vez, un conjunto de versos separado por un espacio en blanco forma una estrofa. (...)

-Los textos expositivos tienen la finalidad de explicar un tema. Para facilitar la comprensión, utilizan diferentes recursos explicativos; definiciones, responden a la pregunta ¿qué es?; ejemplos, ofrecen casos concretos de un concepto o idea general, responden a la pregunta ¿por qué? (...)

-Completa:

-El texto tiene....párrafos, y....oraciones.

-Señala entre () los párrafos en el texto.

-Escribe con tus palabras, cómo reconoces en un texto las oraciones y los párrafos.

-Responde:

- Estar bien alimentado es:

- ¿Comer mucho?

- ¿Es comer lo que nos gusta?

- ¿Es comer de todo?

-¿Qué nos aportan los alimentos?

¿Todos los alimentos nos aportan los mismos nutrientes?

-Escribe, alimentos que contengan:

Proteínas

vitaminas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-Lee, con atención la siguiente frase.

“Cuidar los recursos naturales, es cuidar de nuestra vida, y nuestra salud”

-Explica con tus palabras el significado de la frase.

-¿Qué ocurre si nosotros no cuidamos estos recursos?

-¿Qué importancia tienen los mismos para nuestra salud?

-Propone acciones para cuidar de estos recursos tan importantes para tener una mejor calidad de vida.

-Une según corresponde.

-Derrame de petróleo al mar, océanos, etc.

Contaminación del suelo

-Tala indiscriminada de árboles.

-Incendios forestales.

Contaminación del agua

Ensuciar canales de riego.

Uso de pesticidas en zonas agrícolas.

Contaminación del aire

-¡Atención!..

- Te propongo que redactes un texto expositivo teniendo en cuenta sus características, y que el mismo esté relacionado con **“una alimentación saludable.”** Ten presente el título del texto el cual tiene que estar relacionado con el contenido del mismo, párrafos, oraciones, signos de puntuación, ortografía y caligrafía.

-Esto te servirá de guía al momento de redactarlo.

-Introducción: Presentar el tema, definición del concepto central.

-Desarrollo: Exponerlo, detallarlo, dar ejemplos.

-Conclusión: Sintetizar el tema, dar opiniones.

-¡Qué importantes son las verduras y frutas para tener una buena alimentación!

-Lee con atención las siguientes situaciones problemáticas.

-Un camión que viene de la ciudad cargado con verduras y frutas trae **546** cajones. La mitad de esa cantidad de cajones es de frutas y la otra mitad de verduras. ¿Cuántos cajones de frutas trae?

-Si cada cajón de frutas cuesta **\$1.350**, si vende **37** cajones. ¿Cuánto dinero recauda?

-El cajón de verduras cuesta **\$2.540**.

-Completa con la cantidad de billetes que se necesita para comprar un cajón.

-Billetes de mil:.....billetes de cien.....billetes de diez.

-¿Qué otra forma de pago con billetes puedes sugerir?, escríbelo.

-Si un comerciante compró un cajón de verduras y otro con frutas.

¿Cuánto dinero pagó?

-Si pagó con **cinco** billetes de mil. ¿Le dieron vuelto?, ¿Cuánto?

-Si se venden los **546** cajones de verduras y frutas se hace un total de **\$1.061.970**.

-¿Te animas a escribir en letras el nombre de este número?

.....

-Escribe su anterior y posterior.

.....**1.061.970**.....

-¿Qué números se forman?

-5 c + 3 u + 7 u de millón + 4 d + 2 c de mil + 9 u de mil + 1 d de mil =

.....

-4 d + 3 u de mil + 8 u de millón + 7 c=.....

-Escribe usando una suma los siguientes números.

148.783:.....

3.451.760:.....

13.943:.....

-Con las siguientes cifras, forma el número mayor y menor que puedas.

4 -0-2-8-7-1- 3

.....

-Ordena de mayor a menor los siguientes números.

1.000.080- 2.145.006- 7.000.000- 3.000.005- 5.128.340

.....

-Señala con una x el número que corresponde a la escritura en letras.

Ocho millones quinientos setenta

8.570.000 (...) 8.000.570 (...) 8.005. 070 (...)

-Responde

-¿Qué aprendiste en esta guía de los temas trabajados?

-¿Qué te resultó difícil y por qué?

-¿Cómo piensas que lo podrías mejorar?

Directora : Docente a cargo de dirección: Rosana Recio.