- Escuela: Crucero A.R.A Gral. Belgrano.
- Docente: Lourdes Tobar.
- Docente Residente: Amaya Marcia.
- Grado: 5to.
- Turno: Tarde.
- Área Curricular: Áreas Integradas.
- Guía: Nº15.
- Propuesta: Actividades de repaso.

ACTIVIDADES PARA CADA DÍA.

DÍA 1

Área: Matemática.

Contenidos: Operaciones aritméticas: Suma, resta y multiplicación.

Actividades:

1) **Resuelve- Enviar foto de la actividad realizada a la docente.**

- Juana quiere celebrar su cumpleaños, invitará a 6 amigas y no sabe cuántas galletas comprar, si cada amiga come 7 galletas, ¿Cuántas deberá comprar?
- Mario compró 250gr de queso, 300 gr de salame y 125 gr de paleta. ¿Cuántos gramos compró en total?

Área Curricular: Computación

Contenidos: Reconocimiento del Teclado y sus teclas.

Actividades:

1-Leer Observar los colores y recordar para comprender.

La tecla **barra espaciadora** esta de color (azul) en el teclado esta tecla es larga tiene doble función se utiliza para dar espacio y para desplazar el texto hacia la derecha y la izquierda, **bloq de Mayus** esta de color (marrón) esta tecla tiene doble función se utiliza para escribir con mayúscula hay que presionarla luego volver a presionar para escribir con minúscula. La tecla **Shift** está de color (amarillo) se utiliza en el teclado para escribir los signos de puntuación por ejemplo ¡! ¿? Se mantiene apretada y luego se escribe el signo que quiero escribir y la tecla **Enter** está de color (verde) sirve para dar espacio al texto. La Tecla **Esc** está de color (rojo) se utiliza generalmente para generar el carácter de escape en el texto.

DÍA 2

Área: Lengua.

Contenidos: Sustantivos y Adjetivos.

Actividades:

1) Une cada Sustantivo con su Adjetivo.

Sustantivos	Adjetivos
Habitación	Roja
Mesa	Luminosa
Manzana	Simpático
Amigo	Cuadrada

Área curricular: Artes visuales

Actividad 1:

Materiales: Revistas, tijera, plasticola, hojas. Desarrollo: Buscar revistas, diarios, o propagandas donde aparezcan personas.

Actividad 2:

Desarrollo: Buscamos figuras de personas, recortamos solo la silueta de la persona, si es cuerpo entero mejor, dividimos una hoja grande en dos, de un lado pegamos la figura.

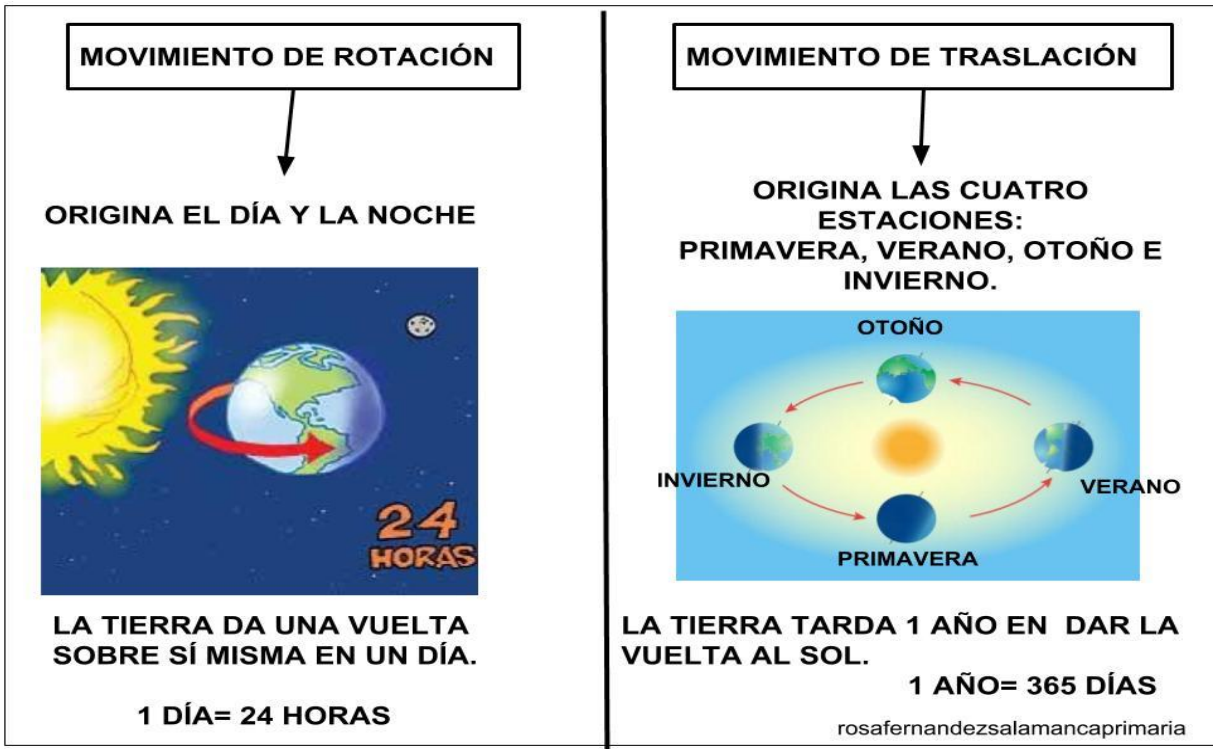
DÍA 3

Área: Cs. Naturales.

Contenidos: Traslación y rotación de la tierra.

Actividades:

1) Recordamos los fenómenos de rotación y traslación de la tierra.



2) Completa y envía foto de la actividad realizada a la docente.

En el movimiento de …… la tierra gira sobre su eje en 24 horas originando el ……...y la…….. En el movimiento de …….. la tierra gira alrededor del Sol originando las……..

Área: Educación Musical

Repaso:

Contenidos: Ritmo y movimiento – Percusión – La voz cantada: melodía

1- Nos sentamos en algún lugar cómodo y miramos el siguiente video.

- https://www.youtube.com/watch?v=D1o_Xnx6_e8
- Cada dibujo representa un golpe o percusión corporal: palmas, chasquidos, golpes con un pie, con los pies, golpe con la mano en la pierna, silencios, etc.
- Volvemos a verlo para intentar interpretarlo.

DÍA 4

Área: Cs. Sociales.

Contenidos: Normas de convivencia.

Actividades:

1) Marca con una x la forma correcta de resolver un conflicto.

Gritar. Hablar.

Escuchar al otro.	No escuchar.
Controlar las emociones.	Pegar, correr, empujar.

2) **Envía foto de la actividad realizada a la docente.**

Área: Educación Agropecuaria.

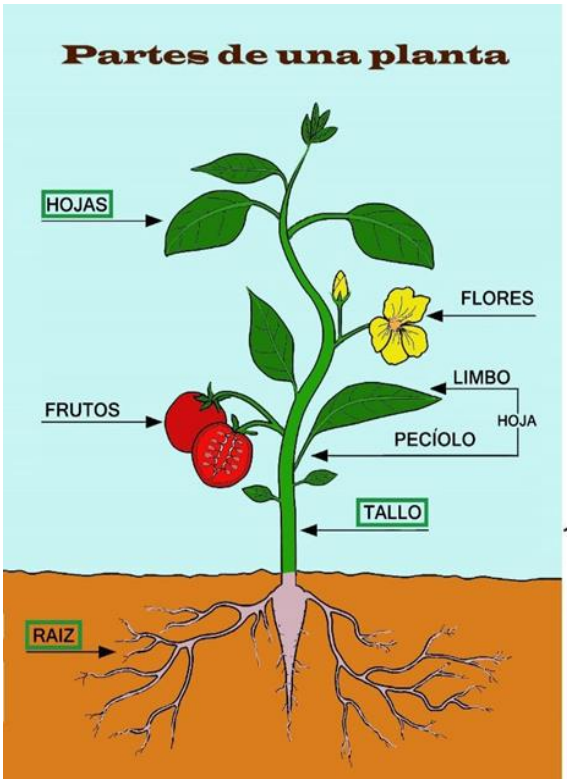
Título: Aprendemos en casa**.**

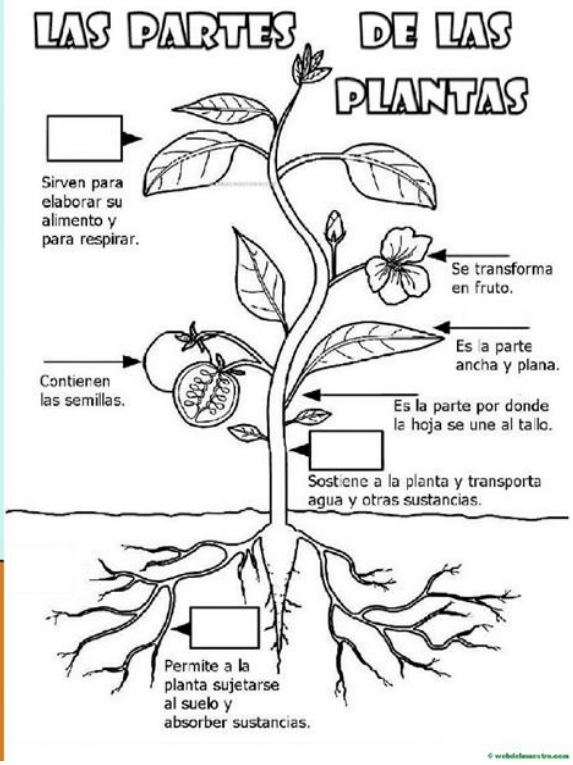
Contenidos:

Partes de una planta- frutas e higiene alimentaria.

ACTIVIDADES.

Repaso partes de una planta. Y completo los espacios vacíos.





DÍA 5

Área: Lengua.

Contenidos: Sinónimos y Antónimos.

Actividades:

1) Escribe el Sinónimo y Antónimo de las siguientes palabras.

	Sinónimo	Antónimo
Mujer		

Bajo		
Chiquito		
Largo		
Frío		

Área: Educación Física

Contenido: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionantes.

Marque la opción correcta:

¿Cuantos jugadores hay en un equipo de futbol?

a) 11 b) 13 c) 10

¿Cuál es la altura de un arco de futbol?

a) 2,50m b) 2,44m c 3m

¿Cuánto dura un partido?

a) 90 minutos b) 80 minutos c) 85 minutos

DÍA 6

Área: Cs Naturales.

Contenidos: Las cuatro estaciones.

Actividades:

1) Nombra en cada imagen a que estación pertenece.

2) Dibuja en tu cuaderno la estación del año en la que nos encontramos actualmente.

Área Curricular: Computación

Contenidos: Reconocimiento del Teclado y sus teclas.

Actividades:

1)-Leer la frase e identificar los errores y escribir en el cuaderno ordenadamente teniendo en cuenta las teclas **bloq de Mayúsculas, barra espaciadora, Shift, Enter, Esc.**

Ladisciplinaeselmejoramigodelhombreporqueenellalellevaarealizarlosanhelosmasprofundos desucorazonmadreteresadecalcuta

DÍA 7

Área: Matemática.

Contenidos: Números Romanos.

Actividades:

1) Recuerda los números romanos:

I= 1 X=10 C=100 M=1.000 V=5 L=50 D=500

2) Escribe en número romano los siguientes números:

- 535=
- 53=
- 1320=
- 87=

Área Curricular: Artes Visuales

Actividad: Seguimos con la actividad anterior**.**

1) En la parte que nos quedó libre de la hoja, copiamos la figura que pegamos y lo dibujamos. Tratamos de copiar los detalles lo que más podamos.

2) Observamos nuestro cuerpo en un espejo, señalamos las articulaciones, codo, rodillas, etc. Sobre una hoja nos dibujamos de cuerpo entero realizando una actividad, jugando a la pelota, corriendo, bailando, etc. Tener en cuenta el movimiento de las articulaciones. Luego pintar con lápices.

DÍA 8

Área: Lengua.

Contenidos: La fábula.

Actividades: Recordar lo visto en la guía N°14

1) Si comparamos una Fábula y una noticia del diario. ¿Tienen las mismas características de texto e información?

2) Nombra las características que debe tener una Fábula. **Envía foto de la actividad realizada a la docente.**

Área: Educación Musical

1- Repasamos la canción “Bastara “ya escrita en guías anteriores:

https://www.youtube.com/watch?v=poOyjrllOso

DÍA 9

Área: Cs. Naturales.

Contenidos: Los seres vivos y sus ambientes.

Actividades: Repasamos lo trabajado en la guía N°13

"Recuerda que como consiguen su alimento se clasifican en: Productores, consumidores y descomponedores."

1) Nombra debajo de cada imagen a que grupo pertenecen los siguientes seres vivos.

Educación Agropecuaria.

Título: Aprendemos en casa.

Contenidos:

Partes de una planta- frutas e higiene alimentaria.

ACTIVIDADES.

1) **1)** Completa la oración.

La raíz se sujeta al_____

Las plantas necesitan aire, agua, sol y _____

La hoja se transforma en _____

2) Recuerdo los hábitos de higiene alimentaria.

1. Todas las frutas y verduras que compramos y consumimos deben ser bien lavadas. También puedes pelarlas o pedir ayuda para que lo hagan, porque pueden ocasionar que te enfermes. No lo olvides.

2. Recordamos las frutas. Describe las siguientes frutas

   Manzana:

   Uva

   Melón:

   Membrillo.

3. Dibuja las frutas que te guste

Buena suerte

Área:

DÍA 10

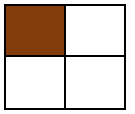
Área: Matemática.

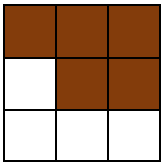
Contenidos: Números Fraccionarios.

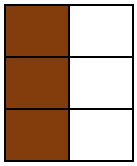
Actividades:

1) Volvemos a ver el siguiente video de la guía N°14 para repasar: https://youtu.be/Y-gx7CReA4E

2) Escribimos la fracción que se forma y enviar foto de la actividad realizada a la docente.







Área:

Educación Física

Contenido: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionantes.

Escribir 3 diferencias entre el arquero y los jugadores de campo

Directora: Mabel Mercado.