

**E.E.E Abejitas de Santa Rita/ Nivel: Preocupacional/Área curricular: Áreas Integradas.**

## **ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”**

**DOCENTE:** Karina, Molina.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina / Música Paredes Sandra / Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatun Matías.

**NIVEL:** Preocupacional

**TURNO:** Mañana

**AREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

**TITULO DE LA PROPUESTA:**” Disfruto Trabajando en Casa”

### **CONTENIDOS:**

- **Habilidades de Higiene de ropa personal.**
- **Taller de cocina:** Elaboración del dulce de membrillo.
- **Taller Familiar:**”15 de mayo día internacional de la familia”
- **Habilidades del control de la disociación manual:** Rasgado con las manos y uso de tijeras.
- **Efemérides:** “Día de la Escarapela”, ” Día del Himno Nacional Argentino”.
- **Pintura de ducha.**
- **Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.**
  - **normas en la sala de informática**
  - **El cuerpo, esquema e imagen corporal**
  - **Reciclaje o reciclamiento.**
  - **Cancionero Patriótico y Popular. Candombe**

### **PRIMER SEMANA**

#### **Actividades:**

#### **DIA 1: 11 DE MAYO “DIA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO”.**

La docente enviara un video donde se escuchará la primera estrofa del himno nacional argentino proponer al niño que con ayuda de un adulto recite el mismo.

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, Miguel Atencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.

**Área: Computación:**

📖 Lee en familia las siguientes normas



**Área: Música:**

♪ Escuchar letra y melodía del “**Himno Nacional Argentino**”. Cantar por estrofas (según sus posibilidades vocales) con la ayuda de un mayor y con el apoyo del recurso pictograma.

♪ Repetir varias veces para su fijación durante la semana.

**DIA 2:** Del mismo modo que el día anterior la docente enviara la segunda estrofa en un video del himno nacional argentino.

**Área: Carpintería:**

Título de la propuesta: Porta -Toalla.

- 1- Cortamos una madera de 20 cm por 10 a 12 cm.
- 2- Lijamos, pintamos.
- 3- Luego pegamos tres broches con 5 cm de separación.



**DIA 3:** Proponer realizar un afiche tipo mural decorando por el día del himno nacional argentino.

**Área: Tecnología**

Realiza pintura de ducha


Materiales:

¼ taza de jabón líquido o shampoo blanco o transparente, ¼ taza de maicena, 2 cucharadas de agua, 4 gotas de colorante.

Procedimiento:

Mezcla todos los ingredientes, coloca la mezcla en un envase de plasticola y a disfrutar de un baño divertido.

**DIA 4:** ¡Antes de comenzar la elaboración del dulce debemos lavarnos las manos!

 <p><b>RECETA: “ELABORACIÓN DE DULCE DE MEMBRILLO” CON AYUDA DE UN ADULTO.</b></p>	<p><b>• Ingredientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Azúcar común.</li><li>• 1 kilo de membrillos.</li><li>• Agua</li></ul>
<p><b>Preparación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Lava los membrillos</b> debajo del grifo de agua y límpialos con un cepillo para retirarles las pelusas por completo.</li><li>2. Corta en mitades sin haberlos pelado previamente y colócalos dentro de una olla.</li><li>3. Agrega abundante cantidad de agua y deja cocinar a fuego fuerte.</li><li>4. Una vez que comience a hervir el agua, <b>cocina los membrillos</b> durante 20 minutos aproximadamente o hasta que estén blandos.</li><li>5. Retira del fuego cuando sea necesario y deja <b>escurrir los membrillos</b> durante algunas horas.</li><li>6. Toma una cuchara y comienza a <b>quitarle las semillas a los membrillos</b> y su corazón.</li><li>7. Pon las mitades dentro de una procesadora o licuadora y tritura sin pelar.</li><li>8. Pesa los membrillos y colócalos en una olla junto con la misma cantidad de azúcar común.</li></ol>	

9. Deja cocinar a fuego fuerte mientras mezclas con una cuchara de madera **hasta que comience a hervir el dulce de membrillo casero.**

10. Baja el fuego a mínimo y continúa removiendo durante 20 minutos más.

11. Finalmente, retíralo del fuego y colócalo en un molde de budín humedecido con agua. Deja que se enfría a temperatura ambiente durante algunos minutos y después lleva a la nevera por 48 horas cubierto con papel transparente.

¡Desmolda el dulce de membrillo casero y disfruta!

### **Área: Teatro:**

El Espejo, trabajamos en familia se colocan enfrentados, uno será el EMISOR de la acción (quién lo haga) y el otro deberá IMITAR (copiar) lo más parecido posible:

- Trabajo con la cara (GESTOS)
- Trabajo con el cuerpo (brazos, piernas, etc.)
- Trabajo con ambos (gestos y cuerpo)

### **DIA 5: 15 de mayo “Día internacional de las familias”**

La docente enviara un video dinámico contando un cuento interpretado por una abuela, esta hablara de la importancia de la familia y propone actividades familiares.

### **Área: Educación Física.**

- . Entrar en calor realizando movilidad articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse
- . Realizar 15 repeticiones de abdominales pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.



- . Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura el tronco.
- . Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90° grados

### **SEGUNDA SEMANA**

#### **Actividades:**

**E.E.E Abejitas de Santa Rita/ Nivel: Preocupacional/Área curricular: Áreas Integradas.**

**DIA 1:18 de mayo: “Dia de la Escarapela”**

Sobre una escarapela grande dibujada, pegamos pedacitos de papel crepé blanco y celeste hasta completar la escarapela.

**Área: Computación:** De la actividad anterior escoge una frase y elabora un cartel del tamaño de una hoja.

♪ **Área Música:** Escuchamos la canción: “**Negrito Farolero**” referido a personajes de la época colonial. Dialogar sobre el farol, elemento para alumbrar las calles y casas. Repetir la audición varias veces. Acompañar con algún instrumento u objeto sonoro que tengan en casa y con movimiento corporales el candombe aprendido. -

**DIA 2: Habilidades de la disociación manual: Rasgado de papel:** Rasga papel de revistas que tengas en casa y pega esos papeles en cualquier dibujo hecho por el niño.

**Área: Carpintería:**

Título de la propuesta: Portallaves. Portallaves Cortar una madera de 15 cm de largo por 10 a 12 cm de ancho. Marcar el centro 7 cm y medio luego marcar a 2 cm de cada punta. Lijar, Pintar, en cada marca colocar ganchos o clavos para colgar llaves.



**DIA 3:** Consiste en reciclar un tubo de papel de cocina, dibujarle una alegre carita y que el niño disfrute primero creándole el pelo y después dándole un buen corte de pelo.

**Área: Tecnología**

En una hoja nº5 realiza un arcoíris aplicando la pintura de ducha.  
Conservarla en un folio para luego presentar al regreso de clases.

**DIA 4:** Higiene: La docente enviara un video dinámica informando sobre el lavado de ropa personal.

**Área: Teatro**

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, Miguel Atencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita/ Nivel: Preocupacional/Área curricular: Áreas Integradas.**

Seguimos con la actividad anterior pero ahora le agregamos sonidos y palabras:

- Inserto palabras (cortas)
- Inserto sonidos
- Inserto frases de cuentos o poemas con diferente tono de voz dados por la señorita

**DIA 5: Pasos para el lavado de ropa:** Docente enviara imagen de los pasos por vía WhatsApp e informara de manera dinámica.

**Área: Educación Física**

. Realizar 20" (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendiendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20"



. Realizar 20" de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendiendo, levanto la cintura y aguanto los 20"



. Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con "LOS PIES" las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

Directora: Cintia Cortez.

Vicedirectora: Juana Cortez.