

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** EUGENIA BELÍN SARMIENTO    **CUE:** 7000055 00

**DOCENTES:** SILVANA RIPOLL, CAROLINA SOLÍS, ADRIANA ROSAS.

**TRAMO:** PRIMERO    **CICLO:** PRIMERO    **NIVEL:** PRIMARIO    **TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, ARTES VISUALES, TECNOLOGÍA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “PASITO A PASITO, TODO LO QUE APRENDIMOS”

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR ADULTOS. LECTURA Y ESCRITURA GRADUAL Y PROGRESIVA DE PALABRAS Y ORACIONES.

**MATEMÁTICA:** CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ESCRITA, HASTA EL 49. OPERACIONES: SUMA Y RESTA.

**CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD VEGETAL: CARACTERÍSTICAS

**CIENCIAS SOCIALES:** LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE LAS FAMILIAS SE INTEGRAN Y DESARROLLAN SU VIDA SOCIAL Y AFECTIVA.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES

**ARTES VISUALES:** PUNTO, LÍNEA Y COLOR.

**TECNOLOGÍA:** VALORACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LOS ASPECTOS QUE INCIDEN EN LA SELECCIÓN DE TECNOLOGÍAS Y EL USO DE LOS PRODUCTOS.


**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

- LEE EL TEXTO E IDENTIFICA PERSONAJES Y HECHOS.
- ESCRIBE PALABRAS EN FORMA AUTÓNOMA.
- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.
- RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA Y LOS REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO.
- IDENTIFICA VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES.
- RECONOCE ÚTILES, HERRAMIENTAS Y PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO.
- ELABORA MEZCLAS ORIENTADAS AL COLOR.
- UTILIZA LA LÍNEA Y EL PUNTILLISMO PARA LA CREACIÓN DE UNA IMAGEN.

**DESAFÍO:** JUGAR RESOLVIENDO LAS CONSIGNAS EN EL CUADERNO HASTA LLEGAR A LA META.

**DÍA 1**    LUNES 16/11/2020    **ÁREAS:** LENGUA – MATEMÁTICA

LEE SOLITO / SOLITA.

|  |  |
|--|--|
| <b>POMPONES.</b>   |  |
| <p>LA FAMILIA DE CONEJOS VA SALTANDO Y JUGANDO ENTRE LOS ARBUSTOS. MAMÁ Y PAPÁ CUIDAN DE SUS SEIS CONEJITOS, TODOS COMO POMPONES DE ALGODÓN, SUAVES Y ESPONJOSOS.</p> <p>LA FAMILIA SE DIVIERTE MIENTRAS MERIENDAN SABROSAS HIERBAS Y ZANAHORIAS. AL ANOCHECER MAMÁ LES CUENTA LA HISTORIA DE UN CONEJO BLANCO</p> |  |

PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

EL CUENTO TRATA SOBRE LA FAMILIA DE

**CONEJOS**

**CABALLOS**

ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.



**DÍA 2**

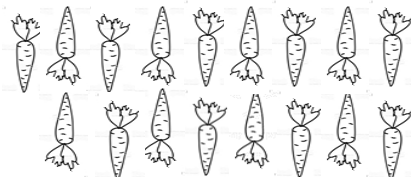
MARTES 17/11/2020

**ÁREAS:** MATEMÁTICA – LENGUA

ARMA GRUPOS DE 10, COMO EL EJEMPLO Y RESPONDE CADA PREGUNTA.



¿CUÁNTAS ZANAHORIAS TENGO?



¿TE ALCANZA PARA ARMAR OTRA BOLSA?

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS DOS PALABRAS QUE APARECEN EN EL CUENTO.

ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | M | A | B | P | F |
| X | S | C | S | H | D | A |
| Q | S | R | I | Y | Z | M |
| C | O | N | E | J | O | I |
| V | G | K | T | Ñ | T | L |
| G | F | T | E | W | H | I |
| T | D | H | U | R | P | A |

.....  
 .....

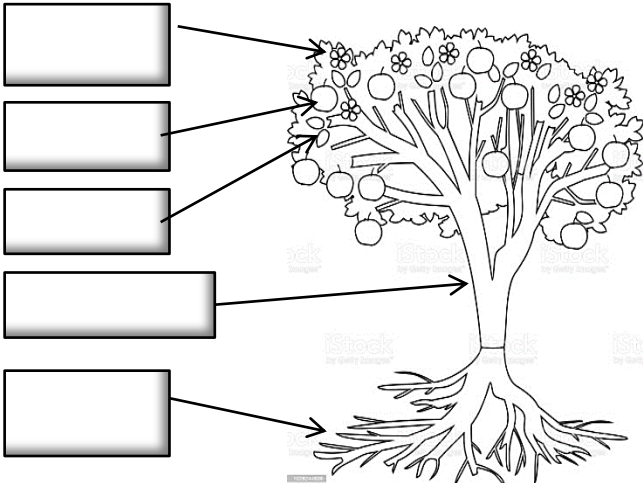

**ÁREA:** ARTES VISUALES. **DOCENTE:** COLOMA GÓMEZ

**ACTIVIDADES:** REALIZAR EN UNA HOJA DE LA CARPETA DE PLÁSTICA UN DIBUJO TENIENDO EN CUENTA LA ACTIVIDAD DE LENGUA "POMPONES". LO PINTO CON LÁPICES DE COLORES O FIBRAS, LUEGO VAMOS A RELLENAR TODO EL FONDO CON PUNTOS DE DISTINTOS TAMAÑOS.

**DÍA 3 MIÉRCOLES 18/11/2020 ÁREAS:** LENGUA – CIENCIAS NATURALES

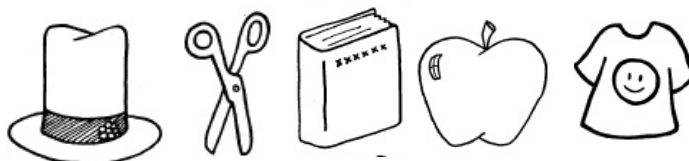
**ENCIERRA LA PALABRA CORRECTA, LUEGO COMPLETA LOS RECUADROS Y PINTAR EL DIBUJO ACERTADO.**

**ESTA PLANTA ES UN ARBUSTO – HIERBA – ÁRBOL**

| PARTES DE LA PLANTA  | PARA VIVIR LA PLANTA NECESITA...  |
|--|---|
|  |  |

**ÁREA:** TECNOLOGÍA **DOCENTE:** SUSANA ANGLADA

A) OBSERVA LAS IMÁGENES Y RODEA CON UN CÍRCULO LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.



B) UNE EL PRODUCTO TECNOLÓGICO QUE CORRESPONDA SEGÚN SU USO:

SIRVE PARA CORTAR PAPEL

SIRVE PARA SENTARSE

SIRVA PARA PEINARSE

SIRVE PARA ABRIR LA PUERTA



**DÍA 4 JUEVES 19/11/2020 ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MATEMÁTICA

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE EN EL CUADERNO QUE ESTÁN HACIENDO ESTAS FAMILIAS.



VALORES EN FAMILIA. DESCUBRE LOS VALORES Y ESCRÍBELOS ABAJO.

“ESTOS SON LOS VALORES QUE DEBEN CONVIVIR EN NUESTRA FAMILIA”



DIBUJA TÚ FAMILIA Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

LEE O ESCUCHA LO QUE DICE ESTE NIÑO. ESCRIBE EL NÚMERO CORRECTO.



**DÍA 5** VIERNES 20/11/2020

**ÁREAS:** INTEGRADAS

**RECORREMOS EL TABLERO.**

SE JUEGA DE DOS PARTICIPANTES. NECESITAN UN TABLERO, UNA FICHA Y UN DADO. **CÓMO SE JUEGA.** EL OBJETIVO DEL JUEGO ES AVANZAR RECORRIENDO EL CAMINO Y RESOLVIENDO LAS REFERENCIAS HASTA LLEGAR A LA META. POR TURNO CADA JUGADOR LANZA EL DADO Y AVANZA TANTOS CASILLEROS COMO ESTE INDICA, RESOLVIENDO LA CONSIGNA EN EL CUADERNO. GANA EL PARTICIPANTE QUE LLEGA EN PRIMER LUGAR A LA META.

**REFERENCIAS.**

1. ESCRIBE TRES PALABRAS QUE EMPIECEN COMO POMPÓN
2. EL CUENTO POMPONES SE TRATA DE UNA FAMILIA DE...
3. LA FAMILIA DE CONEJOS SON 20, SI SE FUERON 7. ¿CUÁNTOS QUEDAN EN LA CUEVA?
4. **RETROCEDE DOS CASILLEROS.**
5. EN EL ÁREA PLÁSTICA DE ESTA GUÍA DEBES HACER UN....
6. ¿CUÁNTOS DIECES TIENE EL NÚMERO 25?

7. AVANZA DOS CASILLEROS

8. ESTA PLANTA  ES UN....

9. ¿CUÁL E EL PRODUCTO TECNOLÓGICO QUE SIRVE PARA SENTARSE?

10. PIERDE UN TURNO.

11. COMPLETA LA PALABRA CON LAS VOCALES **F \_ M \_ L \_ \_**

12. ANOTA DOS VALORES.

13. TIRA EL DADO DOS VECES.

14. ESCRIBE DOS ELEMENTOS QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.

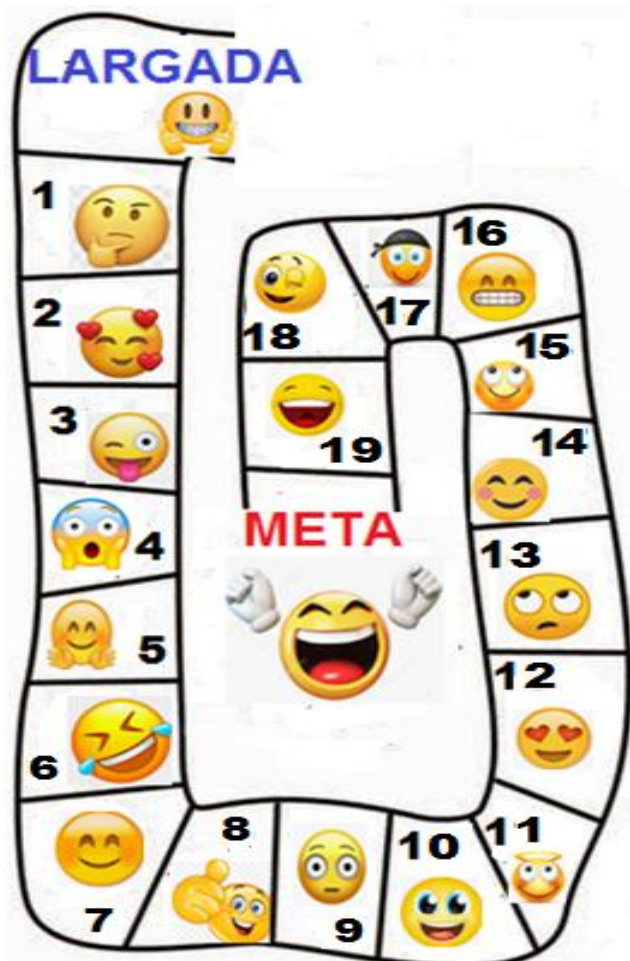
15. ¿CUÁNTOS UNOS TIENE EL NÚMERO 27?

16. MAMÁ CONEJA LEE HISTORIAS DE UN....

17. DIBUJA DOS PRODUCTOS TECNOLÓGICO.

18. ¿QUÉ NÚMERO HAY ENTRE EL 32 Y EL 34?

19. RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE EMPIECEN COMO CONEJO.



**DIRECTORA:** EUGENIA L. LACIAR

**VICEDIRECTOR:** MARCELO O. CÁCERES