

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES-NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, MÚSICA, PLÁSTICA**
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín, Celadora: Julia Cortez.

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales Ciencias Naturales Psicomotricidad, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Plástica.

Título: “**Disfrutando en familia**”

Contenidos:

Área Lengua: **Comprensión y producción oral:** la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. **La escritura:** vocales: A, E, I, O.

Área Matemática: **Respecto de la Medida:** Comparación y ordenamiento de distintas cantidades de una misma magnitud: Capacidad, usando unidades no convencionales. Resolución de situación problemática simple de suma.

Área Ciencias Sociales: Las distintas formas en que las familias se integran.

Área Ciencias Naturales: **Los Materiales líquidos y sólidos.** Diferencias entre líquidos y sólidos: formas de guardarlos, asirlos, transportarlos.

Área Psicomotricidad: Esquema Corporal /Imagen Corporal.

Área Plástica: Retrato.

Área Educación Tecnológica: Producción de compost -La lombriz -Producción de humus.

Área Educación Agropecuaria: Alimentos, la cocina; Higiene y seguridad.

Área Educación Musical: Movimientos corporales acordes a la canción.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Día 1: Actividad a cargo de la Residente: Marianela Carina Guerrero

Área pedagógica: Disfrutar en familia del siguiente video: "MI FAMILIA ES ESPECIAL" (<https://youtu.be/8sifbiMqJpM>), que la seño enviará por WhatsApp, acompañado con imágenes de apoyo. Responder luego de escuchar el cuento: ¿De qué habla el cuento? ¿Son todas las familias iguales? ¿Cómo está conformada tu familia? ¿Cuántos familiares conviven en tu casa? ¿En el cuento, aparece una familia como la tuya? ¿Es una familia grande o pequeña?

En el cuaderno: Dibujar nuestra familia entre todos y decorar como más nos guste.

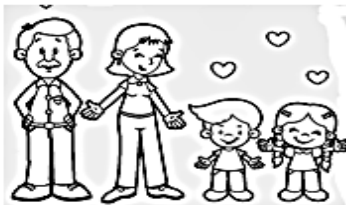
Área música: Escuchar la canción "Cochinito en el chiquero" link https://youtu.be/9E_ZckdNLz0 será enviada por WhatsApp. Imitar los movimientos que propone la canción (desplazarse como si fueran cerditos, dar vueltas para revolcarse en el barro, mover las manos como salpicando el barro y realizar los movimientos que indica la canción. Proponer a los integrantes de nuestra familia jugar con la canción, unos serán cerditos y otro la mamá que los quiere atrapar para bañarlos. ¡Espero que disfruten de las canciones en familia!

Día 2: Actividad a cargo de la Residente Marianela Carina Guerrero

Área pedagógica: En el cuaderno: Unir con flechas el número de los integrantes de cada familia. Un adulto realiza los dibujos de la actividad.



6



4



3

Día 3: Actividad a cargo de la Residente Marianela Carina Guerrero

Área pedagógica: **En el cuaderno:** Marcar con color, en la siguiente palabra, las vocales y contar cuántas hay de cada una:

FAMILIA

Área Plástica: ¡Hola familias! Realizaremos un hermoso trabajo en familia, hoy nuestros alumnos serán modelos, y los adultos, artistas. **Materiales:** hoja blanca, lápices de colores.

Desarrollo: Papá o mamá tratará de dibujar un retrato de su hijo o hija. Sobre la hoja blanca con lápiz negro iremos observando los detalles y dibujando, ¡tiene que ser grande el dibujo!

Día 4: Actividad a cargo de la Residente Marianela Carina Guerrero

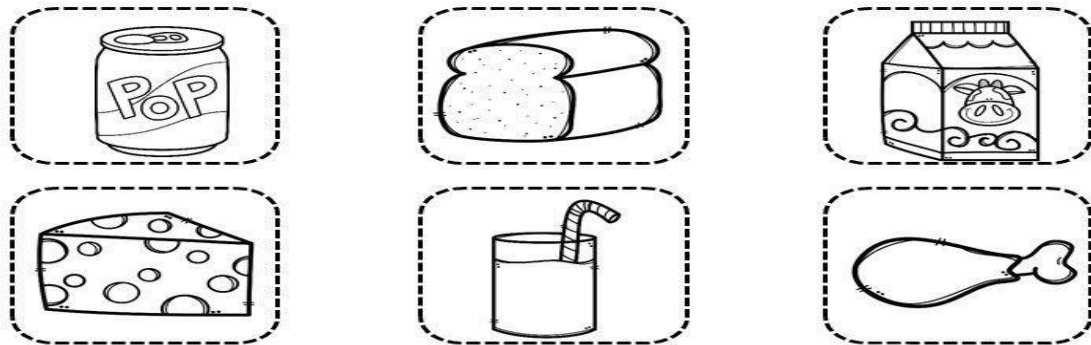
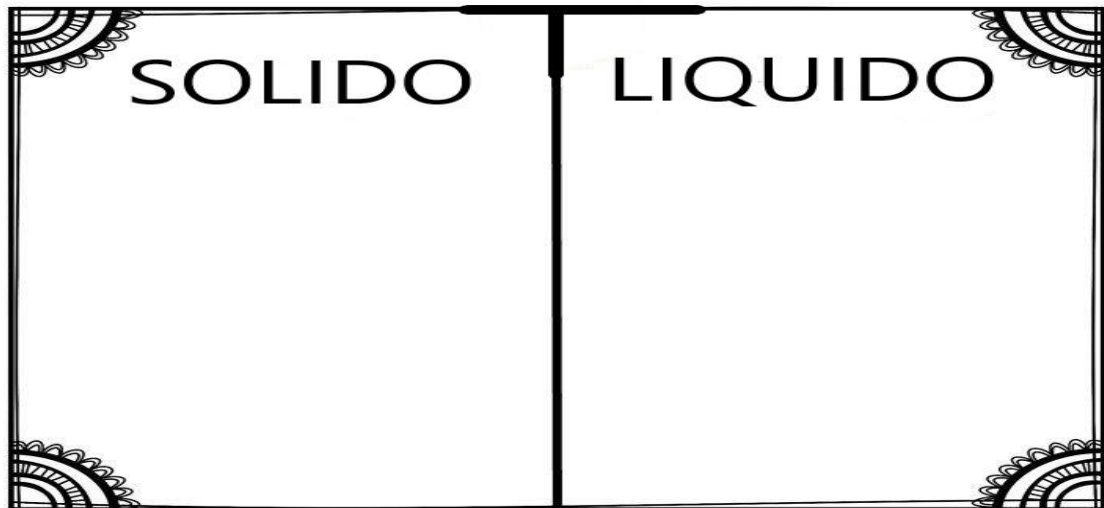
Conversar en familia sobre materiales sólidos y líquidos.

Los objetos como el cuaderno, la cuchara y el lápiz, son **sólidos** porque tienen una forma definida, pueden ser duros o blandos y para llevarlos de un lugar a otro necesitamos solo nuestras manos, ya que no se vuelcan o derraman.

Los **líquidos**, como el agua, el té, el jugo, toman la forma del recipiente donde los colocamos, mojan y se derraman. Para llevarlos de un lado a otro necesitamos de un recipiente.

Conversar y dar ejemplos de sustancias líquidas y sólidas que encuentren en casa.

En el cuaderno: Colocar los dibujos según corresponda. Un adulto realizará los dibujos en papeles pequeños o recortará imágenes, que después serán pegadas por el niño en el cuadro que corresponda.



Área Tecnología: Elaborar en familia: “Galletitas con formas”.

Ingredientes: 2 tazas de harina leudante, media taza de azúcar, 125 gramos de manteca, 1 huevo, 1 cucharadita de esencia de vainilla.

Preparación: En un recipiente grande, colocar la harina y la manteca, y mezclar bien ambos ingredientes. Precalentar el horno. Luego incorporar el azúcar, el huevo y la esencia de vainilla. Amasar con las manos, hasta que la mezcla se vuelva compacta y no se quede pegada entre los dedos. Espolvorear un poco de harina sobre una superficie, colocar la masa y extenderla con la ayuda de un bolillo, hasta que tenga un grosor aproximado de un centímetro. Con un molde o un vaso, cortar las galletas. Hornear y dejar enfriar. ¡Listas para compartir en familia! Sacar foto del proceso y del producto terminado.

Día 5: Actividad a cargo de la Residente Marianela Carina Guerrero

Área pedagógica: ¡¡¡Somos científicos!!! En familia, buscar dos botellas (una de un litro y otra de dos litros), varios vasos y agua.

- Llenar las botellas con agua.

- Tomar una de las botellas y llenar todos los vasos posibles con agua.
- Contar los vasos que se llenaron.
- Repetir los mismos pasos con la segunda botella.

Responder al terminar la experiencia: ¿Cuántos vasos llenamos con la botella más grande?, ¿Y con la pequeña? .Analizar: ¿En las dos botellas había la misma cantidad de agua?, ¿Cuál de las dos botellas tenía más agua? Recordamos: ¿El agua es un elemento líquido o sólido?

En el cuaderno: Dibujar las botellas y los vasos que pudimos llenar con cada una.

Área Agropecuaria: Leer un poco de información:

Las lombrices son micro tractores de la tierra que con su tamaño diminuto logran resultados admirables.



Las lombrices son los motores de la tierra remueven, airean mientras excavan para hacer sus túneles ingieren partículas del suelo y digieren cualquier resto orgánico (compost), en épocas húmedas arrastran hojas al interior de la tierra para alimentarse. Son fundamentales para mejorar la estructura del suelo y enriqueciéndolo con sus propios desechos nitrogenados convertido en un nutriente natural de altísima calidad, llamado humus de lombriz (color negro).



Buscar en el jardín de tu casa varias lombrices (con ayuda de la familia) y colocarlas en un cajón junto con el alimento (compost), también juntar muchas hojitas y ubicarlas cubriendo el cajón con mucha agua. Si no pudiste preparar el alimento de las lombrices, el compost, es una buena oportunidad para que lo comiences a hacer. Recuerda poner todos los desperdicios de las frutas y verduras (en trozos), y a ello le puedes incorporar guano de caballo, conejo, también los saquitos de té, las cáscaras de huevo, aserrín.

Día 6

Área pedagógica: Proponer a la familia realizar experiencias con materia sólida y líquida.

Materiales: Maicena (almidón de maíz), una caja, agua, una taza y un recipiente.

Desarrollo: Colocar la maicena en el recipiente, agregar agua y revolver con las manos, que es más divertido. La masa estará lista cuando adquiera una textura chiclosa. Si no

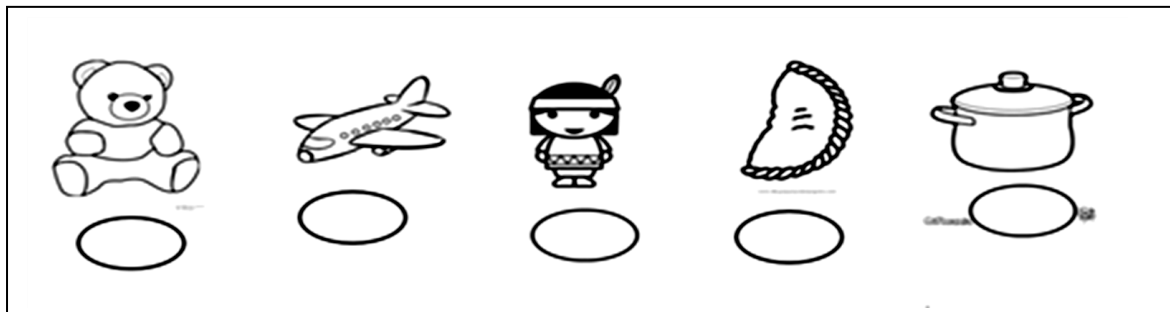
aplicamos ninguna presión la mezcla es líquida y podemos sumergir las manos. Pero si hacemos presión o le damos golpes con el puño a la mezcla se vuelve dura como un sólido. Observar la textura cuando esta líquida y cuando se pone sólida.

Área psicomotricidad: Nos disfrazamos en familia. **Material:** Ropa (Pantalones, remeras, blusas, pañuelos, gorros, pelucas), maquillaje y música. **Desarrollo de la actividad:** Buscar el material, poner todo en una caja o bolsa y con música, jugar a disfrazarse. Transformarse en el personaje que más te guste junto a tu familia.



Día 7

Área pedagógica: Jugar en familia: “**Bingo de vocales**” Dibujar en los cartones (hoja de cuaderno), imágenes cuyos nombres comiencen con las vocales **A-E-I-O**. Colocar en una bolsita varios papelitos con las vocales escritas. Completar en el cartón con las vocales que vayan saliendo. Gana el que completa primero el cartón. **En el cuaderno:** Pegar el cartón.



Día 8

Área pedagógica: Resolver la siguiente actividad en familia. ¿Cuántos vasos se necesitan para llenar una botella de agua de un litro? Comprobar para resolver. **En el cuaderno:** Marcar con una X la cantidad de vasos que utilizaste para llenar la botella. **1-2- 3- 4- 5-** Dibujar la botella y los vasos.

Área Plástica: **Materiales:** botones, brillos, cintitas, papeles de colores, tela, etc.
Desarrollo: Realizar un marco a nuestra obra de arte familiar. Utilizar los materiales que tengamos en casa para decorar.

Día 9

Área pedagógica: Realizar el siguiente juego: “PESCANDO CON LA FAMILIA”. **Materiales:** un recipiente grande con agua, tapitas de gaseosas, dos cucharas por participante.
Desarrollo: Deberán pescar las tapitas con dos cucharas, como si fueran pinzas. Gana el que junte más tapitas. **En el cuaderno:** Dibujar ¿qué utilizaste para llenar el recipiente: vasos, jarra, botella, o balde?

Área Tecnología: Buscar en revistas o dibujar, los utensilios que utilizaste para hacer las galletitas, recortar y pegar en el cuaderno.

Día 10 **Área pedagógica:** **EL TEATRO DE LOS EMOJIS:** **Materiales:** Dibujar las caritas de los emojis en hojas de cuadernos. **Desarrollo:** Las caritas del juego de los emojis,



van a servirnos de base para este juego de dramatización, al que vamos a añadir más emojis de sentimientos, profesiones o las que quieras para realizar una historia. Dividir los participantes en grupos y cada uno de los grupos tendrá **cuatro** emojis. Por ejemplo:



Cada grupo tiene que pensar en una historia o situación, en la que se vean reflejados los cuatro estados presentados en los emoticones y a continuación representarla en un tiempo determinado.

Área Agropecuaria: Realizar una lombriz en una hoja de papel, con plastilina o masa de sal (luego pintar), utilizar los materiales que tienes en casa (papel, plasticola, tierra, yerba mate, fideos, polenta, algodón, etc.) el ingenio y creatividad brillaran en esta tarea.

Actividad propuesta por la Celadora Julia Cortez. Juego: “Mis amigos, los animales”. Jugar en familia: un adulto debe interpretar a un animal, sus posturas y sonidos, el siguiente participante debe adivinar de qué animal se trata. Si no lo descubre, el familiar que sigue puede intentarlo y el que lo logra, continúa el juego, interpretando a otro animal.

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre. Prof. Cristina Domínguez