

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que

E.E.E. JOSÉ A. TERRY    NIVEL INICIAL    SALA DE 3 AÑOS    ÁREAS INTEGRADAS

tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Docente de grado: Giselle Guajardo

Docente de especialidades: Computación: Raquel Lorenzo- Cerámica: Yamila Gelvez-

Música: Mariela Sosa- Reeducción Vocal: Cecilia Merino –Tecnología: Mariela Gatica– Educación

Física: Julián Rodríguez

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

Escuela de Educación Especial: JOSÉ A. TERRY.

Nivel Inicial: SALA DE 3 AÑOS.

Docente de grado: Giselle Guajardo

Docente de especialidades: Computación: Raquel Lorenzo-Cerámica: Yamila Gelvez

Educación Musical: Mariela Sosa- Reeducción Vocal: Cecilia Merino-

Tecnología: Mariela Gatica- Educación Física: Julián Rodríguez.

Turno: TARDE

**Áreas Integradas** contenidos:

\*Ciencias Sociales y Lenguaje: Día Mundial del Libro- Día Mundial de la cruz roja- Día del Trabajador.

\*Ciencias Naturales y Lenguaje: Los animales- El cuerpo Humano-Esquema corporal.

\*Matemática y Lenguaje: El número 1

\*Lengua: Reconocimiento por Lectura Labial, audición y escritura del número uno y vocabularios trabajados en cada área.

\*Educación Física. Motricidad gruesa- Habilidades Motoras.

\*Reeducción Vocal: Respiración: Relajación global y segmental. Coordinación respiratoria. Fonación: voz: habilidades suprasegmentales. Juego vocal. Balbuceo. Articulación: praxias y expresiones faciales. Onomatopeyas. Fonemas: punto y modo articulatorio.

\*Educación Musical: Sonidos del entorno natural y social/ Los animales -Los oficios.

\*Computación: Los animales- El cuerpo Humano (articulación con Ciencias Naturales).

\*Cerámica: Los animales- articulación con Ciencias Naturales-El número 1- Repaso y fijación/ Motricidad fina.

\*Tecnología: Articulación con matemática- El número 1

Título de la propuesta: “**Aprendemos Juntos en Familia**”

### Día 1

Área Ciencias Sociales y Lenguaje

-Hoy mamá nos hará muchos mimos y nos contará un cuento.

-Elijamos un cuento que tengamos en casa, y nos preparemos para disfrutar de él.

-Nos ubicamos en algún lugar cómodo de la casa, calmo sin distracciones para poder disfrutar de los cuentos.

Cuando leamos un cuento para nuestros niños debemos tener unas pautas:

-Siempre ubicarnos frente a sus ojos, Seamos muy expresivos, hagamos muecas para que puedan sentir las emociones de lo que estamos leyéndoles, Señalemos en el cuento el personaje del que estamos hablando, incentivemos el balbuceo de palabras referidas al cuento.

-Releamos el cuento en la cama antes de dormir. *Incentivemos el hábito por la lectura.*



Docente de grado: Giselle Guajardo

Docente de especialidades: Computación: Raquel Lorenzo- Cerámica: Yamila Gelvez-

Música: Mariela Sosa- Reeducción Vocal: Cecilia Merino –Tecnología: Mariela Gatica–

Educación Física: Julián Rodríguez

Área Educación Física.



**Circuito de huellas.**

**LUGAR DE DESARROLLO:** Distintos espacios, sea al aire libre o dentro de la casa.

**MATERIALES:** Circuitos con huellas de colores

**DESCRIPCIÓN:** Respetar la consigna que se encuentra en las imágenes del suelo.

**Día 2**

Área Reeducción Vocal.

- **Relajación:** Yoga para niños (ver guía n° 4): imitar posiciones del tigre, el león y el perro. En cada posición: respiramos por nariz, sostenemos aire durante 3” y luego lo soltamos suavemente por boca.

- **Praxias y expresiones faciales** (ver guía n°4. Actividad gral) practicamos frente al espejo con mamá. Puedes ayudarte con los emojis de tu celular.

**Onomatopeyas:** en el mes de los animalitos dibujá a tu mascota o a tu animal favorito e imitá que sonidos hace. También puedes entrar a este link: “Cancion de los animales” [https://youtu.be/iA3RB\\_Ujsvs](https://youtu.be/iA3RB_Ujsvs) y dedicarles una canción.

Área Educación Musical.

En ronda, Cantaremos y bailaremos alguna canción conocida sobre algún animal: ej: El pollito pío, El baile del perro, etcétera, incorporando en alguna parte, el sonido del animal representado. Los niños deberán saber qué animal están representando.

**Día 3**

Área Computación.

Con la ayuda de un adulto realizamos la tarjeta “Mi mascota”

Hacemos una tarjeta de nuestra mascota, recortamos un papel para hacer la tarjeta, dibujo mi mascota o pego una foto, coloco su nombre, edad, juguetes, que le gusta hacer.

(Si no hay en la casa una mascota real, se puede usar algún juguete o peluche que tengan).

MI MASCOTA	
	Tengo un.....
	Su nombre es.....
	Es de color.....
	Tiene..... años
	Le gusta comer.....

### Área Cerámica.

Utilizando la técnica: **Falso mosaiquismo**

- En hoja blanca o de dibujo hacer su animal favorito
- Cortar pedazos de papel (diario, revistas, papel glasé) pegar los pedacitos de papel dentro de del dibujo con un color de papel remarcar cada línea que lleva para que se distinga el animal.
- Una vez terminado el trabajo dejar secar.

*Ante alguna duda buscar en internet algunos ejemplos que puedan servir de guía mosaiquismo con papel para niños*

### Día 4

#### Ciencias Naturales.

\*Reconocimiento por Lectura Labial y audición de los vocabularios y onomatopeyas.

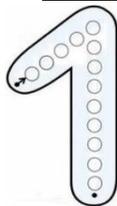


Para conmemorar a nuestros animales en su día, jugaremos con ellos, si tenemos animales hoy les dediquemos el día, juguemos con ellos, los imitemos, hagamos los sonidos que ellos hacen “miau” “guau guau”, los imitemos en su juego.

Mamá nos ayudará a darles agua y comida, desde pequeños debemos ser responsables en el cuidado y alimentación de las mascotas, si el día está lindo junto a mamá bañemos a nuestra mascota para que este más limpia y bonita.

### Día 5

#### Área Matemática.

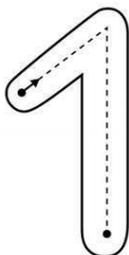


Actividad: Mamá dibujará el número 1 en grande en una hoja blanca, hará círculos adentro como muestra la imagen.

En un recipiente pequeño o tapa de una botella, colocaremos un poco de tempera y unas gotas de agua, luego con un hisopo mojaremos la tempera y pintaremos los círculos dentro del número. Si no tenemos tempera podemos utilizar un saquito de té usado colorear un poco de agua.

Recordemos que debemos mostrarles a los niños lo que deben hacer, seamos su ejemplo.

#### Área Tecnología.



Actividad: En un cartón que no utilices que puede ser de una caja de zapatos, lo desarmas y escribes con un marcador, a todo lo largo el número 1.

-Con el dedo de tu hijo has que recorra el número, puedes colocarle en la yemita del dedo plasticola de color o tempera. Que lo repita varias veces para familiarizarse con este número.

### Día 6

#### Área Ciencias Sociales.

Para agradecer a nuestras familias por su trabajo diario, hoy seremos como mamá o papá. Cada trabajo es importante y debemos valorarlo, les mostraremos la tarea que desempeñan en su trabajo, luego los invitaremos a vestirse como ustedes y jugando harán un trabajo juntos.

Luego de jugar nos dibujaremos juntos, no olvidemos guiar a nuestros pequeños en el conocimiento de su esquema corporal.

#### Área Educación Musical

Conocer los oficios de los miembros de la familia o amigos: Reproducir con la voz, el cuerpo u objetos, los sonidos de esos oficios - Ej: carpintero: golpe con madera, chofer: sonido del colectivo, también podemos representar o imitar los sonidos que se realizan al cocinar o limpiar, etcétera. En un dibujo grande, plasmar el oficio de mamá y/o papá: pintar o decorar con collage (papel picado, sémola, café, yerba, etc)

### Día 7

#### Ciencias Naturales y Computación

Si tienen Internet accede a [https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK\\_DaY](https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK_DaY)

Con ayuda de un adulto buscarán una imagen de un niño/a en diarios o revistas que este a cuerpo completo, si no tenemos podemos dibujar un cuerpo humano, a medida que lo van dibujando deberán decirle el nombre de cada parte, buscando el balbuceo de cada parte del cuerpo.



-El niño lo pintará con fibra o lápices de colores, luego lo cortarán en 3 piezas verticales u horizontales.

-El niño armará el rompecabezas y lo pegará en una hoja.

A bailar juntos: accedemos al siguiente video y bailamos con todo nuestro cuerpo:

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

### Día 8

#### Área Tecnología. Contenido: Articulación con el área matemática- El número 1

Retomando la actividad del día 5 de abril:

•Busca diarios o revistas y con una tijera corta cintas de 10cm de largo x 5cm de ancho. Corta varias cintas porque con ellas ayudarás a tu pequeño a decorar el número que hicieron en la caja de cartón.

•Una vez que tengas las cintitas comienza a lo largo a realizar cortes a modo de flecos.

•Cuando estén listas con un poco de pegamento irás guiando a tu hijo para que las ubiquen alrededor de todo el número 1.

Área Educación Física.

**El cubo mágico**



LUGAR DE DESARROLLO: Cualquier espacio de 3x3mts mínimo, libre de objetos frágiles.

MATERIALES: Una caja de cartón, imágenes de animales, papel para forrar la caja.

DESCRIPCIÓN: paso 1. Forrar una caja de cartón de mediana a chica con el papel que tengas (o pintar del color que quieras). Paso 2. Colocar imágenes de animales (perro, gato y algún otro animal que le llame la atención) para que realicen diferentes movimientos para desplazarse, en cada lado de la caja. Paso 3. Arrojar la caja como si fuera un dado, haciendo que está gire y caiga al piso. Paso 4: Deberás imitar al animal que te toque y realizar su movimiento! ¡A jugar!

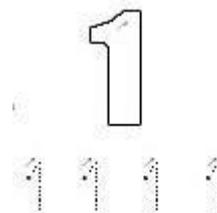
**Día 9**

Área Matemática y Cerámica.

Mamá dibujará el número 1 y varios unos en líneas de puntos para que su hijo los remarque.

-Reforcemos el vocabulario “uno”

Volveremos a la técnica del mosaiquismo, rellenaremos el número 1, luego remarcaremos con una fibra, marcador o lápiz los números que mamá hará en línea de puntos, reforcemos la motricidad fina.



**Día 10**

Área Reeducción Vocal.

Armamos nuestro primer álbum de canciones!! en una hoja marcamos las manitos de nuestro pequeño, les pintaremos ojitos y boca. Detrás escribiremos el título de la canción. En este caso: “saco una manito la hago bailar..”. Listo!!

Ya tenemos nuestro primer tema! Ahora ampliaremos nuestro repertorio!! Cantamos: “La familia dedos”. El modo de trabajar con una canción infantil es el siguiente: luego de escucharla y cantarla varias veces junto al pequeño, mamá deberá callarse al final de la estrofa y el niño deberá completar la frase.

Por ej; la mamá canta: \_ “este dedo es el... “y el niño dice:\_ “papá”. Cuando el pequeño ya reconoce la canción es momento de agregarla a nuestro álbum.

En el caso de “la familia dedos” también dibujaremos una manito del niño y a cada dedito una carita identificando al miembro de la familia correspondiente. A tener en cuenta!! Cuando cantemos la familia dedos debemos nombrar al pequeño por su nombre. La canción dice así:\_ “Este dedo es la mamá, este otro es el papá.. el más grande es el hermano con Juan Cruz de la mano...el chiquito va detrás todos salen a pasear!!!

Área Ciencias Sociales.

Día Mundial de la cruz roja: Ante la situación que estamos viviendo mundialmente, es que debemos tener muchos recaudos de salud.

Para poder proteger a nuestros niños, la actividad del día de hoy está destinada a los papas, les envío un link en el cual se les explica cómo realizar un tapabocas para niño, doble y al mismo tiempo con bolsillo, en el cual podrán colocar servilletas de papel para aumentar la protección respiratoria de los más pequeños.



<https://www.youtube.com/watch?v=DfPU3kTD9v0>

**Atención:** Niños menores de 2 años, personas con problemas para respirar y personas que no puedan sacarse el barbijo sin ayuda, no deben usarlos.

**Directivos Responsables:**

Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey