

**GUÍA PEDAGÓGICA N°22 (B) DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Manuel Alberti**Cue:** 7000069-00**Docentes:** Nelva Castillo, Marcos Moreno, Lucia Molina, Nancy Olivares y Gabriela Zunino.**Grado:** 5to y 6to      **Turno:** Jornada Completa**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Computación, Educación Plástica, Inglés y Música.**Título de la propuesta:** Vivir en mi país.**Contenidos:** Matemática: Números naturales: situaciones problemáticas. Proporcionalidad. Divisores y múltiplos de un número natural. Lengua: Signos de puntuación. Familia de palabras. Cs.Naturales: Sistemas del cuerpo humano, sistema solar. Cs Sociales: Espacios rurales y urbanos. Formas de gobierno. La constitución Nacional Argentina.Computación: Correo electrónico. Educación Plástica: La textura- La forma. Inglés: Description. Música: Familias de instrumentos, escala musical de DO mayor, Cancionero Patriótico.**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Matemática: resolver problemas de números naturales involucrando suma, resta, multiplicación, división y proporcionalidad. Lengua: interpreta diversos textos respetando los signos de puntuación, usar adecuadamente los signos de puntuación. Cs. Sociales: identifica los tres poderes políticos de nuestro país y reflexiona sobre la vigencia de la Constitución Nacional. Cs.Naturales: identifica los sistemas del cuerpo humano y describe la función de uno de ellos, explica el sistema solar.**Capacidades:** Resolución de problemas: describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

**Actividades:**

- 1) Lee los textos y escríbelos en tu cuaderno dejando sangría, colocando las mayúsculas, comas, punto seguido, punto y aparte y punto final.

**Nuestro país se compone por una variedad de paisajes.**

- Ambientes urbanos: son ambientes con alta densidad de población en los que predominan edificios casas calles avenidas entre otros realizados a partir del trabajo del hombre Las grandes ciudades tienen más de 400.000 habitantes y las intermedias o más pequeñas entre los 50.000 y 40.000
  - Ambientes rurales: son espacios vinculados con la obtención y la transformación de los recursos naturales Ambientes que están vinculados con la producción de alimentos y de materias primas elementos que se emplearan para su posterior transformación industrial
- 2) Rodea con celeste los trabajos rurales y con amarillo los trabajos urbanos.  
Cosechar- Oficina- Ganadero- Empresario- Minero- Médico.
- 3) Elije dos palabras del punto anterior y escribe la familia de palabras de cada una de ellas.
- 4) Describe el lugar en donde vives. ¿Es rural o urbano?
- 5) Lee la historieta.

A la seño Margarita le gusta mucho la escuela del pueblo.



- Teniendo en cuenta el circuito de la comunicación responde:
- ¿Quién es el emisor? \_ \_ \_ \_ ¿Qué hace? \_ \_ \_ \_ ¿Quién es el/los receptores? \_ \_ \_ \_
- ¿Cuál es el mensaje? \_ \_ \_ \_ ¿Cuál es el código? \_ \_ \_ \_ ¿El canal? \_ \_ \_ \_

6) En el campo el papá de la seño cosecho semillas de diversos cultivos y llevo para vender en la ciudad, 940kg de porotos, 900kg de maíz, 425kg de semilla de lechuga y 247kg de girasol.

- ¿Cuántos kilos de semillas llevo en total? Si vendió el primer día solo los porotos ¿Cuántos kilos de semillas le quedan en total?
- Si los 425kg de semilla de lechuga los vendió a 12 personas ¿Cuántos kilos le vendió a cada una?
- Si vendió a \$95 cada kilo de girasol, ¿Cuánto dinero recibió por los 247kg?

7) Don Pocho prepara bolsitas con semillas para organizarse. ¿Le ayudas?

- Completa con estos datos la tabla.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Semillas	12									

¿Cuántas semillas tendrá organizadas en 8 bolsas?

8) Encuentra los divisores de:

20:

18:

160:

Encuentra los diez primeros múltiplos de:

50:

16:

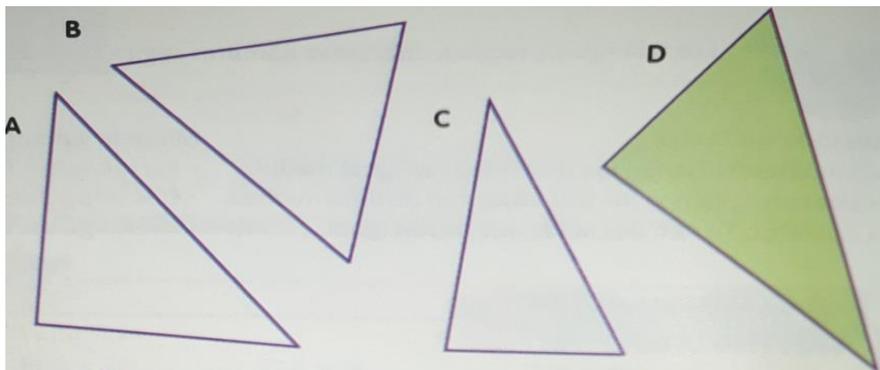
130:

9) Escribe como se leen los siguientes números:

635.118:

15.422.745:

- Clasifica los triángulos según sus lados.



10) Lea el siguiente texto razone y luego responda.

- a) ¿Qué es un correo electrónico?
- b) ¿En un correo se puede enviar texto solamente?
- c) ¿En qué año se envió el primer correo Electrónico?

Un correo electrónico (en inglés: *electronic mail*, normalmente abreviado *e-mail* o *email*) es un servicio de red que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes (también denominados mensajes electrónicos o cartas digitales) mediante redes de comunicación electrónica.

El término «correo electrónico» proviene de la analogía con el correo postal: ambos sirven para enviar y recibir mensajes, y se utilizan «buzones» intermedios (servidores de correo). Por medio del correo electrónico se puede enviar no solamente texto, sino todo tipo de archivos digitales, si bien suelen existir limitaciones al tamaño de los archivos adjuntos.

Los sistemas de correo electrónico se basan en un modelo de almacenamiento y reenvío, de modo que no es necesario que ambos extremos se encuentren conectados simultáneamente. Para ello se emplea un servidor de correo que hace las funciones de intermediario, guardando temporalmente los mensajes antes de enviarse a sus destinatarios. En Internet, existen multitud de estos servidores, que incluyen a empresas y proveedores de servicios de internet.

Origen del correo electrónico

El primer mensaje de correo electrónico genuinamente enviado a través de una red data del año 1971. El mensaje, que contenía únicamente el texto «QWERTYUIOP», se envió a través de la red ARPANET, aunque las máquinas estaban físicamente una junto a la otra. La idea del correo electrónico sobre redes se debe a Ray Tomlinson, quien utilizó el protocolo experimental CYPNET para enviar por red los mensajes, que hasta ese momento solo comunicaban a los usuarios de una misma computadora,

En 1977, el correo electrónico se convirtió en un servicio de red estandarizado.

11- El gobierno Argentino funciona a través de tres poderes. Completa el cuadro.

	Ejecutivo	Legislativo	Judicial
¿Quiénes son?			
¿Qué hacen?			

¿Cuáles son esos tres poderes y quienes los integran? ¿Y cuál es la función de cada uno?

12) ¿Por qué el gobierno argentino es representativo, republicano y federal? ¿Qué es la Constitución Nacional?

13) Escribe tres derechos del niño.

14) Write about your Family. Draw (escribe sobre tu familia. dibuja).

- a) This is my mother.....
- His/her name's Katy.....
- His/her eyes are small Brown.....

His/her hair is long, curly blonde.....  
I love my mother.....  
b) This is my .....

His/her name's .....

His/her eyes are.....

His/her hair is .....

I love my .....

15) 1\_ Realizar sellos de figuras geométricas con cartón. (Triángulos, cuadrados, círculos, etc.)

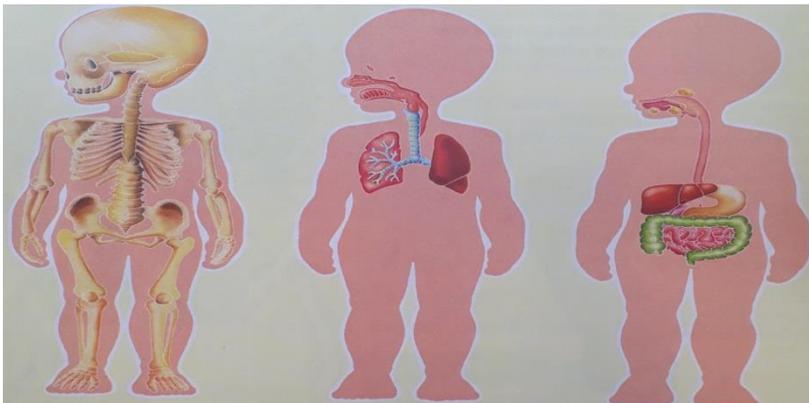
2\_ Colocar en un recipiente tempera celeste, blanco y amarillo. Humedecer los sellos sobre la pintura.

3\_ Pondremos los sellos por encima de la hoja haciendo presión y crearemos una bandera de Argentina. Les dejo una imagen de ejemplo:



16) La seño Margarita dio otra tarea.

- Elije un sistema y escribe todo lo que sabes de él.



17) Nuestro mundo es maravilloso.

- Responde.

- ¿Cómo está formado el sistema solar? ¿Cuántos planetas lo componen?

-¿Cómo están formadas las estrellas?

-¿Qué son los satélites naturales? ¿Cuál es el de la tierra?

- Completa las oraciones:

El movimiento de traslación: La tierra gira \_\_\_\_\_ tarda \_\_\_\_\_ y origina los \_\_\_\_\_.

El movimiento de rotación: La tierra gira \_\_\_\_\_ tarda \_\_\_\_\_ y origina los \_\_\_\_\_.

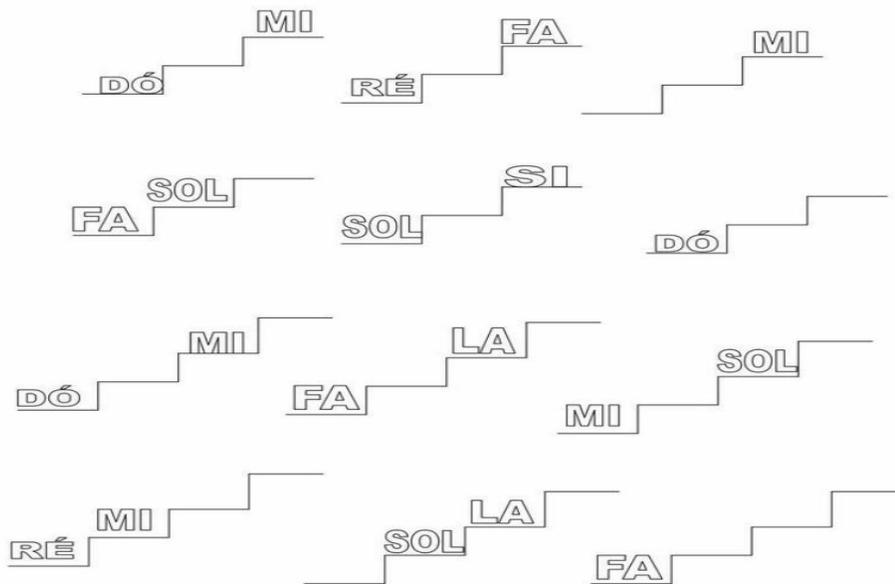
-Elabora un afiche del sistema solar y explícalo. Pide a un mayor que grabe tu trabajo con el celular y envíalo por Whatsapp a la seño.

18) 1. Clasificar instrumentos por familias (cuerda, viento y percusión)

Realiza un cuadro mencionando al menos 2 instrumentos que recuerdes de cada familia.

1. Completa el cuadro con las notas anteriores y posteriores de la escala según corresponda.

2. Escribe en un listado el nombre las canciones Patrias que vimos este año.



Directora: Celina Diamante.