GUIA PEDAGÓGICA N° 10

ESCUELA: JINZ N 31

Docente: Vega María Alída

Profesor de Educación Física: Hugo Aguirre

Profesor de Educación Musical. Enzo Fernández

Profesora de Educación Artística Plástica: Juana Flores

Nivel Inicial

Turno: mañana

Sala de: 5 años

Área curricular: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Contenido: Medios de trasporte: clasificación

Título: ¿Cómo nos trasladamos?

Martes 11 de agosto.

Actividad N° 1

Medios de transporte https://youtu.be/Xzx_NYBaGas

Luego de ver el video en familia, dialogamos y respondemos.

¿Cuáles son los medios de transportes? ¿Cuáles son los que van por tierra? ¿Cuáles son los que van por aire? ¿Los que van por agua?

Actividad N° 2 MUSICA

Contenido: Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos. Ajuste puntual

¡Hola niños y niñas! Vamos a jugar con nuestro sheike (instrumento que construimos clases anteriores) ¿se acuerdan antes de las vacaciones? y usaremos los primeros cuatro números (1,2,3,4).

Jugaremos tocando el sheike cuando suenen los números que vamos marcando con los pies usando como guía el video que les envío. ¡Diviértete!!!

Miércoles 12 de agosto.

Actividad. N° 3

Cuento "Los medios de transportes"

Se le solicita ayuda de un mayor para que lea el cuento.

Hace mucho, mucho, mucho tiempo, las personas que Vivian en aquella época ya realizaban sus primeros viajes: la mayoría de estas personas iban a pie, andando, otras utilizaban caballos, y para cruzar los ríos y mares viajaban en unas balsas construidas de maderas por ellos mismos. ¿Sabes por qué se desplazaban así? Porque no existían los barcos, no había coches, ni autobuses…

Pasaron los años y las personas de aquella época ya estaban cansadas de andar y de remar por lo que se pusieron a pensar como viajar más rápido sin cansarse, ¿y sabes lo que inventaron? La rueda. Con ella se pudieron hacer carros, tirados por los animales como los caballos, bueyes, burros, etc… Con ellos se podía viajar más rápido y se cansaban menos. Por esto también se inventaron los caminos para que los carros circularan por ellos y pudieran ir de una ciudad a otra. Después de los caminos serían las carreteras.

Con estos vehículos los animales también se cansaban y las personas tenían que seguir viajando cada vez más lejos, más lejos…..y otra vez se pusieron a pensar.

Y pensando y pensando inventaron el motor, estos motores se pusieron en los coches, aviones y barcos por lo que los vehículos ya andaban solos.

Las personas ya podían viajar todo lo lejos que quisieran.

¡Los medios de transporte fueron un gran invento!

Y colorín colorado

Este cuento se marchó en cohete.

Actividad N° 4 Área: Educación artística plástica

Título: Medios de transportes – Contenidos: Bidimension-forma figurativa

- Les propongo observar con atención las diferentes imágenes de medios de transportes, aéreos, terrestres y acuáticos. Después en la actividad N° 10 vas a necesitar.
- Junto con la familia descubre que diferencia existe entre ellos.
- Dibuja en una hoja todas las imágenes que ves mezclando su posición.
- Pinta cada uno de ellos como más te guste y con el material que tengas en casa.

Jueves 13 de agosto

Actividad. N° 5

Les propongo, con ayuda de un mayor recortar de revistas, diarios o dibujen y pinten los medios de transporte, para luego elaborar un mural, donde deben dibujar un mar, una carretera y el cielo, la persona mayor les leerá las adivinanzas y a medida que adivinen las van pegando en el lugar que corresponda en él mural.

Tengo alas y no soy pájaro,
Tengo cola y no soy pez,
Para viajar por el mundo
En mi panza te debes meter.

¿Qué es aquel
Que va y viene
Sobre el agua,
Y en el puerto
¿Se detiene?

Es un medio de transporte
Anda en la tierra
Hay de muchos colores
Tiene 4 ruedas
Comienza con¨ A¨

Por un caminito de hierro
Voy contento,
Muy veloz
Y doy un fuerte silbido,
Cuando llego a la estación

Viernes 14 de agosto

Actividad N° 6

¨Feliz día¨ https://youtu.be/sxPJbvlzUog

La seño Alída, les envía muchos besos, abrazos y espera que pasen un hermoso ¨día del niño¨, también les envía una canción para que escuchen y disfruten en familia, espero estar con ustedes muy prontito.

Actividad N° 7 EDUCACÓN FÍSICA

- **Contenido: "Acciones motrices que implican coordinación de habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo".**

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

 Caminar por un espacio libre, caminar en puntas de pie, caminar sobre los talones. Repetir dos a tres veces.

 Saltar con un pie, saltar con dos pies. Saltar levantando manos.

 Transportar objetos sobre una colcha. (botellas, cajas, si tiene un hermano del mismo peso y tamaño.)

 Ser transportado por algún integrante de la familia.

 Transportar varias colchas con objetos unidos uno detrás del otro.

 Transportar objetos pesados con ayuda de algún integrante de la familia.

 Al finalizar ordenar los elementos que utilizamos y hacer referencia a los cuidados que merecen los materiales para que puedan ser usados nuevamente y el cuidado del propio cuerpo.

- Por ultimo lavar manos con jabón durante 40 segundos en prevención al contagio de covid – 19.

Martes 18 de agosto

Actividad N° 8

Pequeña historia. El tren de Hugo.

Hugo es un niño muy feliz, le encanta jugar con su circuito de trenes, él tiene 2 locomotoras y 6 vagones, dos de pasajeros y cuatro que llevan mercancías. Este año los reyes le han regalado un circuito nuevo de vagones, es de madera y muy bonito, tiene 4 vagones, dos de color rojo y otros dos verdes. A Hugo le encanta jugar.

Les propongo realizar un tren parecido al de Hugo, con tubos de cartón, cajas, tapitas de gaseosas.

Actividad N° 9 MUSICA

¿Recuerdan la clase anterior, el instrumento? Hoy van a elegir la canción que más les guste y a divertirse cantando, bailando y tocando el instrumento.

Miércoles 19 de agosto

Actividad N° 10 Educación Plástica -

Título: Marco según corresponda – Contenido: Bidimensión- Líneas y formas figurativas.

Actividades: Ahora trabajarán con el dibujo que realizaron en la actividad N° 4.

- Presta atención a cada uno de los dibujos, por ejemplo ¿El barco por donde se desliza? ¿Y la bicicleta? ¿el avión por donde se mueve?
- Una vez que practicaste estas preguntas con todas las imágenes podrás realizar solito la tarea.
- En el dibujo de la actividad de la actividad N| 4, encerrarás con un círculo, con lápiz de colores o marcadores según corresponda
- **Acuáticos con rojo** **Terrestres con azul** **Aéreos con verde**

Los invito a Jugar en familia

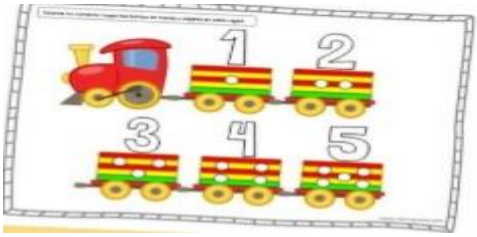
Ahora les propongo, buscar los juguetes que tengan en casa, pueden ser autos, camiones, carritos, triciclos, bicicletas, monopatín, etc. Salir al patio, solicitar ayuda de un mayor para hacer un circuito con curvas y puentes. Y ahora a divertirse.

Jueves 20 de agosto

Actividad N° 11

Trabajo en familia.

Con ayuda de un mayor te propongo, que dibujes en una hoja o en cualquier papel reutilizable un tren con 10 vagones, los pintes como te guste y les coloques como puedas los números.



Viernes 21 de agosto

Actividad N° 12

Los invito a ver el siguiente video, https://youtu.be/eqLApkZxeBA

¿De que se trata el cuento? ¿Por qué no le gusta su nombre a Santiago? ¿Busca otros nombres? Te propongo, que en tu cuaderno de actividades escribas tu nombre completo como puedas y lo adornes. Luego dibújate tú.

Actividad N° 13 EDUCACÓN FÍSICA

- **Contenido: "Cuidado del propio cuerpo y del otro".**

  - Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
    - Caminar por un espacio libre. Caminar en puntas de pie. Caminar sobre los talones.
    - Saltar con un pie. Saltar con dos pies.
    - Transportar objetos de un lugar a otro de la siguiente manera. (botellas, cajas, pelotas, etc.)
    - Agachados.
    - Con brazos abajo. Con los brazos arriba.
    - Rápido, lento.
    - Saltando con dos pies.
    - Transportar objetos imitando algún animal (tortuga, elefante, pollo, etc.)

❖ Juego: "oso dormilón" en familia uno de los integrantes debe acostarse simulando dormirse. El resto del grupo debe acercarse a él sin hacer ruido para no despertarlo, una vez que estén muy cerca deben gritarle "OSO DORMILON" para despertarlo y que este los atrape.

- Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

Directora: Liliana Bustos