

Guía Pedagógica N°10

Docentes responsables: Prof. Valeria Tornello- Prof. Silvio Cucca – Prof. Myriam Brizuela – Celador Miguel Aguilera.

Nivel: Educación Integral de adolescentes, jóvenes y adultos.

Turno: Tarde

Sección: Pre Taller

Título de la propuesta: ¡**Nosotros nos cuidamos y trabajamos juntos, “quédate en casa” ...!**

Áreas curriculares:

Contenidos:

- Habilidades Académicas Funcionales: Lectura y escritura con diversos propósitos significativos.
- Carpintería: Las herramientas.
- Tecnología: Reciclado.

Sugerencias: ¡Bienvenidos a la siguiente guía!

Se propone que el alumno antes de iniciar cada una de las actividades propuestas coloque en su cuaderno las fechas correspondientes, y su nombre con la colaboración de la familia. Como así también en la lectura y elaboración de las mismas. No dudes consultar a la señora si tiene alguna duda.

Desarrollos de actividades:

Día 1

- Buscar, recortar y formar tu nombre.
- Copiar el nombre de las herramientas en tu cuaderno.

PINZA

TENAZA

- ¡A leer!
- El reciclado es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plásticos, etc., una vez terminado su ciclo de vida útil, se transforman de nuevo en material.
- Tipos de reciclaje:
- **REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR.**
- Se conoce como la norma de las “3 R”.
- **Reducir:** consiste en consumir sólo lo necesario, evitar más basura de la necesaria. Estas pequeñas acciones cotidianas pueden garantizar un ahorro importante de recursos naturales del planeta.

- **Reutilizar:** es utilizar materiales viejos con nuevos fines, combate la cultura del consumismo.
- **Reciclar:** consiste en **dar** nueva vida a los materiales de desecho, como envases, papeles, latas, etc., reincorporándolos a la cadena productiva.
- Conversamos con nuestra familia sobre lo aprendido.



Día 2

- Dibujar en el cuaderno la habitación: cama, mesa de luz, ropero, etc...
- Señala cual herramienta usarías para cortar un clavo



PINZA



TENAZA

Día 3

- Con la ayuda de la familia, escribir ¿En qué colabora el alumno en las tareas de la casa?
- Copia las palabras y encierra en un círculo las vocales

PEGAMENTO

CLAVOS

DESTORNILLADOR

- ¿Sabías qué?

“Es importante conocer en que contenedor debemos tirar cada tipo de residuos. En el contenedor **gris** debemos verter la basura **orgánica**, en el **amarillo** los envases y todo tipo de residuo **plástico**, en el contenedor **verde** el **vidrio**, y en el contenedor **azul** el **papel** y el **cartón**.

- Escribe o dibuja dos residuos de acuerdo a cada color de contenedor.

| CONTENEDOR | RESIDUOS |
|------------|----------|
| GRIS | |
| AMARILLO | |
| VERDE | |
| AZUL | |

Día 4

- **¡Manos a la obra!** Antes de comenzar tener en cuenta que vamos a realizar una receta fácil con los siguientes ingredientes: realizaremos un **BIZCOCHUELO DELICIOSO**.

1 paso: Buscar en casa: un delantal o si no tienes usa un repasador, lo prendes con los broches de colgar la ropa a tu ropa puesta, usar una cofia o un pañuelo para el cabello.

2 paso: **Ingredientes** para el bizcochuelo: 3 tazas de harina leudante, ½ taza de aceite, un chorrito de leche o agua, 1 taza de azúcar, 2 huevos y ralladura de limón naranja como a vos te guste.

3 paso: **Procedimiento**: batir en un bols los huevos y de a poco agregar azúcar, aceite, leche o agua, y la ralladura de limón o naranja. Con movimientos envolventes, mientras se bate, agregar de a poco la harina hasta que se convierta en una masa homogénea, luego colocar la preparación en una fuente para horno.

4 paso: Precalentar el horno.

5 pasó: (con la ayuda de un adulto), Colocar la fuente en el horno, cocinar 45 minutos, para saber que está listo meter un cuchillo en el bizcochuelo si sale seco es que ya está y sale con parte del bizcochuelo es que le falta cocción.

6 paso: Una vez listo compartir en familia y antes sacar una foto con el bizcochuelo listo y en algún momento enviarla a la seño.

7 paso: Una vez realizado esta receta, limpiar los elementos utilizados durante el proceso del bizcochuelo.

Día 5

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-PRE TALLER-AREAS INTEGRADAS

- Dibujar los ingredientes utilizados y escribir cuántos utilizó para realizar este delicioso bizcochuelo.
- Cuenta ¿Cuántos martillos hay?



HAY..... MARTILLOS

- Lee los siguientes consejos y luego contesta si las oraciones son verdaderas o falsas.
- DEBO SEPARAR LA BASURA.
- NO USES PRODUCTOS QUE PUEDAN REUTILIZARSE.
- EVITA CONSUMIR VERDURAS Y FRUTAS.
- DEJA LOS APARATOS ELECTRÓNICOS DESENFUFADOS

Día 6

- Comentar y escribir con ayuda: como fue desempeñar esta hermosa experiencia de realizar esta receta de bizcochuelo.
- Encierra con un círculo las cajas que son iguales:



Día 7

- ¡A reciclar!



¿Cómo utilizar botellas recicladas en macetas?

Materiales:

- botellas vacías de cloro, gaseosas, etc.
- clavo y piolín.
- un marcador permanente.
- cúter o tijera.

¡Manos a la obra!

1-Buscar un envase vacío.

2- Lavarlo bien y dejarlo secar.

3-Cortar a unos 15cm desde la base con un cúter o tijera (con la ayuda de un adulto).

4-Realizar un pequeño orificio en la base.

5-Dibujar el rostro y decorar a gusto.

6-Con el clavo realiza tres orificios en los bordes y pasarle el piolín, para que de éste podamos colgar las macetas.

7-Rellenar la maceta con tierra y colocar alguna planta. (Tener en cuenta que la planta sea ligera y que no eche raíces grandes).

La jardinería es una manera sencilla y divertida de reciclar nuestras botellas, y es un pasa tiempo que podemos realizar en familia.

Día 8



- 8 de Septiembre “**Día de la Alfabetización**”
Buscar información ¿Por qué es importante la alfabetización?
- Indica ¿Cuál es la caja más grande?



Día 9

- Indica ¿Cuál es la mesa igual al modelo?



- Conversar con un adulto ¿Para qué sirven las herramientas de las imágenes?



Día 10

- Buscar, recortar y pegar diferentes materiales que podamos reciclar.
- Dibujar en tu cuaderno las herramientas que más te guste.

Equipo Directivo: Lic. Clarita Fernández – Lic. Mónica Casú