

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**NOMBRE DE LA ESCUELA:** PRIMARIA NUEVO CUYO

**CUE:** 7000901-00

**DOCENTES:** MARIELA VEGA, ROXANA GODOY, ANA RAMIREZ

**GRADO:** SEXTO A, B Y C

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** VALORAR LO QUE LE COSTÓ AL PUEBLO ARGENTINO LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD.

**DESAFÍO:**” PRODUCCIÓN DE UN SPOT PUBLICITARIO”

**CONTENIDOS:**

- MATEMÁTICA:- FRACCIONES Y NÚMEROS DECIMALES.  
- SUMA DE ÁNGULOS DE CUADRILÁTEROS.
- LENGUA:- COMPARACIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS Y EXPRESIVOS.  
- ANÁLISIS SINTÁCTICO DE PALABRAS.
- CS. SOCIALES:- LA VUELTA DE OBLIGADO.
- FORMACIÓN ÉTICA: -VALOR DE LA LIBERTAD.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- MATEMÁTICA: -LECTURA, ESCRITURA Y COMPARACIÓN DE FRACCIONES Y NÚMEROS DECIMALES DE USO FRECUENTE.  
- HALLAR SATISFACTORIAMENTE EL ÁNGULO DESCONOCIDO.
- LENGUA: - PRODUCCIÓN DE UN TEXTO EXPRESIVO.  
-CLASIFICAR DISTINTAS CLASES DE PALABRAS.
- CS SOCIALES:- RECONOCER LOS HECHOS HISTÓRICOS QUE NOS FORMARON COMO UNA NACIÓN LIBRE E INDEPENDIENTE.
- FORMACIÓN ÉTICA:- VALORAR LOS HECHOS HISTÓRICOS QUE HICIERON AL ESTADO NACIONAL.

DOCENTES: MARIELA VEGA, ROXANA GODOY, ANA RAMIREZ

### **ACTIVIDAD N°1: CS. SOCIALES, LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA**

#### **1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO INFORMATIVO SOBRE LA VUELTA DE OBLIGADO.**

##### **Un poco de historia:**

A MEDIADOS DE LA DÉCADA DE 1840, LOS BRITÁNICOS Y FRANCESES MOSTRARON INTERÉS EN LAS VENTAJAS COMERCIALES QUE OFRECÍA URUGUAY. PARA APROVECHAR DICHAS VENTAJAS, EL RÍO PARANÁ DEBÍA MANTENERSE ABIERTO PARA QUE LAS GRANDES EMBARCACIONES MARINAS NECESARIAS PARA EL COMERCIO LO ATRAVESARAN.

EN 1845, ARGENTINA CERRÓ EL RÍO USANDO UNA FLOTA Y BATERÍAS COSTERAS ARTILLADAS AL NOROESTE DE BUENOS AIRES EN UNA ZONA EN LA QUE LA NAVEGACIÓN ERA DIFÍCIL DEBIDO A UN GIRO MUY CERRADO. LA FLOTA CONSISTÍA DE 24 BUQUES, DE LOS CUALES SOLO TRES ERAN NAVES DE GUERRA ARGENTINAS, QUE ESTABAN UNIDOS POR CADENAS DE METAL. LA ARTILLERÍA FUE COLOCADA EN UN ACANTILADO SOBRE LAS ORILLAS, CON EL APOYO DE 2,000 TROPAS. EN REPRESALIA POR LAS ACCIONES DE LOS ARGENTINOS, LOS BRITÁNICOS Y FRANCESES ENVIARON ONCE BUQUES DE GUERRA PARA ATRAVESAR LA BARRERA.

FINALMENTE, EL **20 DE NOVIEMBRE** SE DIO INICIÓ A LA **BATALLA** CON LOS **FRANCESES Y BRITÁNICOS** BOMBARDEANDO LA PEQUEÑA FLOTA ARGENTINA. SIN EMBARGO, EL VIENTO LIGERO DIFICULTÓ LA NAVEGACIÓN DE LOS FRANCESES Y BRITÁNICOS, MIENTRAS QUE LOS VAPORES UTILIZADOS POR LA FLOTA ARGENTINA PUDIERON MANIOBRAR FÁCILMENTE PUES NO DEPENDÍAN DEL VIENTO. A PESAR DEL INTENSO FUEGO, LA BARRERA PERMANECIÓ INTACTA. EL CAPITÁN JAMES HOPE, AL MANDO DEL HMS FIREBRAND, LOGRÓ LLEGAR HASTA LOS BARCOS ACORDONADOS Y CORTAR LAS CADENAS, LO QUE PERMITIÓ A LOS BARCOS DE LA FLOTA ANGLO-FRANCESA EMPUJAR RÍO ARRIBA Y ATACAR CON TODA SU FUERZA. FINALMENTE, LA BARRERA SE ABRIÓ Y EL RÍO QUEDÓ A DISPOSICIÓN DEL COMERCIO NUEVAMENTE.

AUNQUE ARGENTINA PERDIÓ LA BATALLA, LAS TROPAS BRITÁNICAS Y FRANCESES TAMBIÉN SUFRIERON FUERTES BAJAS. AL MENOS 95 RESULTARON HERIDOS Y DOCENTES: MARIELA VEGA, ROXANA GODOY, ANA RAMIREZ

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO MAÑANA-6° GRADO A,B Y C –GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN

OTROS 28 MURIERON DURANTE LA BATALLA. A PESAR DE LA PÉRDIDA, ARGENTINA VIO LA BATALLA COMO UN INTENTO LOABLE DE PRESERVAR SU SOBERANÍA Y UN ACTO DE PROTESTA HACIA LA INTERVENCIÓN EXTRANJERA.

- 2- ¿QUÉ INTERPRETASTE SOBRE ESTA BATALLA?
- 3- ¿CUÁLES ERAN LOS INTERESES DE LOS FRANCESES E INGLESES?
- 4- ¿QUÉ DEFENDIERON NUESTROS PATRIOTAS?
- 5- COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN EL TEXTO.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

- 6- VUELVE A LEER EL TEXTO, LUEGO RECORDÁ CÓMO SE ELABORABA UN TEXTO EXPOSITIVO.



- 7- REALIZA UN BORRADOR DEL TEXTO TENIENDO EN CUENTA LAS PARTES DEL TEXTO EXPOSITIVO. LEELO HASTA QUE QUEDES CONVENCIDO QUE NO OMITES NADA.

DOCENTES: MARIELA VEGA, ROXANA GODOY, ANA RAMIREZ

- 8- ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES, TE AYUDARÍAN A COMPLETAR EL TEXTO.



¿POR QUÉ ELEGISTE ESA IMAGEN?

- 9- AHORA CON TODO LO QUE YA SABÉS SOBRE ESTA BATALLA, DEBES REALIZAR UN SPOT.



## GUÍA PARA IDEAR UN SPOT

- Los pasos para crear un guión para un comercial son los siguientes:
- **1. Pensar en una idea:**  
Hay que pensar en algo **original**, que pueda relacionarse de forma significativa al **producto o mensaje** que quiere transmitirse al público. Se puede pensar en varias ideas, hacer borradores, y luego ir desechándolas hasta obtener una adecuada.

UN SPOT ES UNA ESPECIE DE COMENTARIO SOBRE ALGÚN HECHO, REAL O FICTICIO QUE SE REALIZA CON EL ÁNIMO DE CONVENCER DE SEGURO RECORDÁS ALGUNA CANCIÓN DE TU BEBIDA FAVORITA Y SE VIENE A LA CABEZA UNA IMAGEN, O RECORDÁS ALGUNA FRASE QUE USAN LOS POLÍTICOS PARA HACER CAMPAÑA DE SUS DEPARTAMENTOS.

BUENO ESO ES UN SPOT QUE COMO TE CONTÉ PUEDE TENER IMÁGENES, MÚSICA, SONIDOS Y TAMBIEN PALABRAS O FRASES ACOMPAÑANDO A UN LOCUTOR O NO.

10- CON TODO LO REALIZADO HASTA EL MOMENTO ESTÁS SEGURAMENTE EN CONDICIONES DE REALIZAR UN SPOT CON LA BATALLA DE LA VUELTA DE OBLIGADO.

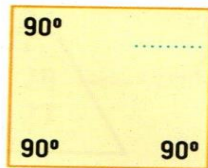
PUEDES REALIZARLO MEDIANTE UN VIDEO O IMÁGENES.

11- LUEGO DE REALIZAR TODAS ESTAS ACTIVIDADES QUISIERA QUE RESPONDAS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

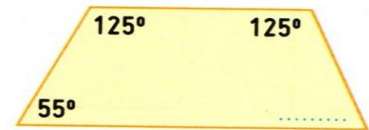
- A) ¿QUÉ PENSAS SOBRE LAS BATALLAS O GUERRAS?
- B) ¿SE RESUELVÍÓ EL CONFLICTO Y TODOS LOGRARON LO QUE QUERÍAN?
- C) ¿HAY OTRAS FORMAS DE RESOLVER LOS CONFLICTOS?
- D) ¿POR QUÉ SE SELEBRA EL 20 DE NOVIEMBRE EL DÍA DE LA SOBERANÍA?
- E) ¿QUÉ SIGNIFICA PARA LOS ARGENTINOS LA PALABRA SOBERANÍA?

### ACTIVIDAD N°2 MATEMÁTICA

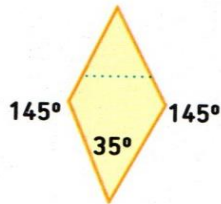
1- RECUERDA LO VISTO EN GUÍAS ANTERIORES Y RESUELVE HALLANDO LOS ÁNGULOS DESCONOCIDOS.



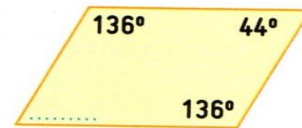
$$90 + 90 + 90 + \dots = \dots$$



$$125 + 125 + 55 + \dots = \dots$$



$$35 + \dots + \dots + 145 = \dots$$



$$\dots + \dots + 136 + \dots = \dots$$

**RECUERDA: QUE LA SUMA DE ÁNGULOS INTERIORES DE CUADRILÁTEROS ES EL DOBLE DE LOS TRIÁNGULOS.**

**2- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.**

DOCENTES: MARIELA VEGA, ROXANA GODOY, ANA RAMIREZ

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO MAÑANA-6° GRADO A,B Y C –GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN

- A) PARA EL CUMPLEAÑOS DE RORIGO SU ABUELA COMPRÓ LAS GASEOSAS. ELLA SABÍA QUE ERAN 10 LAS PERSONAS INVITADAS, Y TAMBIÉN SABE QUE LOS VASOS SON DE  $\frac{1}{4}$  LITRO. ¿CUÁNTAS BOTELLAS DEBERÁ COMPRAR DE 1L SI CALCULA 2 VASOS LLENOS POR PERSONA?
- B) ROSARIO TIENE UN ALMACEN Y ESTA SEMANA DEBE REPONER MERCADERÍA. HACE LA SIGUIENTE LISTA: YERBA POR 500GR. 5 PAQUETES, LECHE POR 1KG, 3 PAQUETES, HARINA POR 250GM 6 PAQUETES. GASEOSAS POR 1L.10 BOTELLAS
- CUANDO LLEGA AL MAYORISTA ENCUENTRA LO SIGUIENTE: LA YERBA SOLO EN PAQUETES DE  $\frac{1}{4}$ , HARINA EN PAQUETES DE  $\frac{1}{2}$  KG, LECHE EN PAQUETES DE 500GR Y GASEOSAS EN BOTELLAS DE 2 LITROS.
- AYUDA A ROSARIO A CALCULAR CUÁNTOS PAQUETES DE CADA COSA DEBE LLEVAR:
  - YERBA
  - LECHE
  - HARINA
  - GASEOSA

**3- TE INVITO A RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE ESTA GUÍA.**

- a) ¿CÓMO TE SENTISTE TRABAJANDO EN ESTA GUÍA?
- b) ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE COSTÓ? ¿POR QUÉ?
- c) ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS DISFRUTASTE? ¿POR QUÉ?
- d) ¿QUÉ TE LLEVÓ MAS TIEMPO REALIZAR? ¿CUÁLES FUERON TUS DUDAS?

**Guarda siempre esta frase en tu mente...**

**Yo Quiero,  
Yo Puedo y  
yo soy Capaz!!**



**DIRECTORA: CECILIA CARBAJAL**

**VICEDIRECTORA: GABRIELA GODOY**

DOCENTES: MARIELA VEGA, ROXANA GODOY, ANA RAMIREZ