

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Alí López Erica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sosa María; Navas Verónica; Flores Celina, Gutiérrez Marina; Sánchez, Soledad.

Grado: 3 °

Ciclo: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Artes Visuales; Teatro; Educación Física; Música; Agropecuaria; Tecnología.

Título de la propuesta: “MÁS UNIDOS QUE NUNCA”

Contenidos:

Área Lengua: Sustantivos. Adjetivos. Área Matemática: Figuras y cuerpos geométricos. Medidas: Longitud. Área Ciencias Sociales: La familia: Tipos de familias. Área Ciencias Naturales: Reciclado: el uso de las tres R. Formación Ética y Ciudadana: Las emociones. Artes Visuales: Figura humana. Música: Estilos de música. Educación Física: Habilidades básicas. Teatro: Rol. Agropecuaria: Reciclado. Psicomotricidad: Motricidad gruesa. Tecnología: Producción.

Día 1: Área Ciencias Sociales (ESI) - Artes Visuales.

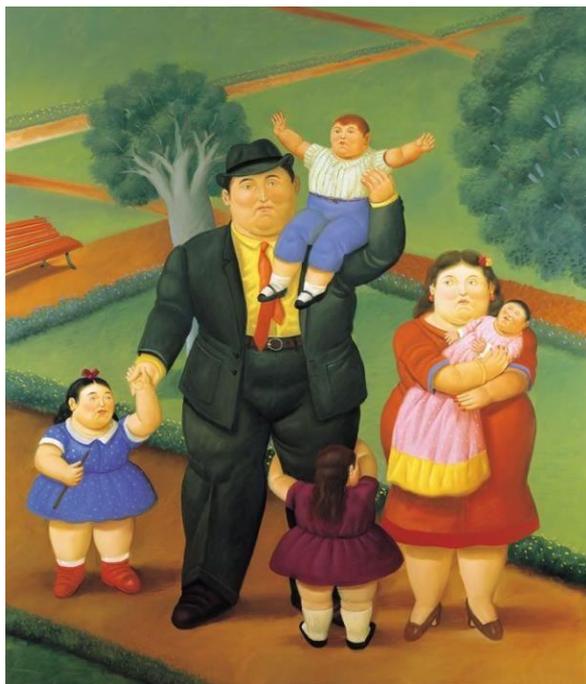
“La familia en tiempos de pandemia “.

La situación que hoy vivimos, debido al confinamiento, nos da la oportunidad de convivir más tiempo con nuestra familia. A veces, nos llevaremos bien y otras no tanto. Pero le veamos el lado positivo, a todo esto: compartimos más tiempo juntos, creando lazos afectivos más fuertes. Es por ello, que, a través de esta guía, los invito a que definan un momento específico del día, para conversar sobre lo que estamos sintiendo, para jugar, para reír juntos.

Ver en familia el siguiente Vídeo: “Tipos de familia” (<https://youtu.be/3Ph23pQgkI4>)

Conversar: ¿Todas las familias son iguales?, ¿Qué diferencias encuentran?, ¿Sabían que existían diferentes tipos de familias?, ¿Cómo está conformada tu familia?

Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia en un día de paseo, utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra del artista FERNANDO BOTERO “FAMILIA”. Finalizar tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



Día 2: Área Lengua -Teatro.

Lengua: jugamos al” Veo -veo “: ¿Cómo se juega?

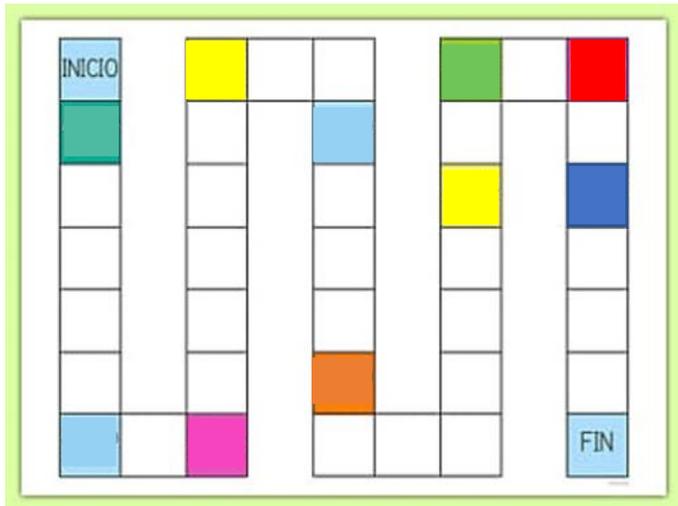
Consiste en que una persona mira y memoriza un objeto dentro del lugar en el que están. Quien comienza el juego, dirá: veo, veo, quien acepte el juego preguntará: ¿Qué ves? A lo que le se le responderá “una cosa maravillosa” y llegará la primera consulta: ¿De qué color? Y allí comenzarán a nombrar cosas de ese color hasta acertar o darse por vencido. La única regla, es que participen todos los integrantes de la familia.

Teatro: Un adulto de la familia va a relatar algo lindo que hayan hecho durante por ej. las vacaciones o algún momento lindo que hayan disfrutado (un cumpleaños, una salida, etc.). Este relato tiene un inicio, un nudo y un desenlace, con este relato armar cartelitos con palabras o frases cortas que pueden tener que ver o no con la historia y guardar en una bolsita, ej.: Llovía, ¡Me dio una risa!, apareció una rana, mesa, el sol.

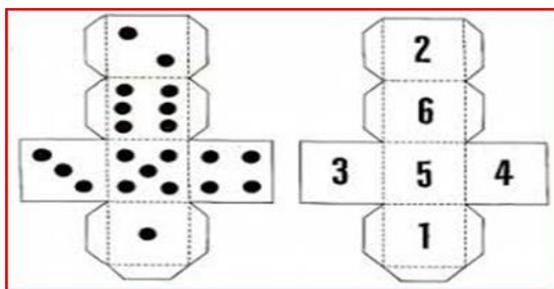
Elegir un participante para que comience la historia, mientras lo hace sacará un papelito y la palabra elegida debe incluirla en este relato que está contando. La historia debe durar entre 30 segundos y 1:30 minutos.

Día 3: Área Matemática.

Les propongo realizar en familia un juego de mesa:” Ludo de más y de menos”.



	Avanza 3 casilleros.
	Vuelve al inicio.
	Pierde el turno.
	Retrocede 1 casillero.
	Retrocede 2 casilleros.
	Avanza 2 casilleros.
	Avanza 1 casillero.
	Retrocede 3 casilleros.



Vamos a necesitar: Cartón. Marcador negro. Regla. Plasticola. Papeles y lápices de colores.

Pasos para seguir: Cortar un cartón de 65cm de largo por 45 de ancho y forrar con papel de color. También vamos a dibujar, recortar y pegar: 38 cuadrados de 5cm en el cartón, siguiendo el modelo de la imagen.

Dibujar y recortar círculos para las fichas, la cantidad dependerá de cuántos jugadores haya. Por último, construir un dado, siguiendo el modelo presentado.

Para finalizar, solo nos queda agregar en el interior de los casilleros: sumas y restas, ejemplo: $76 + 5 =$, $5 + 3 =$, $9 - 5 =$ (pueden usar papel para hacer las cuentas). ¡Ahora a jugar y a disfrutar en familia!! ¡Éxitos!!!

Día 4: Área Lengua – Psicomotricidad.

Lengua: Jugamos al Tutti- fruti.

¿Cómo se juega?

Un jugador dice una letra y los jugadores empiezan a rellenar los cuadros escribiendo palabras que empiecen con la letra elegida y que a su vez correspondan a cada una de las categorías marcadas. Cuando un jugador completa todas las casillas, dice Tutti Fruti y los demás jugadores deben dejar de escribir. Gana el que completa todos los casilleros.



Los invito a que, en familia, realicen limpieza general (patio, despensa, roperos, etc.) y clasifiquen lo que no usan, de acuerdo, a la segunda imagen.

Tecnología: Torta ¡A la naranja!:

Ingredientes: 2 naranjas grandes, aceite $\frac{3}{4}$ de un pocillo de café (tamaño normal), 1 huevo, azúcar 1 taza (siempre use las de $\frac{1}{4}$ litro de capacidad), harina leudante, 1 $\frac{1}{2}$ tazas.

Preparación: lavar bien las dos naranjas, cortarlas por la mitad y quitarles las semillas. Colocarlas en la licuadora con cascara y todo junto con el aceite, el huevo y el azúcar. Procesar bien todo hasta que se forme una pasta lisita.

Volcar esta preparación en un recipiente y agregar la harina leudante. Enmantecar y enharinar un molde y verter la mezcla en el molde. Cocinar a horno moderado.

Día 7: Formación Ética y Ciudadana - Música.

Música: Crea un programa de Radio Musical para toda la familia con música de diferentes estilos. Para ellos vamos a tener en cuenta lo siguiente:

Escucha varias emisoras de radio durante unos días. Escribe guiones para el programa musical. Hacer entrevista sobre que música le gusta a tu familia. Anota los nombres o estilos de música, (por ejemplo: cuarteto, tango, folklore, rock, reggaetón, etc.). Inventa un nombre para tu nuevo programa de radio musical.

Elijan en familia, dos o tres canciones que pasaran en el programa, ensáyenlas varias veces antes de grabarlas. (recuerda que pueden cantar parte de la familia y otros hacer de locutores). Puedes crear los efectos especiales de sonido, por ejemplo: pasos que se acercan, una puerta que se abre, un teléfono que suena... etc.

Formación Ética y Ciudadana: Finalizada la actividad de Música, te invito a que entrevistes a los integrantes de tu familia acerca de que sentimientos o emociones despiertan sus canciones favoritas.

Nombre de la persona	Canción 1	Sentimiento que le produce	Canción 2	Sentimiento que le produce

Día 8: Área Ciencias Sociales (ESI) – Artes Visuales.

Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia de espaldas observando el cielo estrellado, Inspírate en la obra para realizarlo. no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Finalizar tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



Ciencias Sociales: Una vez que finalizaste el dibujo de tu familia. Señalar que tipo de familia es, de acuerdo a lo visto en el vídeo . Colocar el nombre y rol de cada uno de los integrantes.

Día 9. Área Ciencias Naturales – Agropecuaria.

Ciencias Naturales: En esta actividad les propongo: 1- utilizar cajones o cajas para construir los diferentes tipos de contenedor para residuos. Pintarlos con alegres caras.



2- Hacer diferentes tarjetas con fotografías de distintos tipos de residuos (recortar de revistas) y repartirlas entre los participantes.

3- Cada participante tendrá que reconocer el residuo de su tarjeta e ir al contenedor adecuado para depositarla. ¡Mucha suerte!

Agropecuaria: “Maceta casera autorregable.”

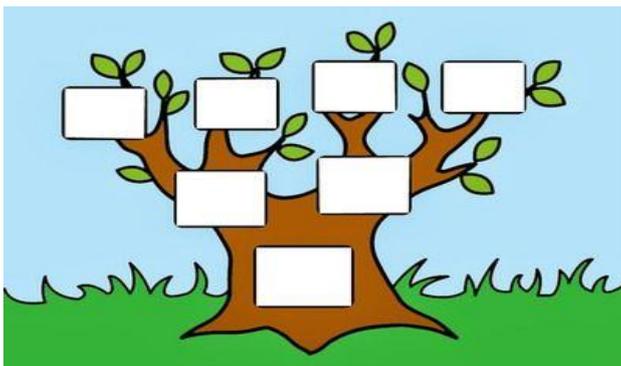
Los maceteros autorregantes son contenedores donde se desarrollan las plantas y tiene agua disponible para abastecerse en forma natural. En esta actividad te invito a realizarlas con la ayuda de la familia. Materiales: botellas de plástico, tira de algodón o trapo de piso, tijera, tierra y planta. Procedimiento: cortar la botella por la mitad, realizar un orificio en la tapa de la botella para colocar la tira de algodón y así pueda transportar el agua a la planta. Finalmente colocar la tierra en la parte superior y agua en el recipiente inferior. Realizar la plantación de la variedad que más te guste.



Día 10: Formación Ética y Ciudadana – Música.

Música: 1. Invita a tu familia a jugar. Juego: “Escoba Bailarina”: En este juego hay que utilizar un elemento: La escoba. Para poder participar tendrás que moverte con distintos ritmos, por ejemplo: tango, rock, chamamé, cuarteto. Cuando comience el juego un miembro de la familia sostiene la escoba bailando con ella, al cambiar el ritmo de la canción tienes que pasar la escoba a otro miembro de la familia. ¡Atentos! terminado el juego el que queda con la escoba en la mano pierde. (La Señorita envía el audio en MP3 por wsp).

Formación Ética y Ciudadana: Después de pasar unos días lindos compartiendo con sus seres queridos. Les propongo, realizar en un afiche, el árbol de las emociones, donde cada uno de los integrantes de su familia, escribirá un mensaje de cómo se sintió.



Directora: Cáceres, Analía.