

CENS N°69

Docentes: Sofía Blanquier - Osvaldo Nuñez - Andrés Luna

Curso: 2do Año

Turno: Noche

Espacio Curricular: Lengua y Literatura

Tema: Texto Expositivo. Paratexto. Recursos expositivos. Coherencia y cohesión.
Técnicas de estudio: el resumen.

En esta guía te proponemos:

- Identificar e interpretar el uso del paratexto.
 - Reconocer los recursos en el texto expositivo: cita de autoridad y definición.
 - Reflexionar sobre el proceso de comprensión con un texto expositivo: coherencia y cohesión.
 - Utilizar el resumen como técnica de estudio.
-

ECOLOGÍA

Casi un tercio de la Humanidad sufre la deforestación

En el Tercer Mundo, las mujeres deben ir cada vez más lejos para recoger leña y los estudiantes carecen de papel

GUSTAVO CATALAN DEUS MADRID.-La ausencia de bosques tiene una importante influencia sobre la calidad de vida y la educación de casi una tercera parte de la población mundial. La ONG Population Action Internacional (PAI) acaba de publicar un estudio titulado Forest Future en el que denuncia el nivel crítico de los bosques mundiales y pide una mayor integración entre los programas de población y los de conservación de la masa forestal.

Se calcula que 1.700 millones de personas viven en países que tienen un nivel bajo de cubierta forestal. Según el criterio científico internacional, se considera un nivel bajo de masa forestal el de aquellos países que tienen menos de 1.000 metros cuadrados de masa forestal por habitante. Pero si estas cifras ya ponen en evidencia el déficit de madera, las previsiones para los próximos años son más pesimistas. «Si las tasas actuales de deforestación continúan, esta cifra podría casi triplicarse hasta alcanzar a 4.600 millones de personas para el año 2025, conforme a la proyección media de población», afirma el autor del informe, Tom Gardner.

La escasez de masa forestal convierte la vida de esos 1.700 millones de personas en un calvario. Se calcula que ocho de cada diez personas utilizan menos papel del que se considera necesario para atender a sus necesidades mínimas de alfabetización y comunicación. Según Forest Future, es imprescindible lograr mejorar este déficit de

papel, que compromete seriamente «los esfuerzos que desarrollan los países más pobres para proporcionar la educación que necesitan para su desarrollo económico».

El problema más acuciante de la destrucción de los bosques afecta a los jóvenes y sobre todo a las mujeres. Más de la mitad de la madera recolectada sirve como fuente energética para calentar el hogar o cocinar. Casi 3.000 millones de personas dependen de la leña para estas dos necesidades básicas. En la búsqueda de leña se consume un gran tiempo, esfuerzo y salud en los países en vías de desarrollo.

Este problema es como la pescadilla que se muerde la cola. Cada vez hay que ir más lejos a recolectar la leña, y a la vez, esta actividad deforesta más amplios y remotos espacios del planeta, con su otro efecto colateral y perjudicial sobre la biodiversidad de animales y plantas que pueden tener propiedades medicinales capaces de salvar vidas.

El problema es especialmente grave en América Central, el África subsahariana y algunas partes de Asia. En estos puntos, además, el problema se complica con la falta de acceso al agua potable. Casi 250 millones de personas tiene que pelear cada día por conseguir la leña y el agua necesarias para la subsistencia. De acuerdo a las tendencias de crecimiento de la población, ambos fenómenos podrían afectar en el 2025 a 800 millones de personas en 26 países.

Fuente: El mundo. Lunes, 17 de enero de 2000

<http://www.elmundo.es/2000/01/17/sociedad/17N0112.html>

1. Completa:

Autor: _____

Texto: _____

Lector: _____

Trama: _____

Función: _____

2. Identifica los elementos paratextuales que aparecen.

3. ¿Qué paratexto agregarías? Justifica.

4. Enumera los párrafos.

5. Resalta las ideas principales de cada párrafo.

6. Escribe, con información del texto, la definición de deforestación.

Deforestación:

7. Completa con los hipónimos de necesidades básicas:

8. Extrae el sinónimo de déficit de madera: _____

9. Completa con la palabra o frase elidida:

- Pide una mayor integración entre los programas de la población y los de conservación de la masa forestal.
- _____

10. Subraya e identifica una cita de autoridad. ¿Para qué es utilizada?

11. Extrae la palabra y las frases que se repiten, teniendo en cuenta el desarrollo del tema, e indica que efecto busca lograr en el lector.

12. Realiza un resumen con las ideas principales.

Para consulta escribir a:

Profesor Andrés Luna: omarlunaandres19@gmail.com

Profesora Sofía Blanquier: blanquiersofia@gmail.com

Profesor Osvaldo Nuñez: osva.cefe@gmail.com

Director Vicente Pirri