

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. José A. Terry

Docente: Valdez Valeria Yanina

Nivel Inicial: SALA DE 5 AÑOS

Turno: Tarde

Dimensión: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Lenguaje, Matemática, Ambiente Natural, Ambiente Social, Computación, Tecnología, Reeducción Vocal, Educación Física, Cerámica, Educación Musical.

Título: “Repasamos lo aprendido”

- **Contenidos:** Numeración. Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores, etc. El invierno. : SONIDO- SILENCIO/ RITMO: Lento/rápido, acelerando/retardando. Prendas de vestir de invierno. : **Respiración:** Espiración. Soplo. **Articulación:** Praxias labiales y palatales. Vocalizaciones. Costumbres familiares. Texturas y exploración de materiales. El número 6. : Numeración del 1 al 5 – con memoria. Grafo motricidad. Texturas táctiles y visuales. Color.

DÍA 1

ÁMBITO: MATEMÁTICA

- Contamos del 1 al 6 diferentes elementos (tapitas, piedritas, porotos, caramelos).
- Asociamos la cantidades con el número correspondiente
- Asociamos el número a su nombre escrito.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Derribar los Bolos

MATERIALES: pelota de cualquier material (cuero, goma, plástico o medias) y botellas de plástico.

DESCRIPCION: los niños se colocaran a una distancia predeterminada y deberán lanzar con ambas manos la pelota e intentar derribar los “bolos”. Luego realizar variantes como: lanzar con mano derecha, izquierda, pateando con derecha, izquierda, etc.

DÍA 2

ÁMBITO: MEDIO NATURAL

“Llego el invierno”.

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

- Un mayor le muestra al niño imágenes del invierno ya sea en láminas, celular, dibujo, etc.
- Observación de las imágenes, se deberá explicar todos los cambios que suceden en el ambiente.

Para la carpeta realizaremos un nene o nena y lo vestiremos con prendas de invierno, para esto se utilizaran retazos de tela.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MÚSICAL



EL PARAGUAS MUSICAL.

1. Agregar cintas de colores a un paraguas. Mientras suene la música, los niños girarán y deberán detenerse cuando la música pare. Si no se cuenta con paraguas, se puede sustituir por ej. con palo de escoba.

DÍA 3

ÁMBITO: LENGUAJE

- Presentación de prendas de vestir de invierno: gorro, bufanda, guantes, camperas, botas, etc.
- Trabajamos como toda enseñanza de vocabulario: presentamos el material, damos su nombre, solicitamos que el alumno evoque la palabra lo más claro posible.
- Trabajamos lectura labial, producimos el nombre de la prenda y el alumno deberá señalar la misma, luego mostramos la prenda y el niño deberá evocar su nombre.

ÁMBITO: REEDUCACIÓN VOCAL

| 1. Actividad general: | REALIZAR los siguientes | EJERCICIOS: |
|--|--|--|
| PALATALES: | LABIALES: | RESPIRATORIOS: |
| # Bostezar. Toser # Hacer como caballito # Gárgaras con y sin agua # Respirar fuerte por boca y espirar suave por | # Morder labio arriba-abajo # Besar - Pico de conejito # Hacer pedorreta. Sonreír | •Inspiración nasal profunda # Espiración nasal: rápida-corta y larga-lenta # Espiración bucal: |

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

| | | |
|--|--|---|
| boca. # Incluir las 3 fichas en la carpeta de Reed. Vocal. | # Mascar boca cerrada # Estirar comisuras con boca cerrada y abierta. # Abrir y cerrar boca. | rápida-corta y larga-lenta # Soplo nasal y bucal en 4 Repetir 3 veces cada uno. |
|--|--|---|

Ejercicios respiratorios: Inspirar profundo por nariz, contener el aire 2" y soltar por boca.

Ejercicios de soplo: 1) Soplar fuerte sobre la mano. Soplar suave. 2) Soplar una vela sin apagarla. Soplar apagándola. 3) Soplar bolitas de papel. Tumbiar juguetitos de un soplo.

Vocalizaciones: 1) Sonreír y tirar besos. 2) Decir rápidamente: AIAIA – OEOEO - UIUIU

DÍA 4

ÁMBITO: MEDIO SOCIAL

- Mamá o papá me cuenta costumbres familiares: juegos tradicionales, alimentos que son clásicos en nuestra familia, anécdotas familiares, etc.
- Juntos en familia dibujamos lo que más nos gustó de todo lo conversado y realizamos una rica comida clásica en nuestra familia.

ÁMBITO: TECNOLOGÍA

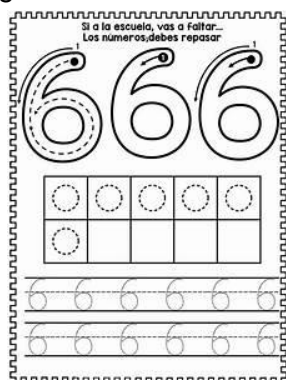
En un cartón dibujá la silueta de la casa de Tucumán. Buscá recortes de diarios y revistas y haz muchos rollitos de papel, así los podés ubicar en el contorno de la silueta e ir armando nuestra casita de la independencia. Luego pintá o teñí el papel según corresponda. Por ejemplo: las tejas de color rojo, los arbolitos de color verdes, puertas y ventanas de color azul y el resto de la casita de color blanco.



DÍA: 5

ÁMBITO: MATEMÁTICA

Realizamos la siguiente actividad en el cuaderno (la actividad deberá ser copiada por un mayor)



E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

ÁMBITO: COMPUTACIÓN

Si tiene computadora con disponibilidad a internet puede ver el siguiente link es un juego donde trabaja memoria seleccionando los objetos iguales.

<https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/07-munecos.php>

DÍA 6

ÁMBITO: LENGUAJE

Trabajamos lectura ideo-visual de las prendas de vestir de invierno como ya hemos venido trabajando en guías anteriores

- Presentación de la prenda, producción de su nombre, luego presentación del nombre escrito.
- Se trabaja asociación del nombre escrito con la prenda

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Soplar y embocar la pelotita, plano inclinado

OBJETIVO: Soplar la pelota de diario hacia el agujero en plano inclinado

MATERIALES: Diarios, cartón, plástico la cinta Scotch (o sintex)

DESCRIPCIÓN: Soplar la pelotita por la rampa sin que se caiga y embocarla. Se puede realizar con sorbete o sin él.

DÍA 7

ÁMBITO: MEDIO NATURAL

Seguimos trabajando con el invierno: con elementos de la naturaleza (hojas, palitos, piedritas, etc.) Realizamos un collage (paisaje de invierno). Lo podemos realizar en una hoja de dibujo, afiche, cartulina, etc.

ÁMBITO: TECNOLOGÍA

Recordá éste 9 de julio adornar la puerta de casa. Podes hacerlo realizando una hermosa bandera con tapitas plásticas de color celeste, blanco y amarillo; tal cual figura en la imagen. Siempre utiliza como base un cartón.



DÍA 8

ÁMBITO: MATEMÁTICA

Repasamos los números con un lindo juego con material reciclado:

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

Materiales:

- cartón o madera
- pico de botella
- tapitas
- marcadores



ÁMBITO: COMPUTACIÓN

Trabajamos memoria combinando con los números y utilizando las tarjetas de las actividades anteriores.

Podemos usar del 1 al 3 solamente, hasta que el niño comprenda la dinámica del juego.

Se busca la tarjeta de los números (del 1 al 3) y las tarjetas con los objetos (del 1 al 3)

Se realiza la correspondencia de tarjeta con número y su tarjeta con cantidad.

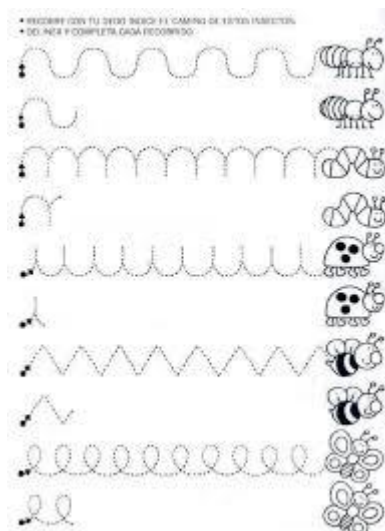
Luego las damos vuelta y las mezclamos. Ordenamos las tarjetas en dos filas de 3 y empieza el juego: se da vuelta un par de tarjetas si coincide el número con la cantidad se retira el par. Así cada jugador. Gana quién reúna más tarjetas.

DÍA 9

ÁMBITO: LENGUAJE

Realizamos en el cuaderno ejercicios de grafo motricidad

(Un mayor copia el ejercicio en el cuaderno y el alumno lo realiza, los dibujos no son necesarios)



ÁMBITO: EDUCACIÓN MÚSICAL

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Áreas Integradas

Juegos con el Paraguas musical: Alguien tocará diferentes ritmos con algún objeto sonoro. Si el ritmo es rápido, los niños deberán correr; si el ritmo es lento, los niños caminarán y cuando no haya sonido, deberán sentarse. Si se cambia de objeto sonoro, deberán girar para el lado contrario, saltando y sentándose cuando se detenga el sonido. Quien se equivoque, deberá girar el paraguas y quien lo haga mejor, dirigirá el juego haciendo sonar el objeto. ¡A divertirse!

Al regresar a clases, traerás tu paraguas musical para trabajar en la clase de música ¡¡¡Felices vacaciones!!!

DÍA 10

ÁMBITO: MEDIO SOCIAL

Trabajamos la efeméride del 9 de julio: Día de la Independencia.

Un mayor deberá mostrar al alumno imágenes de la época colonial, y deberá explicar brevemente lo que sucedió ese día.

Luego en una hoja de dibujo pintamos nuestras manos con tempera celeste o las marcamos (con fibra o marcador), transformando las manitas en palomitas que representan la libertad.

ÁMBITO: CERÁMICA

9 de julio día de la Independencia”

- Dibujar con los papás la casita de Tucumán en una hoja de dibujo o en un cartón. (Pueden imprimir la imagen nro. 1 y pegar).
- Realizar un collage con relieve sobre el dibujo con polenta, arroz o cualquier legumbre que tengan en casa. Si lo desean pueden también hacerlo con diario y pintar.

Ejemplos para trabajar:

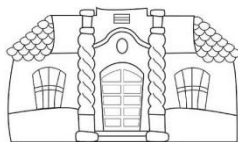


Imagen 1



imagen 2

Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey