

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR.GUILLERMO RAWSON ANEXO DR.
MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA

GRADO: 5°

TURNO: TARDE

TÍTULO: **AUNQUE ESTEMOS EN CUARENTENA, ¡VIVA LA PATRIA!**

CONTENIDOS:

✚ Ciencias Naturales: Características adaptativas generales de los seres vivos a los ambientes acuático y de transición.

✚ Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Efemérides: “Primer Gobierno Patrio”. Los derechos del niño y de los adolescentes. Su vigencia.

✚ Matemática: Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Números ordinales.

✚ Lengua: Signos de puntuación. Escritura de textos sencillos.

✚ Tecnología: Elaboración de comidas tradicional de la época colonial y las que perduran en la actualidad.

✚ Música: Cancionero oficial, construcción de identidad y cultura. Música popular tradicional.

✚ Artes visuales: Efemérides: Revolución de Mayo. Acromatismo. Luces y sombras.

Día 1 Tecnología

1-Leemos en familia:

Época colonial: la comida predilecta de los criollos era la sopa de arroz, el puchero, asado, matambre, diversos guisos, estofados. El locro y las empanadas también formaban parte de los platos más consumidos.

Época actual: la comida típica es el asado a la parrilla, otra son las empanadas, el resto son comidas típicas de los países donde viene los inmigrantes: pizza. Milanesa. Bife de chorizo. Selva negra de postre.

2-Luego de leer la información, clasifica la siguiente elaboración de comidas de la época colonial y actual.

-locro, puchero, bifes de chorizos, pizza
Empanadas, selva negra, pastelitos

Comidas colonial	Comidas actual

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Ciencias Sociales - Lengua

1- Leer y copiar la semana de mayo en el cuaderno.

La Semana de Mayo de 1810

El 25 de mayo es la fecha en la que se conmemora la Revolución de Mayo. Pero la gesta no es de un día. No. Se trató de un impulso de largo aliento que se concentró en una serie de acontecimientos que tuvieron lugar en lo que dura una semana, en la ciudad de Buenos Aires.

A continuación, lo que sucedió fecha a fecha:

- 18 de mayo: El virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros pidió al pueblo del Virreinato que no traicione a la Corona y se mantenga fiel a España.
- 19 de mayo: Los criollos reclaman la organización de un Cabildo Abierto para tratar la situación y analizar los pasos a seguir.
- 20 de mayo: El virrey Cisneros recibe a funcionarios del Cabildo, jefes militares y criollos, con quienes trata la convocatoria del Cabildo.
- 21 de mayo: El Cabildo toma forma y anuncia que se reunirá el 22.
- 22 de mayo: en el Cabildo se decide que el virrey abandone el poder.
- 23 de mayo: El Cabildo forma una Junta de Gobierno y pone a Cisneros como presidente.
- 24 de mayo: el pueblo indignado con el presidente protestan hasta conseguir la renuncia de los miembros de la junta.
- 25 de mayo: Los criollos, reunidos en la Plaza Mayor (hoy la Plaza de Mayo) esperan las novedades. Ese viernes, los cabildantes reconocieron la autoridad de la Junta Revolucionaria y formaron de esta manera el primer gobierno patrio. Conformado como Presidente, Cornelio de Saavedra, vocales: Juan José Castelli, Manuel Belgrano, Miguel de Azcuénaga, Manuel Alberti, Domingo Matheu y Juan Larrea; y los Secretarios Juan José Paso y Mariano Moreno.

Día 2: Matemática

- 1- Buscar a tu alrededor 10 números que usas a diario y anótalos.
- 2- Clasifica en el cuadro los números.

Números menores que mil	Números mayores que mil

Día 3: Lengua – Ciencias Sociales

- 1- Leer nuevamente el texto “La semana de Mayo de 1810”
- 2- Marcar los signos de puntuación: punto, coma y punto y coma.
- 3- Extraer del texto 5 sustantivos propios y escribirle un adjetivo calificativo a cada uno.
- 4- Contestar verdadero (V) o falso (F)
 - El 20 de Mayo: Los criollos reclaman la organización de un Cabildo Abierto.
 - El 22 de Mayo: en el Cabildo se decide que el virrey abandone el poder.
 - 24 de mayo: se consigue la renuncia de los miembros de la junta.
 - 25 de mayo se formó el primer gobierno Patrio.
- 5- Completar el Primer Gobierno Patrio

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Presidente:

Vocales:

Secretarios:

Música

-El 11 de Mayo se conmemoró el” DIA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO”

-Este símbolo Patrio se utiliza en todos los actos importantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=ykoEo2UZao0>

-Entona y repasa la letra de nuestro Himno pronunciándolo correctamente.

-Responde:

1- ¿Quién escribió la letra y música del himno?

2-¿Cuándo se conmemora el día del himno?

3-¿En qué año se creó?

Día 4: Ciencias Naturales

1- Copiar en el cuaderno el siguiente texto

Diversidad de seres vivos acuáticos

Los seres vivos acuáticos son muy variados y tienen diversas adaptaciones, es decir, características ventajosas para desarrollarse y sobrevivir en el agua. Entre ellos hay microorganismos, plantas, animales y hongos adaptados a la vida en los ambientes acuáticos y de transición. Los siguientes son algunos de ellos.

Invertebrados acuáticos

Los animales invertebrados se caracterizan por no poseer un esqueleto interno



Vertebrados acuáticos

Los vertebrados tienen esqueleto interno con columna vertebral, formado en casi todas las especies por hueso. En algunos peces es de cartílago, como en el caso de los tiburones y las rayas

Día 5: Ciencias Sociales

1- Observar el siguiente video acerca de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=--2agpdFzKc>

2- Contestar en el cuaderno las siguientes preguntas:

¿Para qué sirven los derechos?

¿Qué derechos nombran en el video?

¿Qué es un nivel de vida adecuado?

Es correcto ¿qué los niños ya adolescentes trabajen?

Artes Visuales

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Observa esta pintura “La Revolución de Mayo” de [Francisco Fortuny](#). Dibuja lo que sucedió ese día en el cabildo.



Día 6: Ciencias Naturales

- 1- Completar el cuadro en el cuaderno con los siguientes animales acuáticos: pulpos, estrella de mar, pez, delfín, tiburón, cangrejos, caracoles, patos.

Invertebrados acuáticos	Vertebrados acuáticos

Tecnología

- 1-Retomando lo trabajado en la clase anterior, compartir una receta familiar de la época colonial que se realice en tu casa, y di que miembro de la familia lo realiza.

2-¿Te animas escribir el proceso de esa comida?

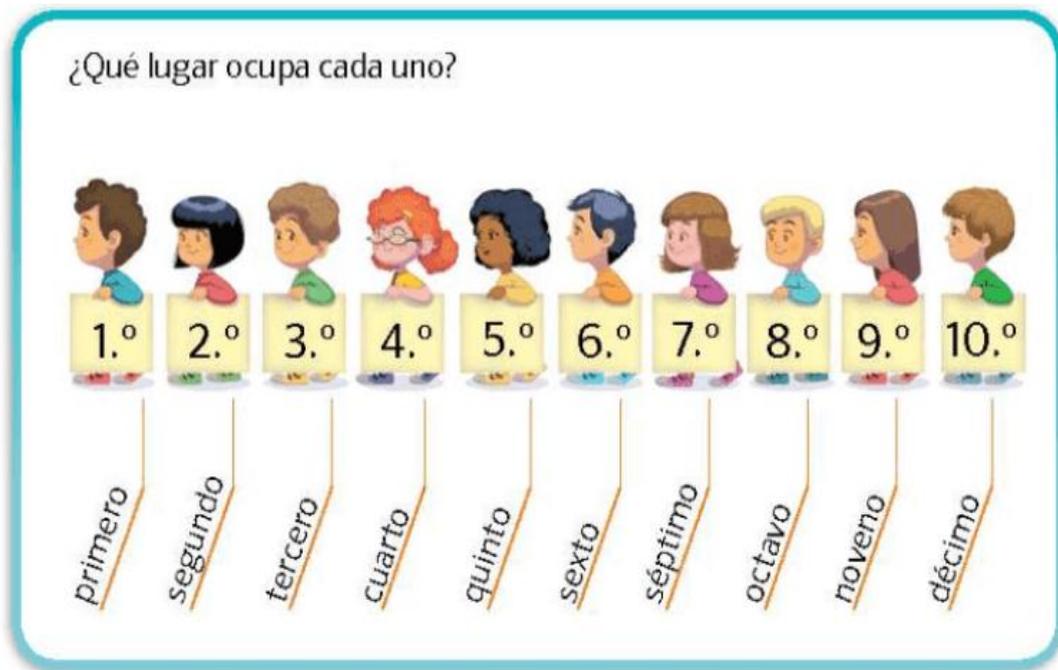
Día 7: Matemática

- 1- Leer y copiar en el cuaderno

¿Qué son los números ordinales?

Los números ordinales son los que nos ayudan a expresar posiciones con respecto a un todo, ¿cómo? Es cuando decimos que algo está ‘primero’ o ‘segundo’ con respecto a otra cosa.

- 2- Observar la siguiente imagen y dibujarla en el cuaderno. Es la representación de los números ordinales.



Día 8: Ciencias Naturales

1- Leer y copiar el siguiente texto acerca de aguas saladas y dulces.

Los ambientes de agua salada

Los ambientes de agua salada son los mares y océanos. Los océanos son extensas y profundas depresiones de la corteza terrestre cubiertas de agua. La temperatura de sus aguas es en general cálida en la superficie y fría en lo profundo.

Ambientes de agua dulce

Los ambientes de agua dulce tienen menor cantidad de sales que las aguas del mar, pero no tienen sabor dulce. Una forma más adecuada de nombrar a los ríos, los arroyos, las lagunas y los lagos es aguas continentales, ya que están sobre los continentes.

Música

- Escucha la música del “Candombe del 25 de Mayo” de 1810

-Mira y observa el video del siguiente Link

https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8_c-vDE

-Disfruta la música, recordando los acontecimientos de la época de 1810.

Día 9: Ciencias Sociales - Lengua

1- Observar la siguiente historieta de estos dos adolescentes.

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS



2- Responder en el cuaderno

¿Qué derechos tendrían Camila y Manuel si viviesen en la actualidad?

¿Cómo te sentirías si estuvieses en su lugar?

Ir a la escuela a estudiar es ¿derecho, obligación o las dos cosas?

3- Inventar un final para esta historieta.

Día 10: Ciencias Naturales

1- Escribir los nombres de las aguas saladas que rodean la República Argentina y el nombre de las aguas dulces que se encuentran en la provincia de San Juan

Artes Visuales

Toma un sector de la pintura o de tu dibujo de la clase anterior. Píntalo solo de blanco, negro y grises. Utiliza el lápiz negro.

Directora: Buchert, Carla

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Laura - Castro, Patricia – Fernández, Anabella