

**Guía Pedagógica N° 19 de Retroalimentación**

**Escuela:** Autonomía Ciudad de Bailén

**C U E:** 7000426-00

**Docente:** Mazza, Sandra Teresa

**Grado:** 5°      **Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Lengua- Ciencias Sociales

**Título de la Propuesta:** “SOMOS NOTICIA “

**Desafío:** NOS COMUNICAMOS A TRAVÉS DE LA NOTICIA

**Contenidos:**

Lectura oral. Comprensión lectora .La noticia: sus partes. Producción escrita.

Ciencias Sociales: Los espacios urbanos de Argentina a través de los Circuitos

Productivos de la Argentina. Delimitación política del territorio argentino

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

| CRITERIOS                              | SI | NO |
|--|----|----|
| Comprendo la información escrita       |    |    |
| Puedo redactar un texto correctamente. |    |    |
| Cumplo con el desafío                  |    |    |

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

**TAREA N° 1 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

Expresa tus ideas...

¿Qué diferencias hay entre un cuento y una noticia?

|             | CUENTO | NOTICIA |
|-------------|--------|---------|
| DIFERENCIAS |        |         |

¿Qué sabes acerca de escribir noticias?

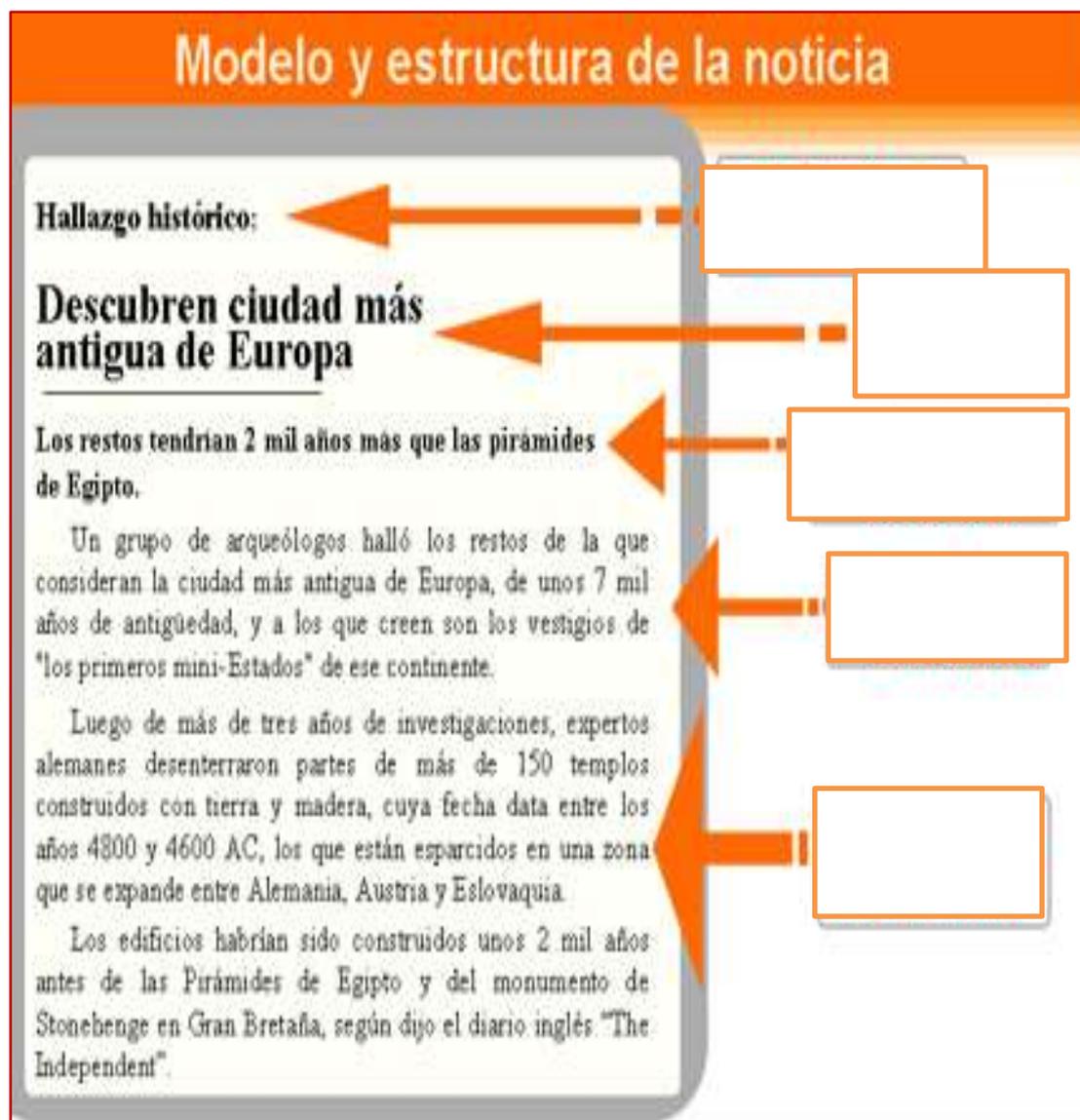
**Te propongo escribir una noticia sobre un circuito productivo de nuestro país**

Comento por escrito

- ¿Has leído noticias?
- ¿Dónde se publican?
- ¿Cuál es el principal propósito de las noticias?

Lee atentamente la siguiente noticia y escribe sus partes



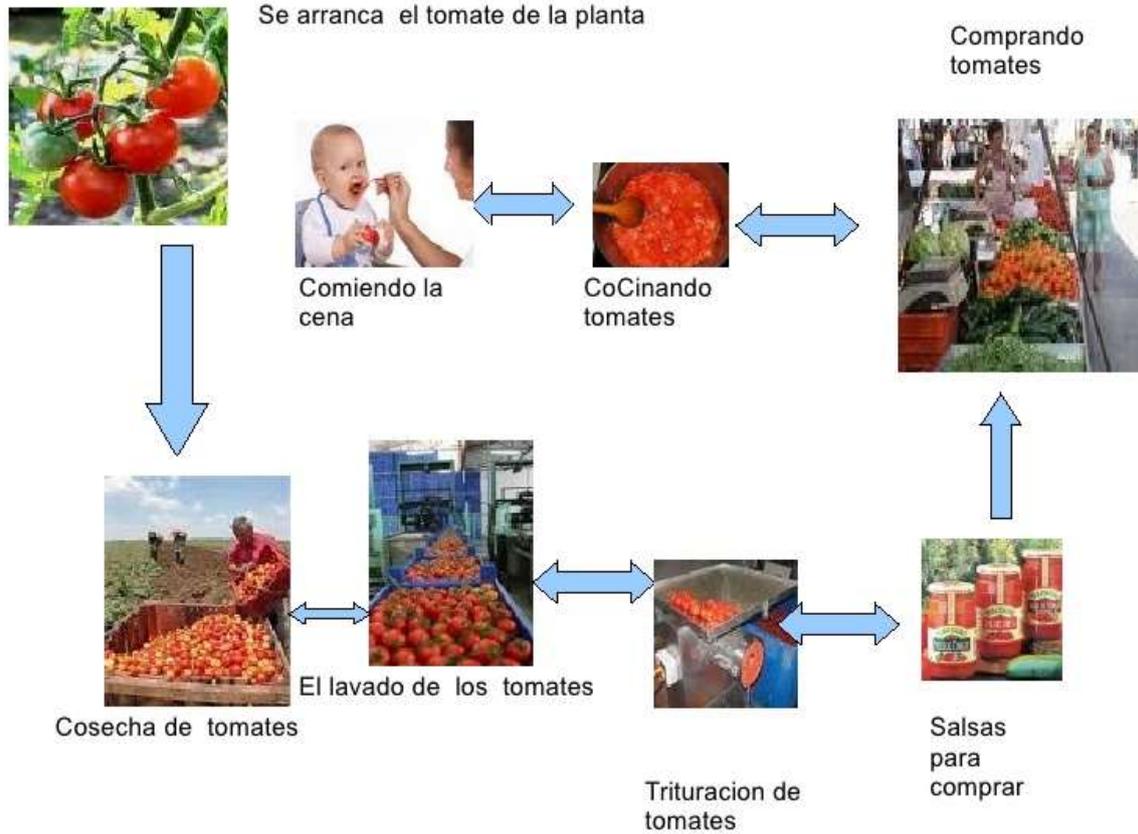


### TAREA N° 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

¿Qué vamos escribir en las noticias?

Antes de comenzar a escribir deberás...

Analizar el gráfico y dibuja un circuito productivo de Argentina



### TAREA N° 3 ACTIVIDADES CON TODO EL GRUPO

#### ¿A QUÉ LUGAR DEBERÁ REFERIRSE MI NOTICIA?

En un mapa de la República Argentina

→ Colorea tu provincia, dos países limítrofes y el mar que baña las costas argentinas

COMPLETA

La República Argentina está formada por \_\_\_\_\_ provincias.

Limita al NORTE con \_\_\_\_\_

Al SUR \_\_\_\_\_

Al ESTE \_\_\_\_\_

Al OESTE \_\_\_\_\_

**TAREA N° 4 - ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

Para escribir un texto para informar desde nuestro rol de periodistas debemos...

*"Ficha para pensar": PLANIFICACIÓN*

Tema elegido: \_\_\_\_\_

¿A quién estoy escribiendo? \_\_\_\_\_

¿Para qué estoy escribiendo? \_\_\_\_\_

¿Qué conozco sobre este tema?

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

...

¿Cómo voy a organizar mis ideas según su importancia y correlación lógica?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

- Recuerda las herramientas para expresar mejor lo que deseas comunicar



- Escribe tu noticia contando la relación entre los espacios urbanos y rurales de la Argentina a través de un circuito productivo económico.
- Debe tener Título -Copete Volanta

### TAREA N° 5 ACTIVIDAD PARA TODO EL GRUPO

Llegamos al final de la guía.

Ahora si... Cuando termines de escribir el primer borrador de la noticia puedes envíasela a tu seño para que juntos las vayan corrigiendo para llegar así hasta la versión final

Vamos a reflexionar sobre todo lo aprendido

- ❖ Completa la lista de cotejo que esta al comienzo de la guía para que junto a la seño reflexionen sobre lo que has logrado, que puedes mejorar y como puedes mejor

**DIRECTORA SANDRA TEJADA**