

**Guía pedagógica n°22 de retroalimentación.**

**Grupo N ° 2**

**Escuela:** Paulo VI.

**CUE:** 700048300

**Docente:** Vanesa Martínez.

**Grado:** Segundo. / **Ciclo:** Primerio. / **Turno:** Mañana.

**Áreas:** Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales – Tecnología

**Título de la propuesta:** “Las verduras de mi lugar”

**Contenidos:** **Lengua:** Lectura comprensiva de textos. Escritura de palabras (Verbos-Sustantivos). Escritura de oraciones (Uso de mayúsculas y punto). **Matemática:** Numeración: Lectura y escritura hasta al 700. Relaciones numéricas. Comparación. Situaciones Problemáticas: Operaciones de sumas y restas. Figuras geométricas. **Ciencias Sociales:** Los negocios de la zona. Circuito Productivo. **Ciencias Naturales:** Hábitos de alimentación e higiene saludables. **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores y su puesta en práctica: El respeto. **Artes Visuales:** Forma y color. **Tecnología:** Tareas de base manual contando con los medios técnicos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Lee breves textos escritos.
- Comprende los textos leídos.
- Identifica números según su lectura.
- Compara cantidades.
- Relaciona números.
- Resuelve situaciones problemáticas usando sumas y restas.
- Menciona figuras geométricas.
- Menciona hábitos de alimentación e higiene saludables.
- Identifica los pasos del circuito productivo del tomate.
- Reconoce cuándo se aplica el valor del respeto.
- Descubre tintes y colores en pétalos, raíces y hojas.
- Reconoce los colores primarios y sus mezclas en los tintes que descubres.
- \*Comunica ideas a través de diseños y modelos tecnológicos.
- \*Sigue normas de seguridad al trabajar con materiales y herramientas.

**Actividades:**

**Desafío:** *Armar tu propio negocio en casa haciendo carteles con ofertas pensando en que eres verdulero.*

**ÁREA LENGUA**

- Compartimos en familia un divertido poema:

**LAS VERDURAS DE MI BARRIO**



**EN FAMILIA DIALOGUEN Y RESPONDAN:**

**¿CÓMO ES EL BARRIO/VILLA DÓNDE VIVEN?  
¿TODOS LOS BARRIOS/VILLAS SON IGUALES? ¿HAY  
VERDULERÍA EN EL LUGAR DÓNDE VIVEN?? ¿QUÉ  
OTROS NEGOCIOS HAY?**

- Lee atentamente el siguiente poema: "Las verduras de mi barrio"

<p>CUANDO LLEGO ME SALUDAN ENSEGUIDA LOS TOMATES Y YO QUEDO CASI MUDA AL VER QUE ME OFRECEN MATE. DESPUÉS SON LAS ZANAHORIAS QUE VIENEN A DARME CHARLA Y ME CUENTAN SUS HISTORIAS ANARANJADAS Y LARGAS. AL RATO ES LA ESPINACA LA QUE CON RISAS SE ASOMA MIENTRAS LAS HOJAS DE ALBAHACA SE PONEN A INVENTAR BROMAS.</p>	<p>POCOS MINUTOS DESPUÉS HAY VARIOS MORRONES ROJOS QUE HABLAN TODOS A LA VEZ BIEN DELANTE DE MIS OJOS. BERENJENAS, RABANITOS, LECHUGAS Y COLIFLORES, REPOLLOS Y ZAPALLITOS, CONVERSAN DE SUS AMORES. Y AUNQUE ESTO SUCEDE A DIARIO SIEMPRE ES GRANDE MI SORPRESA, LAS VERDURAS DE MI BARRIO SON REALMENTE TRAVIESAS. ADELA BASCH</p>
---	--

- Lee y pinta la respuesta correcta:

A-¿En qué lugar ocurren los hechos que se cuentan en el poema?

PANADERÍA     SUPERMERCADO     VERDULERÍA

B- ¿Cuál es la verdura que ofrece mate?

TOMATE     BERENJENA     ZANAHORIA

C-¿Cuál es la verdura que se pone a inventar bromas?

ALBAHACA     RABANITO     ZAPALLITO

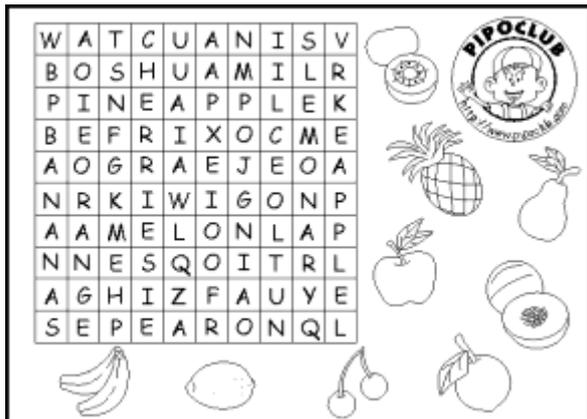
- Lee nuevamente el poema para completar las oraciones con los verbos:

- ❖ Las zanahorias ..... sus historias.
- ❖ Los morrones rojos ..... todos a la vez.

- Extrae del texto dos sustantivos comunes.

- Dibuja las verduras del poema como te las imagines.

- Descubre las frutas y verduras en esta sopa de letras.



- Redacta una oración contando qué fruta te gusta comer.

.....

### ÁREA CIENCIAS SOCIALES

El lugar donde vivo se llama: \_\_\_\_\_

- ¡Nos informamos en familia! **“EN LOS BARRIOS HAY CASAS DONDE VIVEN LAS PERSONAS. TAMBIÉN ENCONTRAMOS NEGOCIOS, ESPACIOS VERDES E INSTITUCIONES. LAS CASAS DE UN MISMO BARRIO SON DIFERENTES ENTRE SÍ, PERO COMPARTEN CIERTAS COSAS, COMO EL ACCESO AL SERVICIO DE LA LUZ, EL GAS. EL ASFALTO Y LA RECOLECCIÓN DE RESIDUOS. LAS PERSONAS QUE VIVEN EN UN MISMO BARRIO SE LLAMAN VECINOS.”**
- Los negocios del barrio: **“EN UN MISMO BARRIO PUEDEN EXISTIR DIFERENTES CLASES DE NEGOCIOS QUE OFRECEN DISTINTOS PRODUCTOS A LOS CLIENTES”**. Lee y escribe cada palabra en el cartel que corresponde.



- Lee y escribe los siguientes nombres de los negocios.

NEGOCIO DONDE NOS CORTAN Y ARREGLAN EL CABELLO: \_\_\_\_\_

NEGOCIO DONDE COMPRAMOS MEDICAMENTOS: \_\_\_\_\_

NEGOCIO DONDE COMPRAMOS LAS TORTITAS Y PAN: \_\_\_\_\_

NEGOCIO DONDE COMPRAMOS LA CARNE: \_\_\_\_\_

✚ Recorta y ordena los pasos del circuito del tomate.



**ÁREA: MATEMÁTICA**

✚ Completa con el número según las cantidades indicadas.

El verdulero del barrio tiene:

- mandarinas ciento veinte .....
- bananas doscientas .....
- naranjas cien ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
- peras quinientas .....

✚ A los números obtenidos ordénalos de menor a mayor.

✚ Elige dos de ellos y escribe el anterior y posterior a cada uno.

✚ Resuelve las siguientes situaciones:

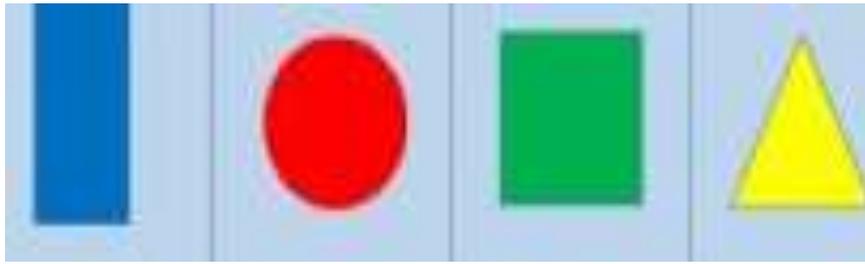
- El verdulero guarda en bolsitas zapallitos. Completa la tabla para saber ¿Cuántos colocará en más bolsitas?

Bolsitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zapallitos										

- María llevaba \$500 y le dieron de vuelto \$200, ¿Cuánto dinero gastó en la verdulería?
- Juana gastó \$150 en frutas y \$250 en verduras, ¿Cuánto pagó en total?



- Observa las siguientes figuras geométricas y escribe sus nombres.



- ¿Cuál de estas figuras utilizaría el verdulero para escribir las ofertas del día?. Márcalo con una X (CRUZ).
- Busca un papel (afiches, cartulinas, o lo que tengas) y escribe cuatro ofertas que pondrías si fueras un verdulero.

### ÁREA ARTES VISUALES

- + -Pide a tu mamá un trocito de zapallo, beterrava, zanahoria, acelga. Con todo esto vas a dibujar y pintar en tu hoja de dibujo. Dibuja tu linda casa, árboles y todas las plantas que hay en tu casa.
- + -Pinta toda la hoja de dibujo con algunas de las verduras que utilizaste antes. Con un pincel (o hisopo) y lavandina dibuja sobre la hoja pintada diferentes flores que te guste.

### ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA

- + Teniendo en cuenta la siguiente imagen, escribe un consejo saludable.

.....  
.....  
.....



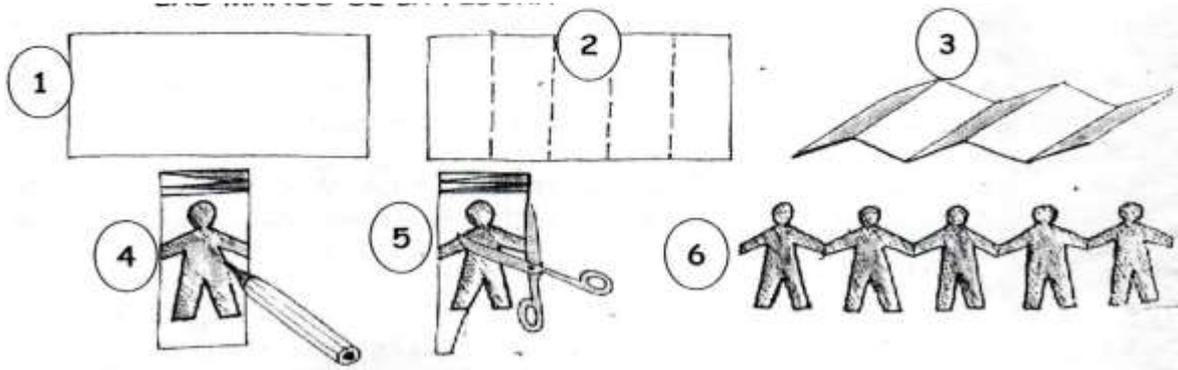
- + Escribe dos hábitos de higiene para prevenir enfermedades.

.....  
.....

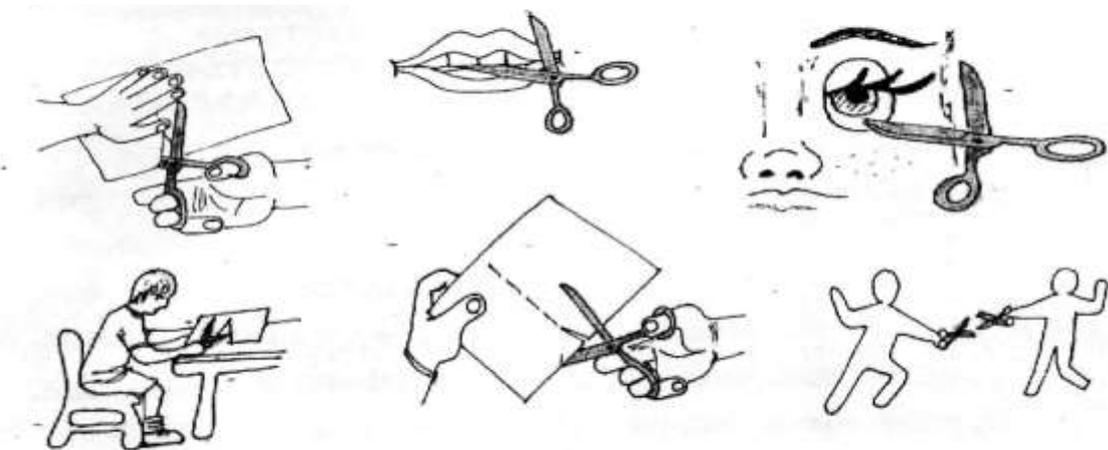
- + Cuando vas a la verdulería a comprar frutas y esperas tu turno sin colarte, ¿qué valor estás aplicando? .....

## ÁREA TECNOLOGÍA

- ✚ Teniendo en cuenta lo aprendido te propongo poner a trabajar a la señora mano, a la señora tijera y al señor papel.
- ✚ Seguir las instrucciones
  - a- Dobra un rectángulo de papel en zigzag.
  - b- Copia el dibujo.
  - c- Corta por las líneas con mucho cuidado.



- ✚ Pega en el cuaderno la figura que lograste. Escribe de bajo de cada figura el nombre de los integrantes de tu familia.
- ✚ ¡Usando bien la tijera! siempre debes tener cuidado cuando usas cualquier tipo de herramienta. Pinta de rojo la viñeta donde se utiliza mal la tijera.



Directora: María Cristina Gómez.